

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №75 ИМЕНИ В.Ф. МАРГЕЛОВА»

Рассмотрено и принято на заседании ШМО  
Руководитель методического объединения  
учителей Е.П.Савельева

\_\_\_\_\_  
Протокол №1  
От «28» августа 2023г

Согласовано  
Зам. директора по УВР  
Н. В. Медведева  
«30» августа 2023 г

Утверждаю  
Директор школы  
Т.С. Пяткина  
приказ № 370-од  
от «31» августа 2023г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По предмету **ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ** Класс **4 Б**

**На 2023-2024 учебный год**

Учитель **Белова Анна Владимировна**, учитель начальных классов, высшая категория  
ФИО, должность, квалификационная категория

Ульяновск, 2023г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса **«Основы религиозных культур и светской этики»**, модуль **«Основы светской этики»** для 4 класса составлена на основе следующих нормативных документов и методических материалов:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования со всеми изменениями и дополнениями. Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 года.
3. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СШ №75 имени В.Ф. Маргелова.
4. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (СанПиН 2.4.2.2821-10 с изменениями от 24 декабря 2015 года)
5. Положение о рабочей программе по учебному предмету (курсу) в связи с введением ФГОС НОО, утвержденного МБОУ «Средняя школа №75 имени В.Ф. Маргелова».
6. Учебный план МБОУ СШ №75 имени В.Ф. Маргелова города Ульяновска на 2022-2023 учебный год.
7. Основы религиозных культур и светской этики. Сборник рабочих программ. 4 класс. А.Я. Данилюк, Т.В. Емельянова, О.Н. Марченко. М.: Просвещение, 2019.
8. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательной деятельности в организациях осуществляющих образовательную деятельность.

Количество часов в год – 34

Количество часов в неделю – 1

Реализация рабочей программы осуществляется с использованием учебника «Основы светской этики» для 4 класса А. И. Шемшурина. Учебник для общеобразовательных учреждений. М: «Просвещение», 2016.

## **Планируемые результаты освоения курса «Основы светской этики»**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

*У обучающихся будут сформированы:*

основы российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;  
образ мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;  
самостоятельность и личная ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;  
этические чувства как регуляторов морального поведения;  
понятие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;  
начальные формы регуляции своих эмоциональных состояний;  
навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;  
наличие мотивации к труду, работе на результат, бережное отношение к материальным и духовным ценностям.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

#### **Регулятивные**

*Обучающиеся научатся:*

самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения;  
совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную задачу (проблему);  
совместно с учителем составлять план решения проблемы;  
работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки с помощью учителя;  
в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и оценивать свою работу и работу других учащихся.

#### **Познавательные**

*Обучающиеся научатся:*

ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация понадобится для решения учебной задачи в один шаг;  
отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников и других материалов;  
добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, рисунок и др.);

читать вслух и про себя тексты учебников и при этом вести «диалог с автором» (прогнозировать будущее чтение; ставить вопросы к тексту и искать ответы; проверять себя); отделять новое от известного; выделять главное; составлять план;

перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений и событий;

перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний;

преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план учебно-научного текста;

преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.

### **Коммуникативные**

*Обучающиеся научатся:*

доносить свою позицию до других людей: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;

доносить свою позицию до других людей: высказывать свою точку зрения и обосновывать её, приводя аргументы;

слушать других людей, рассматривать их точки зрения, относиться к ним с уважением, быть готовым изменить свою точку зрения;

договариваться с людьми: сотрудничать в совместном решении задачи, выполняя разные роли в группе.

### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

*Обучающиеся научатся:*

понимать и принимать личностью ценностей: Отечество, семья, религия — как основы религиозно-культурной традиции многонационального народа России;

понимать общечеловеческие нормы морали, их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

понимать значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;

понимать первоначальные представления о традиционных религиях, об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; первоначальные представления об отечественной религиозно-культурной традиции как духовной основе многонационального и многоконфессионального народа России;

устанавливать связь между религиозной культурой и повседневным поведением людей, анализировать жизненные ситуации, нравственные проблемы и сопоставлять их с нормами религиозной культуры;

знакомиться с содержанием священных книг, с историей, описанием и архитектурно-художественными особенностями священных сооружений, с историей и традициями основных религиозных праздников;

осознавать места и роли буддийской культуры в истории России;

проводить параллели между различными религиозными культурами на основе понимания общечеловеческих духовных и этических ценностей;  
устанавливать связь между культурой, моралью и повседневным поведением людей, анализировать жизненные ситуации, нравственные проблемы и сопоставлять их с нормами культуры и морали; личностной и гражданской позиции по отношению к различным явлениям действительности.

## Содержание предмета

### 4 класс (34 ч)

Россия – наша Родина. Духовный мир человека. Культурные традиции.  
Светская этика и её значение в жизни человека. Мораль и нравственность.  
Культура и мораль. Происхождение морали. Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали.  
Особенности морали. Правила морали. Кто должен заботиться о соблюдении моральных норм в обществе.  
Добро и зло. Почему нужно стремиться к добру и избегать зла.  
Как менялись представления о добре и зле в ходе истории.  
Добродетель и порок. Кто такой добродетельный человек.  
Как понимал добродетель древнегреческий философ Аристотель. Какое чувство важно сохранять при стремлении к добродетели.  
Что такое свобода. Как связана свобода с моральным выбором.  
В каких ситуациях морального выбора чаще всего оказывается человек.  
Что такое ответственность. При каких условиях возможно ответственное поведение.  
Что такое моральный долг. В чем особенности морального долга. Какие моральные обязанности есть у человека.  
Что такое справедливость. По каким признакам можно судить о справедливости. Какие моральные правила нужно соблюдать, чтобы быть справедливым.  
Что такое альтруизм. Что такое эгоизм. Что значит быть «разумным эгоистом».  
Какие отношения существуют между людьми. Что такое дружба. Чем дружеские отношения отличаются от других отношений.  
Как светская этика отвечает на вопрос «Что значит быть моральным?»  
Подготовка и защита творческих работ и проектов. Методика создания морального кодекса в школе. Образование как нравственная норма.  
Род и семья – источник нравственных отношений. Что такое род, семья. Как возникли некоторые фамилии. Что такое родословная.  
Что такое поступок в этике. Что такое нравственный поступок. Какие признаки имеет нравственный поступок. Что значит быть нравственным в наше время?  
Почему появилось золотое правило нравственности. Как формулируется золотое правило нравственности. Как применять золотое правило нравственности в жизни.  
Что такое стыд. Что такое чувство вины. Когда принято извиняться. Методы нравственного самосовершенствования.  
Что такое честь. Что такое достоинство.

Что такое совесть.

Чем различаются понятия «Стыд» и «совесть».

Нравственные идеалы. Смелые и сильные защитники Отечества – богатыри.

Правила честного поединка.

Кто такие рыцари, джентльмены и леди. Какими качествами должен обладать истинный рыцарь и джентльмен. Что значит быть настоящей леди.

Образцы нравственности в культурах разных народов. Образцы нравственного поведения в культуре России. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства.

Наши знаменитые земляки – труженики, патриоты, воины, коллективисты.

Что такое этикет. Одежда и этикет. Значение речи для этикета. Какие правила этикета должен знать каждый.

Праздники как одна из форм исторической памяти. Когда и как появились праздники. Какое значение имеют праздники. Что такое подарок и как его выбирать.

Жизнь человека – высшая нравственная ценность.

Любовь и уважение к Отечеству. Государство и мораль гражданина.

Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

### Учебно - тематический план

№	Раздел	Кол-во часов в авторской программе	Кол-во часов в рабочей программе	Из них:		
				проекты	сочинения	практические работы
1	Введение. Этика – наука о нравственной жизни человека	1	1			
2	Этикет общения.	4	4			1
3	Этикет	4	4			1
4	Этика человеческих отношений	4	4			
5	Этика отношений в коллективе	4	4	1		
6	Простые нравственные истины	4	4		1	
7	Душа обязана трудиться	4	4			
8	Посеешь поступок – пожнешь характер	4	4			
9	Судьба и Родина - едины	5	5		1	
11	Итого	34	34	2	2	2

## Практическая часть программы

№	Раздел	Виды работ		
		проекты	сочинения	практические работы
1	Введение. Этика – наука о нравственной жизни человека			
2	Этикет общения.			«Правила общения для всех».
3	Этикет			«Простые школьные и домашние правила этикета».
4	Этика человеческих отношений			
5	Этика отношений в коллективе	«Мой класс - мои друзья»		
6	Простые нравственные истины		«Милосердие – закон жизни»	
7	Душа обязана трудиться			
8	Посеешь поступок – пожнешь характер			
9	Судьба и Родина - едины		«С чего начинается Родина».	

## Календарно-тематическое планирование

№ п/п по плану	№ п/п по факту	Тема урока	Дата по плану	Дата по факту
1	1.1	Введение. Этика – наука о нравственной жизни человека.		
<b>Этикет общения (4 ч)</b>				
2	2.1	Добрым жить на белом свете веселей.		
3	2.2	<b>Практическая работа</b> «Правила общения для всех».		
4	2.3	От добрых правил – добрые слова и поступки.		
5	2.4	Каждый интересен.		
<b>Этикет (4 ч)</b>				
6	3.1	Премудрости этикета.		
7	3.2	Красота этикета.		
8	3.3	<b>Практическая работа</b> «Простые школьные и домашние правила этикета».		
9	3.4	Чистый ручеек нашей речи.		
<b>Этика человеческих отношений (4 ч)</b>				
10	4.1	В развитии добрых чувств - творение души.		
11	4.2	Природа - волшебные двери к добру и доверию.		
12	4.3	Чувство Родины.		
13	4.4	Жизнь протекает среди людей.		
<b>Этика отношений в коллективе (4 ч)</b>				
14	5.1	Чтобы быть коллективом.		
15	5.2	Коллектив начинается с меня.		
16	5.3	<b>Проект</b> «Мой класс - мои друзья».		
17	5.4	Чтобы быть коллективом.		
<b>Простые нравственные истины (4 ч)</b>				
18	6.1	Ежели душевны вы и к этике не глухи.		
19	6.2	Жизнь священна.		
20	6.3	Человек рожден для добра		
21	6.4	<b>Сочинение</b> «Милосердие – закон жизни».		
<b>Душа обязана трудиться (4 ч)</b>				
22	7.1	Жить во благо себе и другим.		
23	7.2	Следовать нравственной установке.		
24	7.3	Достойно жить среди людей.		
25	7.4	Уметь понять и простить.		
<b>Посеешь поступок – пожнешь характер (4 ч)</b>				
26	8.1	Простая этика поступков.		
27	8.2	Общение и источники преодоления обид.		
28	8.3	Ростки нравственного опыта поведения.		
29	8.4	Доброте сопутствует терпение.		
<b>Судьба и Родина – едины (5 ч)</b>				
30	9.1	Действия с приставкой «со».		
31	9.2	<b>Сочинение</b> «С чего начинается Родина».		
32	9.3	В тебе рождается патриот и гражданин.		

33	9.4	Человек – чело века.		
34	9.5	Слово, обращенное к себе.		