

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 75 ИМЕНИ В.Ф.МАРГЕЛОВА»**

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ИТОГОВ
2022-2023 УЧЕБНОГО ГОДА**

Ульяновск, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ УЧЕБНОЙ И МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Оценка образовательной деятельности.....	
Оценка системы управления организации.....	
Оценка организации учебного процесса	
Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	
Независимая оценка качества образования.....	
Оценка востребованности выпускников.....	
Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ

РАЗВИТИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Оценка образовательной деятельности

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» в школе действует Устав, в котором определяется порядок приема детей на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Образовательная деятельность на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с основными образовательными программами, которые утверждены приказом директора школы.

Образовательный процесс в школе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

В соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО внеурочная деятельность в 2021-2022 учебном году в 1-11 классах была организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Оценка системы управления организации.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством.

- Совет школы – является органом самоуправления, представляет интересы всех участников образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей).
- Педагогический совет – руководит педагогической деятельностью в школе.
- Методический совет – координирует деятельность всех структурных подразделений методической службы школы.
- Совет старшеклассников – орган ученического самоуправления.
- Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних – проводит профилактическую работу с учащимися, относящихся к группе «социального риска» и с девиантным поведением.

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: совещания при директоре, они могут быть расширенными, когда приглашается весь педагогический коллектив, могут быть проблемными, тогда приглашаются только те специалисты и заместители, которые занимаются вопросом, рассматриваемым на совещании, или курируют данное направление. Совещания позволяют оперативно довести необходимую информацию до ответственных лиц или всего коллектива и принять коллективное решение. На совещании обсуждаются итоги внутришкольного контроля, организационные вопросы.

Административные планерки (совещания) проводятся еженедельно. На планёрках подводятся итоги работы за неделю, корректируется план работы школы на следующую неделю.

Использование ИКТ в административной и управленческой работе позволяет повысить оперативность выполнения решений, снизить временные затраты на подготовку и ведение документации, модернизировать делопроизводство, перевести всю деятельность школы на более качественный современный уровень.

Оценка организации учебного процесса.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общего образования:

- начальное общее образование 1-4 классы (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование 5-9 классы (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднее общее образование 10-11 классы (нормативный срок освоения 2 года).

Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования.

Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

Образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования являются преемственными.

В МБОУ СШ № 75 имени В.Ф. Маргелова образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

С сентября прошлого учебного года школа перешла на триместровую форму обучения (учебный год в 1-9 классах делится на 3 триместра, в 10-11 классах - на 2 полугодия). В связи с этим продолжительность учебного года во 2-8, 10 классах составляет 34 недели, в первом классе — 33 учебные недели, в 9,11 классах продолжительность учебного года составляет в связи с проведением ГИА - 33 учебные недели.

Согласно санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (*СанПиН 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»* Зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2020г. № 61573) продолжительность урока составляет в 1-х классах 35 минут (1 полугодие), 40 минут (2 полугодие), во 2-11-х классах 40 минут.

Режим работы 1-4-х классов осуществляется по пятидневной учебной неделе. При 35 – минутной продолжительности уроков в 1-х классах максимально допустимая недельная нагрузка 21 час, во 2-4 классах -23 часа. Во 2-х классах со 2 триместра отметки ставятся после того, как закончится повторение изученного в 1 триместре. В 1-х классах обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. В 1-х классах для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности в течение дня в середине учебного дня после 2 урока в первом полугодии и после 3 урока во втором полугодии проводилась динамическая пауза продолжительностью 40 минут. Плотность учебной работы обучающихся на уроках по основным предметам составляет 60 - 80%.

Режим работы 5-11-х классов осуществлялся по пятидневной учебной неделе при максимально допустимой недельной нагрузке в 5 классах -29 часов, в 6-х классах -30 часов, в 7-х классах -32 часа, в 8-9 классах- 33 часа, в 10,11 классах -34 часа в неделю. При этом предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает определенную учебным планом максимальную учебную нагрузку.

Начало занятий в школе в 8:00. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большие перемены (после 2-го, 3-го, 4-го уроков) - 20 минут каждая. Режим работы - одна смена.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и уровнем образовательных программ. Школьное расписание уроков в 5-11 классах соответствует перечню учебных предметов, предусмотренных примерными учебными планами ФГОС ООО (5-9 классы), ФГОС СОО (10 и 11 классы) и школьными учебными планами.

При проведении занятий по иностранному языку (5–11 кл.), технологии (5–8 кл.), информатике (7-11 кл.), а также по физической культуре (10,11 классы) при наличии условий осуществляется деление классов на две подгруппы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Перечень используемых учебников в 2022-2023 учебном году соответствовал перечню учебников на 2022-2023 учебный год, утверждённому Приказами Министерства просвещения РФ. Анализ мониторинговых исследований показал, что к концу 2022-2023 учебного года обеспеченность учащихся бесплатными учебниками из фонда школьной библиотеки составляла 98%. Дети из малообеспеченных семей и обучающиеся по ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО обеспечены школьными учебниками на 100%. Учащиеся бесплатно пользуются информационными ресурсами школьной библиотеки (абонементов и читального зала). Учащиеся имеют свободный доступ в Интернет в учебное и внеурочное время.

Медицинское обслуживание учащихся в школе обеспечивают органы здравоохранения. Медицинские работники с администрацией несут ответственность за здоровье и физическое развитие учащихся, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания. Школа предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинского персонала и осуществляет контроль за работой медицинских работников.

Организация питания осуществляется в школе в специально отведенном помещении – в школьной столовой. Школа осуществляет контроль за работой школьной столовой. Осуществляется работа бракеражной комиссии.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 20 июня 2020 г. № 900 «О предоставлении бесплатного питания для школьников младших классов» все категории учащихся младшей школы получают бесплатное питание в виде обеда.

Кроме этого, согласно Постановления администрации города Ульяновска № 1093 от 16.07.2020 "Об утверждении Порядка предоставления компенсации на обеспечение питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, осваивающих адаптированные основные общеобразовательные программы в муниципальных общеобразовательных организациях муниципального образования «город Ульяновск»", таким образом – бесплатное питание в виде завтрака и обеда получают дети – ОВЗ, бесплатный обед – дети – инвалиды, всех ступеней обучения (с 1 по 11 класс).

В течение года в школе функционировало 4 группы продленного дня. Состояние журналов ГПД соответствует нормативным документам. Все воспитатели ежедневно отмечают отсутствующих учащихся, количество времени пребывания в группе, содержание работы с учащимися во время пребывания в ГПД.

В каждой группе имеется рабочая программа, план работы. Планы написаны подробно, указаны цели и задачи проводимых бесед, игр.

Основное внимание в работе с детьми уделяется здоровому образу жизни. С целью снятия эмоционального напряжения, развития двигательной активности воспитатели проводят с детьми разные игры. Каждый день, за исключением неблагоприятных погодных условий, с детьми проводятся прогулки на свежем воздухе с целью закаливания и оздоровления организма. Во время прогулок воспитатели организуют различные игры. Дети приучаются на прогулках к бережному отношению к природе, учатся наблюдать за сезонными изменениями в живой и неживой природе, воспитателями проводятся беседы по экологии.

Большое внимание в работе уделяется культуре поведения учащихся. Проводятся как индивидуальные, так и коллективные беседы «Законы дружбы», «Это моя школа. Правила поведения», «Хорошие и дурные привычки», «Вежливые слова на каждый день» и др.

Воспитатели ГПД изучают и повторяют с детьми правила дорожного движения, проводят беседы о поведении ребенка в экстремальных условиях «Я пешеход», «Я пассажир» и др.

Воспитателями ГПД постоянно проводится работа с родителями по обеспечению двухразовым питанием учащихся, посещающих ГПД.

Работа групп продленного дня строится в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации и режиму работы групп продленного дня.

Вывод: требования СанПиН при организации учебного процесса в школе и при составлении расписания соблюдаются.

Мониторинг контингента учащихся, работа по обеспечению всеобуча

В 2022-2023 учебном году школой были определены основные направления обеспечения всеобуча:

1. Сохранение контингента учащихся.
2. Работа с «трудными» учащимися.
3. Работа с детьми, находящимися под опекой.
4. Работа с учащимися, нуждающимися в обучении дома.
5. Работа с будущими первоклассниками.
6. Работа по охране здоровья учащихся. Предупреждение травматизма.
7. Организация питания учащихся
8. Обеспечение учащихся учебниками.

Проведенная работа по всеобучу дала результаты:

Движение учащихся за последние 2 года.

№ п/п	показатели	2021-2022 уч. год				2022-2023 уч. год			
		1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	всего	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	всего
1	Количество учащихся на начало уч. года	357	399	46	802	343	418	45	806
2	Количество классов	14	15	2	31	13	15	2	30
3	Выбыли в течение уч. года	8	3	2	13	10	5	0	15
4	Прибыли в течение уч. года	4	5	0	9	2	2	0	4
5	Количество учащихся на конец уч. года	353	401	44	798	335	415	45	795

Вывод: на основании таблицы следует отметить, что за текущий год по сравнению с предыдущим учебным годом наблюдается незначительное снижение общего количества учащихся, несмотря на различные мероприятия, проводимые в школе для сохранения и привлечения контингента, а именно:

- проведение единых методических дней, с участием родительской общественности;
- организация информационной работы по привлечению детей в школу;
- улучшение материально-технической базы школы;
- организация внеклассной и внешкольной работы с учащимися и родителями.

В школе систематически ведется учет и анализ выбытия учащихся из школы до получения ими обязательного среднего общего образования.

В течение учебного года из школы выбыло 15 учащихся. Из них выбыло:

- из 1-4 классов 10 учеников;
- из 5-9 классов выбыло 5 учащихся; 9
- в 10-11 классах выбывших учащихся нет.

Основная масса учащихся выбыла:

- в школы города – 6 учащихся;
- за пределы города, области – 7 учащихся;
- в связи со сменой формы обучения (в ОО для детей с ОВЗ) - 2 учащихся.

Причины, повлиявшие на выбытие контингента:

1. Смена вида ОО (переход в гимназию, в ОО для детей с ОВЗ).
2. Смена места жительства в пределах города и в связи с выездом из региона.

Выводы: 1. В сравнении с прошлым учебным годом почти не наблюдается снижение численности учащихся в школе.

2. В течение года не зарегистрировано ни одного случая ухода учащихся по причине создавшейся конфликтной ситуации.

3. Движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Охват учащихся различными формами обучения (в %)

Форма обучения	учебный год							
	2021-2022				2022-2023			
классы	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	всего	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	всего
очная дневная (в %)	98,6%	98,3%	-	98,5%	99,1%	98,6%	97,8%	98,7%
индивидуальная (в %)	1,4% (5 чел.)	1,7% (7 чел.)	-	1,5% (12 чел.)	0,9% (3 чел.)	1,4% (6 чел.)	2,2% (1 чел.)	1,3% (10 чел.)
семейное	0,6%	-	-	0,3%	-	-	-	-

обучение (в %)	(2 чел.)			(2 чел.)				
----------------	----------	--	--	----------	--	--	--	--

Учащиеся, находящиеся на индивидуальном обучении.

В течение 2022-2023 учебного года на индивидуальном обучении находились 3 учащихся начальных классов и 7 учащихся 5-9 классов; на окончание учебного года на индивидуальном обучении находились 10 учащихся.

Все учителя проводили занятия согласно утвержденному расписанию и в соответствии с календарно – тематическим планированием. Всеми учителями- предметниками составлены рабочие программы для индивидуального обучения учащихся школы (см. справку по ВШК – сентябрь 2022 года).

Один учащийся школы получает индивидуальное обучение на дому с частичным применением дистанционных технологий.

Состояние журналов обучающихся индивидуально на дому в 2022-2023 учебном году соответствует нормативным документам. Все учителя своевременно и правильно вносят записи в индивидуальные журналы занятий, классные электронные журналы и электронные индивидуальные журналы. В индивидуальных журналах 1-11 классов серьезных замечаний нет (см. справку по ВШК – октябрь, ноябрь, декабрь, февраль, апрель, июнь 2022-2023 уч. года).

Программный материал за 2022-2023 учебный год по всем предметам индивидуальных учебных планов учащихся 1-11 классов, находящихся на индивидуальном обучении, выполнен в полном объеме (см. справки по ВШК – январь, июнь 2023 года).

Все обучающиеся, находящиеся на индивидуальном обучении, успешно прошли промежуточную аттестацию и аттестованы по всем предметам индивидуального учебного плана. Жалоб и претензий со стороны родителей обучающихся и самих обучающихся нет.

Учащиеся, получающие ПДОУ.

В 2022-2023 учебном году в МБОУ СШ №75 имени В.Ф. Маргелова предоставлялись **платные дополнительные образовательные услуги** для будущих первоклассников по программе «Подготовка к школе». Функционировало 3 группы, в которых занималось 65 детей.

Также в 2022-2023 учебном году в МБОУ СШ №75 имени В.Ф. Маргелова предоставлялись платные дополнительные образовательные услуги для обучающихся выпускных 9,11 классов по программам «Дополнительные главы к школьному учебнику «Алгебра», «Риторика и стилистика», «Логические основы математики». Функционировало 4 группы, в которых занималось 103 обучающихся.

Вывод: обучающиеся школы имеют возможность получать образование не только по очной форме обучения, но и по индивидуальному учебному плану с применением дистанционного обучения, а также в форме семейного обучения. Социальный заказ родителей выполняется школой в полном объеме.

Оценка содержания и качества подготовки учащихся.

Учебный план на 2022-2023 учебный год.

Содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования определяется образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, которые осваиваются в очной и дистанционной формах.

Учебный план МБОУ СШ №75 имени В.Ф. Маргелова города Ульяновска на 2022-2023 учебный год разработан на основе нормативно-правовых документов.

Начальное общее образование.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на четырёхлетний срок получения начального общего образования. Учебный план устанавливает максимальный объём учебной нагрузки, перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования (начального общего, основного общего и среднего общего образования), по классам и обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав

учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учебного плана обеспечивает реализацию индивидуальных особенностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует), используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части. Внеурочная деятельность выведена за рамки учебного плана согласно приказу № 1241 от 26.11.2010 года Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования».

Школа реализует учебную Программу для организаций, осуществляющих образовательную деятельность в начальной школе, «Школа России».

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена следующими учебными предметами:

Русский язык ориентирован на овладение учащимися функциональной грамотностью, на формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом, на развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. На преподавание предмета в 1-х классах отводится 5 часов в неделю, во 2-3 классах отводится по 4 часа из обязательной части и по 1 часу из части, формируемой участниками образовательных отношений (5 часов в неделю). В 4 классе отводится 3 часа в неделю из обязательной части и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений (4 часа в неделю).

Литературное чтение предусматривает овладение учащимися навыками грамотного беглого чтения, ознакомления с произведениями детской литературы и формирование умений работы с текстом. Во 2-3 классе отводится по 4 часа, а в 1, 4 классе - 3 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена следующими учебными предметами:

Родной язык ориентирован на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, также ориентирован на формирование представлений о языке как основе национального самосознания, на развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. Предмет *родной язык* изучается в 1, 4 классах в объеме 0,5 часа в неделю. Проводится 1 урок в 2 недели, т.к. количество часов в неделю - 0,5. С целью укрепления здоровья школьников в 1-х классах 0,5 часа предмета *родной язык* перенесено на преподавание предмета *физическая культура*.

Литературное чтение на родном языке предусматривает понимание учащимися места и роли литературы на родном языке в едином культурном пространстве Российской Федерации, среди литератур народов Российской Федерации, ориентирован на формирование первоначальных представлений о взаимодействии, взаимовлиянии литератур разных народов, на роль фольклора и художественной литературы родного народа в создании культурного, морально-этического и эстетического пространства республики Российской Федерации. Предмет изучается в 1, 4 классах в объеме 0,5 часа в неделю. Проводится 1 урок в 2 недели, т.к. количество часов в неделю - 0,5. С целью укрепления здоровья школьников в 1-х классах 0,5 часа предмета *литературное чтение на родном языке* перенесено на преподавание предмета *физическая культура*.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом *иностранный язык (английский)*, который изучается со 2 класса. Во 2-4 классах на изучение отводится 2 часа в неделю. *Иностранный язык (английский)* предполагает формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и

письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Предметная область «*Математика и информатики*» представлена учебным предметом *математика*, который предполагает формирование арифметических счётных навыков, ознакомление с основами геометрии, а также развитие математической речи; логического и алгоритмического мышления, воображения. На преподавание предмета отводится 4 часа в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом *окружающий мир*. Данный предмет изучается с 1 по 4 классы по 2 часа в неделю, что соответствует государственной программе и учебному плану, является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности, включая правила дорожного движения, что соответствует государственной программе и учебному плану.

Предметная область «Основы религиозной культуры и светской этики» представлена учебным предметом *основы религиозной культуры и светской этики*, который изучается в 4 классе в объеме 1 часа в неделю. Учебный предмет *основы религиозной культуры и светской этики* представлен модулями «Основы светской этики», «Основы православной культуры» (по заявлениям родителей).

Предметная область «Искусство» представлена следующими учебными предметами: *музыка и изобразительное искусство*, на их преподавание отводится по 1 часу в неделю.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом *технология*, который предусматривает овладение учащимися умениями самообслуживания, навыками ручных технологий обработки различных материалов. На преподавание предмета отводится 1 час в неделю. Информатика и информационно-коммуникативные технологии (ИКТ), направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в 3-4 классах в качестве учебного модуля в рамках предмета *технология*, в 1-4 классах изучаются в рамках занятий по внеурочной деятельности.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом *физическая культура*, который ориентирован на укрепление здоровья школьников, выполнение спортивных нормативов, также в предмет включены уроки, направленные на формирование у школьников здорового образа жизни. На преподавание предмета во 2-4 классах отводится 3 часа в неделю. В 1-х классах на преподавание предмета отводится 2 часа в неделю из обязательной части и по 0,5 часа перенесено из предметов *родной язык и литературное чтение на родном языке* с целью укрепления здоровья школьников (3 часа в неделю).

Основное общее образование.

Учебный план для 5-х классов составлен на основе обновленного Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 с изменениями от 18.07.2022 № 568) и в соответствии с примерным учебным планом для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке с учётом минимального количества часов, входящим в структуру примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22).

В учебном плане отражены основные требования обновленного ФГОС ООО, представлены все предметные области и учебные предметы, обязательные для изучения в 5-х классах. Учебный план 5-х классов состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, направленных на достижение планируемых результатов обучения, определяемых ФГОС ООО.

Обязательная часть учебного плана для 5-х классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план 5-х классов входят следующие образовательные предметные области и учебные предметы:

1. Русский язык и литература (Русский язык, литература);
2. Иностранные языки (Иностранный язык (английский));
3. Математика и информатика (Математика);
4. Общественно-научные предметы (История, география);
5. Естественно - научные предметы (Биология);
6. Искусство (Музыка, изобразительное искусство);
7. Технология (Технология);
8. Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).
9. Основы духовно-нравственной культуры народов России (Основы духовно-нравственной культуры народов России).

В соответствии с ФГОС ООО предметная область «Родной язык и родная литература» является обязательной для изучения и предусматривает изучение родных языков и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка и русской литературы (ФЗ № 317-ФЗ от 03.08.2018 г «О внесении изменений в статьи 11 и 14 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). При этом в соответствии с обновленным ФГОС ООО (приказ Минпросвещения РФ от 31.05.2021 г. № 286) и в соответствии с Письмом Министерства просвещения РФ от 27 мая 2022 г. N 03-ПГ-МП-16094 "О рассмотрении обращения" в общеобразовательных организациях, реализующих программы начального общего и основного общего образования, в которых языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Таким образом, в 2022-2023 учебном году в соответствии с выбором родителей (отсутствие письменных заявлений родителей (законных представителей) учащиеся 5-х классов не будут изучать родной язык и родную литературу.

Также в 2022-2023 учебном году учащиеся 5-х классов не будут пока изучать второй иностранный язык из-за отсутствия письменных заявлений родителей (законных представителей) и отсутствия в школе необходимых условий (наличие вакансий учителей иностранных языков).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации, учредителя образовательной организации.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, выделено **в 5-х классах:**

-1 час в неделю для поддержки часов изучения предметов обязательной части: на изучение учебного предмета «Физическая культура» с целью формирования ЗОЖ и подготовкой к ГТО;

-1 час в неделю на изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» для формирования навыков безопасного поведения.

Учебный план для 6-9 классов составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и в соответствии с примерным учебным планом для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке с учётом минимального количества часов (вариант 1), входящим в структуру примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 4 февраля 2020 г. № 1/20).

В учебном плане отражены основные требования ФГОС ООО, представлены все предметные области и учебные предметы, обязательные для изучения в 6-9 классах. Учебный план 6-9 классов состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных

отношений, направленных на достижение планируемых результатов обучения, определяемых ФГОС ООО.

Обязательная часть учебного плана для 6-9 классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В учебный план входят следующие образовательные предметные области и учебные предметы:

1. Русский язык и литература (Русский язык, литература);
2. Родной язык и родная литература (Родной язык, родная литература);
3. Иностранные языки (Иностранный язык, второй иностранный язык);
4. Математика и информатика (Математика, алгебра, геометрия, информатика);
5. Общественно-научные предметы (История России. Всеобщая история, обществознание, география);
6. Естественно - научные предметы (Физика, химия, биология);
7. Искусство (Музыка, изобразительное искусство);
8. Технология (Технология);
9. Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).
10. Основы духовно-нравственной культуры народов России (Основы духовно-нравственной культуры народов России).

В 2022-2023 учебном году продолжается изучение предмета «История России. Всеобщая история» по линейной системе в соответствии с требованиями ФГОС ООО, Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, включающегося в Историко-культурный стандарт.

В соответствии с ФГОС ООО (приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. № 1897) предметная область «Родной язык и родная литература» является обязательной для изучения и предусматривает изучение родных языков и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка и русской литературы (ФЗ № 317-ФЗ от 03.08.2018 г «О внесении изменений в статьи 11 и 14 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). В 2022-2023 учебном году изучение предметной области «Родной язык и родная литература» (предметы Родной язык и родная литература) на уровне ООО будет проходить в 7,8,9 классах; на изучение этих предметов в учебном плане отводится 0,5 часа в неделю на родной язык и 0,5 часа в неделю на родную литературу. То есть изучение предмета «Родной язык» в 7-9 классах будет проходить 1 раз в 2 недели по 1 часу и изучение предмета «Родная литература» будет также проходить 1 раз в 2 недели по 1 часу. Выбор языка – право родителей (п. 1 ч. 3 ст. 44 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ). На основании ч. 6 ст. 14 Закона № 273-ФЗ родители (законные представители) самостоятельно (добровольно) выбирают язык обучения и родной язык для изучения детьми. В 2022-2023 учебном году в соответствии с выбором родителей (письменными заявлениями родителей (законных представителей) учащиеся 7-9 классов будут изучать в качестве родного языка - русский язык и в качестве родной литературы - русскую литературу.

В соответствии с ФГОС ООО (приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. № 1897) изучение предмета «Второй иностранный язык» из предметной области «Иностранные языки» является также обязательным для изучения на уровне ООО. С целью выполнения требований ФГОС ООО и формирования у обучающихся компетенции владения иностранными языками, отвечающей требованиям XXI века, кадровыми ресурсами школы изучение предмета «Второй иностранный язык (немецкий)» в 2022-2023 учебном году будет продолжено осуществляться в 9 классах в количестве 1 часа в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации, учредителя образовательной организации.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, выделено

в 6-х классах:

-1 час в неделю на изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» для формирования навыков безопасного поведения;

-1 час в неделю для поддержки часов изучения предметов обязательной части: на изучение учебного предмета «Физическая культура» с целью формирования ЗОЖ и подготовкой к ГТО.

в 7-х классах:

-1 час в неделю на изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» для формирования навыков безопасного поведения;

-1 час в неделю для поддержки часов изучения предметов обязательной части: на изучение учебного предмета «Физическая культура» с целью формирования ЗОЖ и подготовкой к ГТО.

в 8-х классах:

-1 час в неделю для поддержки часов изучения предметов обязательной части: на изучение учебного предмета «Физическая культура» с целью формирования ЗОЖ и подготовкой к ГТО;

-1 час в неделю для поддержки часов изучения предметов обязательной части: на изучение учебного предмета «Технология» с целью формирования представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

в 9-х классах:

-1 час в неделю для поддержки часов изучения предметов обязательной части: на изучение учебного предмета «Физическая культура» с целью формирования ЗОЖ и подготовкой к ГТО.

В целях создания благоприятной образовательной среды для обучающихся 5-9-х классов предусмотрено деление класса (более 24 учащихся) на две подгруппы для занятий по иностранному языку, информатике, технологии (юноши, девушки).

Изучение тематики национально-регионального содержания осуществляется в рамках общеобразовательных предметов: родной язык (русский) и родная литература (русская), ОДНКНР, география, литература, обществознание, технология с целью ознакомления с местными традициями и культурой населения, проживающего на территории Ульяновской области.

В соответствии с требованиями Стандарта второго поколения для учащихся 5-9-х классов предусмотрена внеурочная деятельность, которая осуществляется как за счёт средств школы, так и за счёт учреждений дополнительного образования.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии с социальными запросами родителей (законных представителей) по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное. В 5-9-х классах часы внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления используются на развитие содержания таких предметов как информатика, математика, физика, химия, биология, английский язык, русский язык. Занятия внеурочной деятельности проводятся в форме секций, кружков, экскурсий, конференций, соревнований, диспутов, научных обществ, олимпиад, конкурсов, поисковых и научных исследований и т.д.

Для развития потенциала одарённых и талантливых детей с участием самих учащихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития учащихся (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована в том числе с помощью дистанционного образования.

Среднее общее образование.

Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, рассчитан на 2-х летний срок освоения учебных программ.

Учебный план среднего общего образования по ФГОС – один из основных механизмов реализации образовательной программы и достижения планируемых результатов освоения

основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями Стандарта.

Среднее общее образование – завершающий уровень образования в школе, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащегося, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эффективное достижение указанных целей решается в школе введением профильного обучения в старших классах.

В 2022 –2023 учебном году продолжает функционировать с прошлого года по ФГОС СОО один 11-й класс (11а – гуманитарного профиля обучения); в этом учебном году также был сформирован один десятый класс по ФГОС СОО, но соединяющий в себе два профиля :гуманитарный профиль и естественно-научный), исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), в соответствии с материально -технической базой и необходимыми условиями, кадровым составом педагогов для обеспечения доступного качественного образования.

Таким образом, в 2022-2023 учебном году школа обеспечивает реализацию следующих профилей обучения:

Класс	Профиль обучения	Профильные предметы
11	Гуманитарный	Русский язык, литература, право
10	Гуманитарный / Естественно-научный	Русский язык, английский язык, право Математика, химия, биология

Учебный план для 11 класса (ФГОС СОО) составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. № 413) с изменениями (Приказ Минобрнауки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1645, приказ Минобрнауки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1578, приказ Минобрнауки РФ от 29 июня 2017 г. № 613, приказ Минпросвещения РФ от 24.09.2020 № 519, приказ Минпросвещения РФ от 11.12.2020 № 712) и в соответствии с примерными учебными планами (гуманитарного профиля обучения с учётом минимального количества часов), входящими в структуру примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2015 г. № 2/16-з).

Учебный план для 11 класса (гуманитарного профиля) на 2022-2023 учебный год составлен в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ПООП и включает в себя **в обязательной части** все 7 обязательных предметных областей (в том числе – «Родной язык и родная литература»), которые представлены 16 учебными предметами: русский язык, литература, родной язык(в соответствии с запросом родителей (письменными заявлениями родителей (законных представителей) все учащиеся 11 класса продолжают изучать в качестве родного языка - русский), иностранный язык (английский), история, право, обществознание, математика, информатика, физика, астрономия, химия, биология, физическая культура, ОБЖ, а также курсом «Индивидуальный проект» (является обязательным требованием ФГОС СОО); то есть все 8 учебных предметов, которые являются обязательными для включения во все учебные планы (любого профиля и индивидуальные), входят в данный список.

На углубленном уровне в 11 классе гуманитарного профиля (в соответствии с запросом родителей (законных представителей) и самих учащихся 10 класса) продолжают изучаться три предмета: «Русский язык», «Литература» и «Право»; остальные учебные предметы изучаются на базовом уровне.

В предметной области «Естественные науки» вместо предмета «Естествознание» в учебный план 11 класса гуманитарного профиля было введено изучение отдельных предметов физика, химия, биология (в соответствии с запросом родителей (законных представителей) и самих учащихся).

В 11 классе (гуманитарного профиля) **часть, формируемая участниками образовательных отношений (дополнительные предметы, курсы)**, распределяется следующим образом:

-1 час в неделю (в 10 и 11 классе) направлен на поддержку часов изучения предметов из обязательной части: на изучение учебного предмета «Математика» с целью дополнительной подготовки к ГИА (для сдачи обязательного единого государственного экзамена по математике).

-1 час в неделю (в 11 классе) отводится на проведение элективного курса «Математические основы информатики», углубляющего содержание базового предмета «Информатика» с целью выработки навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни при выполнении индивидуальных и коллективных проектов в учебной деятельности;

Также при составлении учебного плана на 2022-2023 учебный год для 11 класса выполнено требование ФГОС СОО с учетом норм СанПиН – максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневке -34 часа и по количеству учебных занятий за 2 года – 2278 часов с учётом сроков ГИА.

При проведении учебных занятий осуществляется деление классов на две группы по «Иностранному языку (английскому)», по «Информатике» и по «Физической культуре» в классах с численностью 25 и более учащихся.

В учебном плане предусмотрено выполнение учащимися **индивидуального проекта**. Индивидуальный проект выполняется учащимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Экзаменационную защиту проектов учащиеся осуществляют в рамках школьной научной конференции по защите проектов школы.

По ФГОС СОО школа обязана предоставить учащимся возможность обучаться по индивидуальному учебному плану и обеспечить реализацию учебных планов одного или нескольких профилей – естественно - научного, гуманитарного, социально-экономического, технологического, универсального. Результаты проведенного в мае 2022 года опроса (анкетирования) родителей и учащихся тогда еще вновь формируемого 10 класса показали, что запросы родителей и будущих 10-классников по выбору профиля обучения были настолько многочисленными, что не позволяло открыть полноценный профильный класс одного направления. Поэтому школа приняла решение собрать в 2022-2023 учебном году многопрофильный 10-й класс с разделением учащихся на 2 профиля: гуманитарный и естественно-научный, позволяющего удовлетворить все многочисленные и разнообразные запросы родителей и учащихся формируемого тогда 10-го класса.

Учебный план для 10 класса многопрофильного типа, состоящего из двух профилей (гуманитарного и естественно-научного) на 2022-2023 учебный год также составлен в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ПООП СОО и включает в себя **в обязательной части** все 7 обязательных предметных областей в том числе – «Родной язык и родная литература», которые представлены 16 учебными предметами: русский язык, литература, родной язык (в соответствии с запросом родителей (письменными заявлениями родителей (законных представителей) все учащиеся 10 класса изучают в качестве родного языка - русский), иностранный язык (английский), история, право (для гуманитарного профиля), обществознание, математика, информатика, физика, химия, биология, физическая культура, ОБЖ, а также курсом «Индивидуальный проект» (является обязательным требованием ФГОС СОО); то есть все 8 учебных предметов, которые являются обязательными для включения во все учебные планы (любого профиля и индивидуальные), входят в данный список.

На углубленном уровне в 10 классе **гуманитарного профиля** (в соответствии с запросом родителей (законных представителей) и самих учащихся 10 класса) изучаются три предмета: «Русский язык», «Английский язык» и «Право», а также предмет «Математика» (с целью дополнительной подготовки к ГИА для сдачи обязательного ЕГЭ по математике); остальные учебные предметы изучаются на базовом уровне.

В предметной области «Естественные науки» вместо предмета «Естествознание» в учебный план 10 класса гуманитарного профиля было введено изучение отдельных предметов физика, химия, биология (в соответствии с запросом родителей (законных представителей) и самих учащихся).

В предметной области «Общественные науки» изучаются на базовом уровне два предмета: история и обществознание.

На углубленном уровне в 10 классе **естественно-научного профиля** (в соответствии с запросом родителей (законных представителей) и самих учащихся 10 класса) изучаются три

предмета: «Математика», «Биология» и «Химия», а также предмет «Русский язык» (с целью дополнительной подготовки к ГИА для сдачи обязательного ЕГЭ по предмету и написания итогового сочинения); остальные учебные предметы изучаются на базовом уровне.

В предметной области «Общественные науки» в учебный план 10 класса естественно-научного профиля было введено изучение отдельных предметов- изучаются на базовом уровне два предмета: история и обществознание (*в соответствии с запросом родителей (законных представителей) и самих учащихся*).

В 10 классе многопрофильного типа (*гуманитарного и естественно-научного*) **часть, формируемая участниками образовательных отношений (дополнительные предметы, курсы)**, отсутствует, так как все учебные часы вошли в обязательную часть учебного плана.

Также при составлении учебного плана на 2022-2023 учебный год для 10 класса выполнено требование ФГОС СОО с учетом норм СанПиН – максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневке -34 часа и по количеству учебных занятий за 2 года - 2278 часов с учётом сроков ГИА.

При проведении учебных занятий осуществляется деление классов на две группы по «Иностранному языку (английскому)», по «Информатике» и по «Физической культуре» в классах с численностью 25 и более учащихся.

В учебном плане предусмотрено выполнение учащимися **индивидуального проекта**. Индивидуальный проект выполняется учащимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется учащимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Экзаменационную защиту проектов учащиеся осуществляют в рамках конференции по защите проектов школы.

В мае месяце в 10-х классах для юношей проводятся обязательные 5-дневные учебно-тренировочные сборы.

Прохождение программы.

В 1-4 классах с целью выявления объема выполнения учебных программ, качества выполнения теоретической и практической части учебных программ была осуществлена проверка выполнения учебных программ по всем предметам.

На основании информации, предоставленной учителями 1 – 4 классов, было выявлено, что в учебном процессе были реализованы все предметы, изучаемые в начальных классах.

Анализ выполнения учебных программ преподаватели предоставили в соответствии с установленной формой отчёта. Это позволило получить полную и объективную информацию по плановому и фактическому объёму учебных часов, количеству проверочных работ: контрольных, диктантов, сочинений, изложений и т.д.

В ходе проверки установлено, что при выполнении практической части программ расхождений в целом не наблюдается, что говорит о наличии системы обобщения и закрепления знаний учащихся после прохождения темы или раздела по всем предметам. Выполнение контрольных и практических работ осуществляется в соответствии с реализуемыми рабочими программами, тематическим планированием. Практическая часть и плановые контрольные работы, диктанты и др. виды письменных работ за данный период 2022-2023 учебного года проведены все.

Из-за отмены занятий с 09 по 11 января 2023 года учителями были произведены корректировки тематического планирования по всем предметам (использование резервных часов, часов повторения, уплотнение материала по темам). Значительных отклонений в прохождении программ и расхождений с составленными тематическими планами в 2022-2023 учебном году нет. Последовательность прохождения по темам учебного материала и соблюдение количества часов, определенных программой на каждую тему, соответствуют тематическим планам учителей по предметам.

Вывод: 1. Анализ проверки электронных классных журналов и анализ отчётов учителей показал, что учебные программы по всем предметам в 1-4 классах выполнены за счет уплотнения

программного материала, резервных уроков, уроков повторения. Количество фактически проведенных уроков в целом соответствует количеству уроков по плану с учетом корректировки тематического планирования.

2. Практическая часть учебных программ выполнена в полном объеме по всем предметам.

3. Считать уровень прохождения учебных программ и уровень выполнения практической части по всем предметам учебного плана в 1-4 классах в 2022/2023 учебном году удовлетворительным.

Рекомендации:

1. Тематическое планирование составлять в четком соответствии с программами, учебниками и требованиями ФГОС НОО.

2. При составлении тематического планирования закладывать часы на раздел «Повторение», резервные часы.

3. Проводить регулярную коррекцию тематического планирования по окончании каждого триместра.

В соответствии с нормативными документами и планом внутришкольного контроля администрацией школы в течение 2022-2023 учебного года осуществлялся систематический контроль за выполнением учебных программ, их соответствием тематическому планированию, выполнением практической части программ и норм контрольных и др. видов обязательных письменных работ.

В план внутришкольного контроля на 2022-2023 учебный год включены проверки классных электронных журналов, тематического планирования по предметам, отчетов преподавателей по прохождению программ по темам:

Тема контроля	Предмет контроля	Сроки	Цель и формы контроля	ФИО, должность проверяющего
Проверка тематического планирования учебных предметов (рабочих программ)	Тематическое планирование по предметам, рабочие программы	29.08-02.09 2022	Выявить соответствие тематического планирования требованиям государственных учебных программ ФГОС (тематический контроль документации)	Зам. директора по УВР
Контроль за выполнением теоретической и практической части учебных программ за 1 триместр	Классные электронные журналы, тематическое планирование, отчеты учителей	22.11-25.11 2022	Соответствие прохождения теоретической и практической части программ календарно-тематическому планированию за 1 триместр (тематический контроль документации)	Зам. директора по УВР Руководители ШМО
Контроль за выполнением теоретической и практической части учебных программ за 1 полугодие	Классные электронные журналы, тематическое планирование, отчеты учителей	29.12-30.12. 2022	Соответствие прохождения теоретической и практической части программ календарно-тематическому планированию за 1 полугодие (тематический контроль документации)	Зам. директора по УВР Руководители ШМО
Контроль за прохождением программы (выполнение теоретической и практической части учебных программ) учащимися,	Журналы инд. обучения, тематическое планирование, отчеты учителей, электронные	29.12-30.12. 2022	Соответствие прохождения практической части программ тематическому планированию – (тематический контроль документации)	Зам. директора по УВР Руководители ШМО

находящимися на индивидуальном обучении	журналы				
Контроль за выполнением теоретической и практической части учебных программ за 2 триместр	Классные электронные журналы, тематическое планирование, отчеты учителей	20.02. - 22.02. 2023	-	Соответствие прохождения теоретической и практической части программ календарно-тематическому планированию за 2 триместр	Зам. директора по УВР Руководители ШМО
Контроль за проведением практических и лабораторных работ по физике, химии, географии, физике, биологии; за реализацией практической части учебных программ	Классные журналы, тематическое планирование, тетради для практических, лабораторных, контрольных работ	24.04. - 27.04. 2023	-	Оценка своевременности проведения практических и лабораторных работ по физике, химии, географии, биологии; реализация практической части учебного материала	Зам. директора по УВР
Контроль за выполнением теоретической и практической части учебных программ	Классные журналы, тематическое планирование, отчеты учителей	25.05. - 31.05. 2023	-	Соответствие прохождения практической части программ календарно-тематическому планированию (тематический контроль) документации	Зам. директора по УВР Руководители ШМО

С целью выявления объема выполнения учебных программ, качества выполнения теоретической и практической части учебных программ с 25.05.2023 по 31.05.2023 была осуществлена проверка выполнения учебных программ в 5-11 классах по всем предметам за 2022-2023 учебный год.

На основании информации (отчеты учителей), предоставленной учителями 5 – 11 классов, было выявлено, что в 2022-2023 учебном году были полностью реализованы все предметы по учебному плану для 5-9 (основное общее образование) и учебным планам 10-11 классов (среднее общее образование).

Анализ выполнения учебных программ проводился через изучение отчетов учителей, которые они предоставили в соответствии с установленной формой отчёта. Это позволило получить полную и объективную информацию по плановому и фактическому объёму учебных часов, количеству письменных проверочных работ: контрольных, диктантов, сочинений, изложений, лабораторных и практических работ и т.д.

Анализ проверки электронных классных журналов и анализ КТП и отчётов учителей показал, что в 2022-2023 учебном году значительных отклонений в прохождении государственных программ и расхождений с составленными тематическими планами нет; хотя имеются незначительные отклонения по часам из-за отмены занятий по погодным условиям 9,10,11 января (приказы №7-од от 09.01.2023, №8-од от 10.01.2023 и № 9-од от 11.01.2023) и имеются незначительные отклонения по часам из-за листов нетрудоспособности учителей. Учителями, после выхода на работу с больничного листа, проводилась корректировка учебных программ. Анализ документации этих учителей показал, что практическая часть учебных программ у всех выполнена на 100% во всех классах, но у них имеются незначительные отклонения (количество часов) в прохождении теоретической части (см. приложение «Отчет о выполнении программ предметов учебного плана в 5-11 классах за 2022-2023 учебный год»). Содержание пропущенных уроков скорректировано в рабочих программах по датам за счет уплотнения учебного материала по темам или использования резервных часов и часов повторения; все темы по всем предметам у этих учителей пройдены полностью, так как ещё

производилась частичная замена занятий болеющих учителей по данным предметам другими учителями.

Вывод:

-Учебные программы за 2022-2023 учебный год по всем предметам в 5-11 классах выполнены за счет уплотнения программного материала, резервных уроков, уроков повторения. Количество фактически проведенных уроков в целом соответствует количеству уроков по плану с учетом корректировки КТП.

-По итогам 2022–2023 учебного года практическая часть учебных программ и плановые контрольные и обязательные письменные работы выполнены в полном объеме на 100% во всех 5-11 классах по всем предметам (см. приложение о прохождении программ).

-Выполнение практической части программ и норм контрольных работ по школе соответствуют требованиям освоения учебных программ за учебный год (протокол педсовета №11 от 31.05.2023).

Рекомендации на 2023-2024 учебный год:

Учителям 5-11 классов в учебных программах на следующий 2023-2024 учебный год по всем предметам во всех классах включить темы, разделы, которые были пройдены с уплотнением учебного материала в 2022-2023 учебном году, в раздел «Повторение» рабочих программ в начале 2023-2024 учебного года.

Итоги успеваемости за 2022-2023 учебный год

МБОУ СШ № 75 имени В.Ф.Маргелова		Классы											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	всего
1.	Количество классов	4	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	30
2.	Число учащихся в классах: ОО -1	99	87	78	79	94	77	86	75	86	22	23	806
3.	Выбыли за год	3	2	5	0	1	3	0	1	0	0	0	15
4.	Прибыли за год	0	0	2	0	0	1	0	1	0	0	0	4
5.	Число учащихся на конец года	96	85	75	79	93	75	86	75	86	22	23	795
6.	Число аттестуемых учащихся	-	85	75	79	93	75	86	75	86	22	23	699
7.	Отличники	-	9	9	11	12	1	3	5	0	0	0	50
8.	% отличников от аттестуемых учеников	-	10,6	12	13,9	12,9	1,3	3,5	6,7	0,0	0,0	0,0	7,2
9.	Ударники	-	48	40	38	40	35	21	24	28	12	10	296
10.	% ударников от аттестуемых учеников	-	52,9	53,3	48,1	43,0	46,7	24,4	32,0	32,6	54,5	43,4	42,3
11.	Абсолютная успеваемость в %	-	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
12.	Количество отличников и ударников (вместе)	-	57	49	49	52	36	24	29	28	12	10	346
13.	Качество образования	-	67,1	65,3	62	55,9	48,0	27,9	38,7	32,6	54,5	43,5	49,5
14.	СОУ	-	58,6	58,6	58,4	56,3	49,9	45,1	49,2	45,1	51,3	48,2	52,4
	Резерв КО образования (с одной "3" и "4")	-	19	7	7	13	15	3	5	4	1	7	81

15.	с одной "4"	-	9	2	1	1	4	1	1	0	0	2	21
16.	с одной "3"	-	10	5	6	12	11	2	4	4	1	5	60
17.	Неуспевающие	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
18.	% неуспевающих от аттестуемых учеников	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19.	Кандидаты на ПМПК	0	0	0	0	2	3	2	2	0	0	0	9

Выводы:

- количество классов в этом учебном году в сравнении с прошлым учебным годом в целом по школе уменьшилось:
 - в начальной школе в этом году 13 классов, в прошлом учебном году было 14 классов;
 - по основной школе в этом году количество классов осталось на прежнем уровне - 15 классов;
 - по старшей школе в этом году 2 класса, в прошлом учебном году тоже было 2 класса, но в этом году 10 класс представлен двумя профилями;
- количественный состав учащихся, в сравнении с началом учебного года в целом по школе за год уменьшился на 11 человек:
 - по начальной школе за год количественный состав учащихся уменьшился на 8 человек;
 - по основной школе за год количественный состав учащихся тоже уменьшился на 2 человека;
 - по старшей школе количественный состав учащихся стабилен;
- на конец учебного года успеваемость во всех 2 – 11 классах составляет 100%; неуспевающих учащихся и оставленных на «осень» в этом учебном году нет;
- на конец учебного года во 2,3,4–х классах качество образования высокое, составляет от 62-67%; коэффициент образования хороший в 5-х и 10-ом классах - более 50%; средний (более 40%) в параллели 6-х и 11 классов; более 30% в параллели 8,9 классов; низкий (менее 30%) в параллели 7-х классов.

Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по школе

	1-4 класс		5-9 класс		10-11 класс		По школе	
	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
% АУ	100	100	99,8	100	100	100	99,9	100
% КО	72,8	65	37,9	40,7	47,7	48,9	51,5	49,5
% СОУ	63	58,5	48,0	49,2	49,4	49,7	53,7	52,4

Выводы: данные таблицы свидетельствуют

- об отрицательной динамике СОУ, качества знаний у обучающихся 1-4 классов в текущем году в сравнении с прошлым учебным годом (в 1-4 классах понизился показатель КО на 7,8%, СОУ – на 4,5% при 100% успеваемости);
- что в 5-9 классах наблюдается положительная динамика по всем параметрам: повысились показатели успеваемости (на 0,2%), КО (на 2,8%) и СОУ (на 1,2%);
- о положительной динамике в 10-11 классах: повысились показатель КО (на 1,2%) и показатель СОУ (на 0,3%) при 100% успеваемости;
- в целом по школе в этом учебном году наблюдается в сравнении с прошлым учебным годом снижение показателей КО (на 2,0%), СОУ (на 1,3%) при 100% успеваемости (повышение показателя на 0,1%).

Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся выпускных классов

	4 класс		9 класс		11 класс	
	2021-2022 уч. год	2021-2023 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
% АУ	100	100	100	100	100	100
% КО	71,7	62	27,3	32,6	38,9	43,5
% СОУ	64,4	58,4	44,6	45,1	46,9	48,2

Выводы: данные таблицы свидетельствуют:

- об отрицательной динамике по качеству знаний, СОУ при 100% успеваемости у выпускников 4-х классов в текущем году в сравнении с прошлым учебным годом;
- о положительной динамике показателей качества знаний и СОУ у выпускников 9-х классов в текущем году в сравнении с прошлым учебным годом;
- о положительной динамике по качеству знаний, СОУ при 100% успеваемости у выпускников 11-го класса в текущем году в сравнении с прошлым учебным годом.

Итоги 2022-2023 учебного года по триместрам (1-4 классы).

2022-2023	Кол-во уч-ся, подлежащих аттестации	На «5» (чел.)	На «4» и «5» (чел.)	На «3» (чел.)	Неуспеваемость	АУ (%)	КО (%)
1 трим.	242	22(9%)	132(54,5%)	88(36,5%)	0	99,6	63,4
2 трим.	240	29	120	91	0	99,6	61,8
3 трим.	239	26	125	88	0	100	63,2
год	239	29(12,1%)	126(52,7%)	84(35,2%)	0	100	65

Выводы:

- количество отличников составляет 12,1% от числа всех аттестованных учащихся, что на 3,1% выше по сравнению с началом учебного года;
- количество ударников составляет 52,7% от числа всех аттестованных учащихся, что на 1,8% ниже по сравнению с началом учебного года;
- количество учащихся, окончивших год на «3», составляет 35,2% от числа всех аттестованных учащихся, что на 1,3% ниже по сравнению с началом учебного года;
- качество знаний улучшилось на 1,6%.

Итоги 2022-2023 учебного года по триместрам (5-9 классы) и полугодиям (10-11 классы)

2022-2023 уч. год	Кол-во уч-ся, подлежащих аттестации	На «5» (чел.)	На «4» и «5» (чел.)	На «3» (чел.)	Неусп. (чел.)/успеваемость в %	АУ (%)	КО (%)
1 трим.	417 чел.	15 чел. (3,6%)	143 чел. (34,3%)	251 чел. (60,2%)	8 чел./ (1,9%)	98,1%	37,9%
1 полуг.	462 чел.	15 чел. (3,2%)	164 чел. (35,5%)	275 чел. (59,5%)	8 чел./ (1,7%)	98,3%	38,7%
2 трим.	416 чел.	18 чел. (4,3%)	133 чел. (31,97%)	261 чел. (62,7%)	5 чел./ (1,2%)	98,8%	36,3%
3 трим./ 2 полуг.	461 чел.	20 чел. (4,3%)	149 чел. (32,3%)	284 чел. (61,6%)	8 чел./ (1,7%)	98,3%	36,7%

год	460 чел.	21чел. (4,6%)	170 чел. (36,96%)	269 чел. (58,5%)	0 чел./ (0,0%)	100%	41,5%
-----	----------	------------------	----------------------	---------------------	-------------------	------	-------

Выводы:

- на конец учебного года количество отличников составляет 4,6% от числа всех аттестованных учащихся, что на 1,4% больше в сравнении с 1 полугодием;
- на конец учебного года количество ударников составляет 37% от числа всех аттестованных учащихся, что на 4,5% выше по сравнению с 1 полугодием;
- на конец учебного года количество учащихся, окончивших год на «удовл.», составляет 58,5% от числа всех аттестованных учащихся, что на 1% ниже по сравнению с 1 полугодием;
- на конец учебного года качество знаний улучшилось на 2,8% в сравнении с 1 полугодием;
- на конец учебного года показатели успеваемости 100% и улучшились на 1,7% по сравнению с 1 полугодием.

Итоги освоения ООП НОО учащимися 1 классов за 2022-2023 учебный год.

№ п/п	КРИТЕРИИ	Количество Процент
1.	Количество классов	4
2.	Число учащихся в классах: ОШ -1	99
3.	Выбыли за год	3
4.	Прибыли за год	0
5.	Число учащихся на конец года	96
6.	Дети, освоившие программу на повышенном уровне	21
7.	% Детей, освоивших программу на повышенном уровне	21,9
8.	Дети, освоившие программу на уровне выше среднего (хорошо)	36
9.	% Детей, освоивших программу на уровне выше среднего	37,5
10.	Дети, освоившие программу на среднем уровне	36
11.	% Детей, освоивших программу на среднем уровне	37,5
12.	Дети, освоившие программу на низком уровне (группа риска)	3
13.	% Детей группы риска	3,1
14.	Кандидаты на МПК (кол-во учеников)	4
15.	% Кандидатов на МПК (кол-во учеников)	4,2

Мониторинг освоения учебного материала первыми классами за 2022-2023 учебный год.

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Высокий уровень	9,8%	14,7%	21,9%
Выше среднего	43,5%	53,4%	37,5%
Средний уровень	36,9%	28,4%	37,5%
Низкий уровень	9,8%	3,4%	3,1%

Основные трудности учащихся 1 классов, выявленные по результатам диагностики:

- недостаточный уровень развития тонкой моторики;
- трудности со звукобуквенным анализом слов;
- низкий уровень развития произвольности.

На протяжении всего учебного года учителями первых классов в работе с родителями проводилась информационная, разъяснительная работа по организации учебно-воспитательного процесса, результатам диагностики и мониторинга.

Вывод: наблюдается отрицательная динамика в показателях выше среднего уровня на 15,9%, но положительная динамика в показателях высокого уровня на 7,2%, среднего уровня на 9,1%, низкого уровня на 0,3%.

Рекомендации:

1. Работа на повышение качества образования должна стать приоритетной в школе.
2. Задача пед. коллектива - умело сочетать технологии обучения, позволяющие ученику стать субъектом обучения, усилить роль самостоятельной работы учащихся.

Мониторинг качества знаний учащихся начальной школы (1-4 классы) по предметам (в %).

Предмет/учебный год	2021-2022	2022-2023
русский язык	74,3	69,9
литературное чтение	89,8	88,7
математика	81,5	74,5
окружающий мир	88,7	90
английский язык	91,7	83,3
технология	99,2	97,5
музыка	100	100
изо	99,6	96,2
физическая культура	99,2	97,5

Выводы:

1. Сравнительный анализ качества знаний за последние 2 учебных года показывает следующее: наблюдается повышение качества знаний по окружающему миру (на 1,3%).

2. Снижение качества знаний отмечено по русскому языку (на 4,4%), по английскому языку (на 8,4%), по физической культуре (на 1,7%), по математике (на 7%), по литературному чтению (на 1,1%), по ИЗО (на 3,4%), по технологии (на 1,7%).

3. По музыке наблюдаются стабильные результаты.

Мониторинг качества знаний учащихся основной и старшей школы (5-11 классы) по предметам.

Предметы	2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год	
	Успеваемость в %	Качество обучения в %	АУ в %	КО в %
Русский язык	100	60,8	100	75,7
Родной язык (русск.)	100	81,5	100	73,3
Литература	100	74,6	100	78,7
Родная литература (русск.)	100	77,6	100	78,1
Математика	100 мат./ 99,7 алг./ 99,7 геом.	52,3 мат./ 41,8 алг./ 42,4 геом.	100 мат./ 100 алг./ 100 геом.	55,2 мат./ 43,7 алг./ 43,3 геом.
Математика (эл. курс.)	100	-	-	-
Физика	100	59,0	100	55,5
Астрономия	100	84,6	-	-
Химия	100	51,7	100	53,9
Биология	100	73,0	100	66,0
География	100	71,8	100	74,5
Английский язык	100	76,6	100	75,9
Английский язык (эл. курс.)	100	88,9	-	-

Второй ин. язык (немецк.)	100	60,9	100	71,3
ОБЖ	100	94,2	100	92,6
Технология	100	100	100	97,9
Инд. проект	100	93,2	100	97,8
Физическая культура	100	96,2	100	95,8
Информатика и ИКТ	100	68,7	100	82,2
История	100	61,1	100	74,1
Обществознание	100	65,0	100	71,9
Музыка	100	100	100	98,8
ИЗО	100	86,7	100	89,4
Право	100	92,3	100	97,4

Выводы:

1. По сравнению с прошлым учебным годом выявлено **повышение качества обучения по большинству предметов**- по русскому языку, литературе, родной литературе, математике, алгебре и геометрии, химии, географии, немецкому языку, инд. проекту, информатике, истории, обществознанию, праву, ИЗО.

2. По всем предметам в этом году наблюдаются **стабильные 100% результаты по успеваемости**.

3. По сравнению с прошлым учебным годом в этом году выявлено **снижение качества обучения** только по нескольким предметам учебного плана (родному языку, физике, биологии, английскому языку, ОБЖ, технологии, физической культуре, музыке).

Работа с одаренными детьми.

Систематическое внимание педагога необходимо высокомотивированным детям, обладающим высоким уровнем интеллектуального и креативного развития. Задачей этого направления является повышение у учащихся мотивации на достижение успеха и формирование навыков саморазвития через освоение методов самопознания, научно – исследовательской, проектной и внеурочной деятельности с использованием информационных технологий.

Учителями школы создана следующая система работы с одарёнными детьми:

- проектная деятельность (в форме конференций, заседаний, реализации социально-значимых проектов и исследовательских работ) в урочной и внеурочной деятельности;
- проведение предметных недель;
- олимпиадное движение и пр.

Характерной чертой системы работы школы являются различные формы интеграции учебной и внеучебной деятельности, что позволяет углубить и расширить знания учащихся во внеурочной деятельности, применить нестандартные формы работы с детьми, повысить мотивацию, сплотить классные коллективы, развить толерантность, дать возможность каждому ребенку проявить свой талант.

Это формы работы, которые соединяют в себе обучение и воспитание в единый процесс: нетрадиционные уроки, дидактические сказки - путешествие в предмет, организация выставок учеников, олимпиады по предметам, интеллектуальные марафоны, тематические конкурсы.

Для создания полноценной развивающей среды мотивированным и одарённым детям необходимо использование технологий развивающего и дифференцированного обучения. Учителями школы был тщательно изучен опыт коллег, проанализирована методическая и психологическая литература. На основе этого материала была спланирована система занятий с детьми с повышенной мотивацией обучения, которая осуществлялась во второй половине дня с использованием программ внеурочной деятельности.

Итоги участия школьников в олимпиадах, конкурсах.

Традиционная форма работы с одарёнными детьми – проведение олимпиад и конкурсов. Учителя 1-11 классов активно привлекают учащихся к участию в очных и дистанционных олимпиадах и конкурсах, проводимых различными сайтами и организациями. Проводимые в школе заочные международные игры-конкурсы по предметам ежегодно привлекают внимание все большее количество ребят. В 2022-2023 учебном году проводилась работа с учащимися,

мотивированными на обучение. Обучающиеся школы приняли участие в следующих мероприятиях:

- школьный этап Всероссийской олимпиады школьников,
- муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников,
- региональный этап Всероссийской олимпиады школьников,
- муниципальный этап интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа по решению изобретательских задач (ТРИЗ),
- муниципальный этап олимпиады по русскому языку и математике для обучающихся 4-7 классов «Алые паруса»,
- школьные интеллектуальные конкурсы,
- всероссийская игра по русскому языку «Русский медвежонок- языкознание для всех»,
- международный математический конкурс-игра «Кенгуру»,
- общероссийские предметные дистанционные олимпиады,
- всероссийский конкурс информационных технологий «КИТ»,
- городская научно-практическая конференция
- и др. городские мероприятия.

Участие обучающихся 4-11 классов МБОУ СШ № 75 имени В.Ф. Маргелова во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам

Уровень	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Школьный этап ВсОШ (кол-во участников)	115	179	216
Общее кол-во победителей ШЭ ВсОШ	17	11	15
Общее кол-во призёров ШЭ ВсОШ	22	36	51
Муниципальный этап ВсОШ (кол-во участников)	6	3	36
Общее кол-во победителей МЭ ВсОШ	2	0	1
Общее кол-во призёров МЭ ВсОШ	1	1	4
Региональный этап ВсОШ (кол-во участников)	1	0	1
Общее кол-во победителей РЭ ВсОШ	0	0	0
Общее кол-во призёров РЭ ВсОШ	1	0	0

Результаты участия обучающихся 5-11 классов МБОУ СШ № 75 в муниципальном этапе ВсОШ по предметам (в сравнении по годам).

предмет	2020-2021 уч. год					2021-2022 уч.год							2022-2023 уч. год.							
	7 кл. Л.	8 кл.	9 кл. Л.	10 кл. Л.	11 кл.	5 кл. Л.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
Русский язык	-	-	-	-	-	1 п р	-	1 п об 2 п р	-	1 п об	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Литература	-	-	-	-	1 п об	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	--	1 п р	-	-	-
Матем	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-

атика									пр						п р					
Физика	-	-	-	-	-			-	-	1 пр	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Химия	-	2 пр	-	-	-			-	-	1 п об	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Биолог ия	-	-	-	-	-		2 пр из е р а	-	1 пр изе р	2 пр изе р а	1 пр изе р	2 пр изе р а	-	-	-	-	-	-	-	1 п р
Геогра фия	-	-	-	-	-			3 пр изе р а	-	1 пр изе р	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Англий ский язык	-	Уч аст ие	-	-	-	1 п р из е	2 Пр из е р 1 п о б	-	1 пр изе р	1 пр изе р	1 пр изе р	4 пр изе р	-	-	-	-	-	-	-	-
ОБЖ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-								
Физ. культу ра	-	-	-	-		4П ри зер а,1 п о бе д	1 п о бед	-	-	-	1 п о бед	-	-	-	-	-	1 п р	-	-	-
Истори я	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Общес твозна ние	1 П о б	-	-	-	-			2П риз , 1п обе д	1 пр изе р	-	-	1 пр изе р					1 п о б			
Технол огия	-	-	-	-	-	1 пр из е р	1 пр изе р	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Инфор матика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Астрон омия	-	-	-	-	-						1 п о бед		-	-	-	-	-	-	-	-

Вывод: В 2022-2023 учебном году на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по математике для обучающихся 4-7 классов «Алые паруса» принял участие ученик 6б класса Спиридонов Кирилл, учитель Имамова А.Н. По результатам олимпиады Кирилл стал участником РЭ ВсОШ для одаренных детей (из 40 баллов набрал -96).

В 2022/23 учебном году на муниципальном уровне победителем стал Ильичев Матвей, ученик 8б класса, победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. (учитель Машина Н.Ю.).

Призерами муниципального этапа ВсОШ стали:

1. Спиридонов Кирилл, ученик 6 б класса по математике (учитель Имамова А.Н.).
2. Королёв Иван, ученик 8 б класса по физической культуре (учитель Ларионова О.Е.).
3. Малкова Софья, ученица 8 в класса по литературе (учитель Романова Е.С.)
4. Забиров Тахир, ученик 11 класса, по биологии (учитель Чараева Е.Е.).

Но не радуется, что в этом учебном году не представлены на Олимпиаде команда школы по русскому языку, иностранному языку, математике среди 7-11 классов, информатике, истории, географии, физике, обж – учащиеся не набрали положенного количества баллов, чтобы пройти на муниципальный этап всероссийской олимпиады.

Следовательно, учителям-предметникам необходимо уже на этапе подготовки к школьному этапу более тщательно готовить высокомотивированных детей к участию в Олимпиаде; также эта подготовка не должна носить эпизодический характер (только перед очередным этапом олимпиады), а должна вестись **планомерная работа в течение всего учебного года. Также с учащимися (особенно 7-8 классов) должна вестись работа, направленная на психологическую подготовку к участию в олимпиаде.**

Учителя начальных классов активно привлекают учащихся к участию в дистанционных олимпиадах и конкурсах, проводимых различными сайтами.

Учащиеся 4 классов приняли участие в школьном этапе **Всероссийской олимпиады школьников** по русскому языку и математике.

Результаты участия в конкурсах, соревнованиях, 1-4 классы, 2022-2023 учебный год

Предмет	Класс	Учитель	Название конкурса, его организатор	Уровень	Фамилия, имя ученика	Результат
Русский язык	4а	Савельева Е. П.	Всероссийская олимпиада школьников.	школьный тур	Тихонова Анастасия Нерубенко Кира	3 место, грамота
	4в	Зеленецкая И.Н.			Аббасова Варвара Демкина Ульяна Харьков Дмитрий	3 место, грамота
	4в	Зеленецкая И.Н.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку, Февраль, 2023	всероссийский	Перкакуев Артем	Похвальная грамота
	4в	Зеленецкая И.Н.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе, Сентябрь 2022	всероссийский	Харьков Дмитрий	Диплом победителя
	4в	Зеленецкая И.Н.	Всероссийский	всероссийский	Аббасова	Диплом 3

			конкурс детского творчества в номинации «Юный журналист». Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн»	ий	Варвара	степени
	1г	Данилова Л.В	Городской конкурс творческих работ «Защитнику Отечества посвящается» УОАГУ	городской	Петров Амир Карпова Влада	1 место, грамота 3 место, грамота
Литературное чтение	1 в	Крендельщикова Е.О.	VIII Региональный конкурс чтецов «Живое слово» Арские храмы, с.Арское	региональн й	Зими на Виктор ия Борис ова Алиса Неруб енко Поли на Проко пович Елена	2 место, диплом 2 место, диплом 1 место, диплом 1 место, диплом
	2а	Широкова А.С.		региональн й	Ближи на Анаста сия	3 место, диплом
Математика	4а	Савельева Е. П.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике. Ноябрь 2022	всероссийск ий	Тимагин Андрей Тихонова Валерия Перова Дарья Биктимиров Дамир	Похвальная грамота
	4в	Зеленецкая И.Н.			Харьков Дмитрий	Похвальная грамота
	4в	Зеленецкая И.Н.	Всероссийская олимпиада школьников	Школьный тур	Захаров Алексей Птухин Александр Борисов Владимир Насибуллина Дарина	-
	4в	Зеленецкая И.Н.	Международный конкурс «Лига эрудитов 2» Проект liga-eruditov.ru	Международный	Захаров Алексей Аббасова Варвара Птухин Александр	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 3 степени
Окружающий мир	4а	Савельева Е. П.	Всероссийская онлайн-виктоина «Открываем Пермский край». «Открываем Санкт-Петербург»	всероссийск ий	Нерубенко Кира	Похвальная грамота
				всероссийск ий	Нерубенко Кира	Похвальная грамота

			Образовательная платформа Учи.ру			
	4а	Савельева Е. П.	Международная викторина «Красная книга России» Сайт «Совушка», г. Сургут	международный	Нерубенко Кира	Диплом 1 степени
	4а	Савельева Е. П.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии, февраль 2023	Всероссийский	Перова Дарья Нерубенко Кира	Похвальная грамота
	4в	Зеленецкая И.Н.			Харьков Дмитрий	Диплом победителя
					Перкакуев Артем	Похвальная грамота
ОРКСЭ	4а	Савельева Е. П.	Общероссийская олимпиада «ОРКСЭ» Сайт «Праволимп»	всероссийский	Фаткуллова Милана Михеева Виктория Иванов Егор Тимагин Андрей	Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени
Технология	2а	Широкова А.С.	Открытый конкурс для педагогов, детей и родителей «Семейный котел 2023» , МБУ ДО города Костромы «Детско-юношеский центр «Арс»»	всероссийский	Туманова Алиса	Лауреат 3 степени, диплом
Метапредметные	4а	Савельева Е. П.	Всероссийская олимпиада «Наше наследие» УО г. Ульяновска, «Праволимп», МО Ульяновской области	школьный тур	Кузьмин Богдан	Диплом 3 степени
	4а	Савельева Е. П.	Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	всероссийский	Нерубенко Кира	Диплом победителя
	4В	Зеленецкая И.Н.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству, март 2023	Всероссийский	Перкакуев Артем	Диплом победителя

**Результаты участия в конкурсах, соревнованиях учащихся 5-11 классов
в 2022-2023 учебном году**

Направление	Название олимпиады, конкурса (уровень городской, региональный, всероссийский, международный)	Ф.И. обучающихся, класс	Результаты	Ф.И.О. учителя, руководителя
Всероссийская предметная олимпиада (очная) по физкультуре	Муниципальный этап всероссийской олимпиады по физкультуре	учащийся 8б класса Королев Иван	Призёр	Ларионова О.Е., учитель физической культуры
Всероссийская предметная олимпиада (очная) по литературе	Муниципальный этап всероссийской олимпиады по литературе	учащаяся 8в класса Малкова Софья	Призёр	Романова Е.С., учитель русского языка или литературы
Всероссийская предметная олимпиада (очная) по обществознанию	Муниципальный этап всероссийской олимпиады по обществознанию	учащийся 8б класса Ильичев Матвей	Призёр	Машина Н.Ю., учитель истории и обществознания
Всероссийская предметная олимпиада (очная) по биологии	Муниципальный этап всероссийской олимпиады по биологии	учащийся 11 класса Забиров Тахир	Призёр	Чараева Е.Е., учитель биологии
Всероссийская онлайн-олимпиада	Всероссийская онлайн-олимпиада (платформа Учи.ру) по математике	Вильданова Аделя, 6б класс Котельникова-Стыцук Алиса, 6в класс Забирова Самира, 6в класс Чурикова Анастасия, 7а класс Кирин Степан, 7б класс Азанова Милания, 7б класс Балберова Анастасия, 7б класс Вялова Ангелина, 7б класс Губаев Руслан, 7б класс Еремеева Алина, 7б	Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя	Учитель математики Имамова А.Н. Учитель математики Малкова Е.М. Учитель математики Кудимова Н.В.

		класс Ильина Софья, 76 класс Кипчатова Милания, 76 класс Лиикина Дарья, 76 класс Муликова Марина, 76 класс Ращибина Софья, 76 класс Чапыгин Матвей, 76 класс		
Всероссийская онлайн-олимпиада	Всероссийская онлайн-олимпиада (платформа Учи.ру) «Безопасный интернет»	Тужилкин Максим, 9б класс Гурай Софья, 8в класс	Диплом победителя Похвальная грамота	Учитель информатики Иматдинов Г.Р.
Всероссийская онлайн-олимпиада	Всероссийская онлайн-олимпиада (платформа Учи.ру) по русскому языку и литературе	Гимадеева Дарина, 9б класс Алексанина Анастасия, 8б класс Иванова Яна, 8б класс	Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя	Учитель русского языка и литературы Гурьянова С.А.

Функционирование ВСОКО.

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СШ № 75 имени В.Ф. Маргелова». Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников, педагогический консилиум, временные структуры (творческие группы, комиссии и др.).

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандарту);

- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

По итогам мониторингов в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные тенденции развития, а также выявлены дети, у которых не наблюдается положительной динамики развития, даны рекомендации родителям, поставлены задачи на следующий год.

На 2022-2023 учебный год школа ставила следующие задачи ВСОКО:

1. Дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуальных особенностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
2. Отслеживание динамики развития учащихся, создавая при этом эмоциональный комфорт и условия для самовыражения, самопознания каждого ученика; контроль за качеством преподавания учебных предметов.
3. Повышение контроля за качеством подготовки обучающихся 4-8,10-11 классов к ВПР.
4. Повышение контроля за качеством подготовки обучающихся 9,11 классов к ГИА.
5. Строгий контроль за ведением школьной документации.

Результаты ВШК в 2022-2023 учебном году (1-4 классы)

ВШК в 1-4 классах проводился по общешкольному годовому плану.

Одним из показателей профессионализма учителя является его умение работать как с нормативными документами, так и со школьной документацией. В течение учебного года, по окончании каждого триместра, в конце учебного года проверялись классные электронные журналы и журналы индивидуального обучения на дому. После каждой проверки были составлены справки, с которыми все учителя были ознакомлены. Контроль ведения документации показал, что Кокоркина Л.Д., Медведева Н.В., Широкова А.С., Данилова Л.В., Белова А.В., Савельева Е.П., Зеленецкая И.Н. своевременно и правильно заполняют электронные классные журналы. Остальные учителя начальных классов недостаточно ответственно относятся к ведению данного вида документации.

В соответствии с нормативными документами и планом ВШК администрацией школы в течение 2022-2023 учебного года осуществлялся систематический контроль выполнения практической части программ и норм контрольных работ. В ходе проверки установлено, что тематическое планирование по всем предметам составлено в соответствии с государственными программами, количество контрольных и практических работ соответствует норме. Вследствие приостановки образовательного процесса в связи с пандемией была произведена корректировка тематического планирования.

Проводился контроль работы учителей с одарёнными учащимися, контролировалась работа со слабоуспевающими учащимися, проводился контроль организации работы ГПД, состояния преподавания предметов в 4-х классах. Контролировалась внеурочная деятельность, проверялось состояние тетрадей для контрольных работ учащихся 4 классов, проводился контроль прохождения программы учащимися, находящимися на индивидуальном обучении. В 2022 – 2023 учебном году план ВШК выполнен в полном объеме. По результатам контроля составлены справки, с которыми ознакомлены учителя, администрация, изданы приказы.

Большой вклад в повышение качества педагогического труда и уровня педагогической культуры учителя вносит система взаимопосещений и открытых уроков. В течение всего учебного года велась работа по обмену опытом среди педагогов начальной школы. В начале

учебного года были выбраны схемы анализа урока, позволяющие более эффективно провести анализ деятельности учителя и обучающихся.

В рамках ВШК в течение года посещались уроки в начальных классах и занятия по внеурочной деятельности. Из них 67% были проведены на высоком методическом уровне, 23 % - на хорошем, 10% - на среднем уровне.

Анализ посещения уроков показывает, что:

- большинство учителей уверенно и профессионально владеют учебным материалом, обеспечивают выполнение стандарта образования по предметам;
- на некоторых уроках даются разноуровневые домашние задания;
- на уроках создается ситуация успеха, поощряется творчество учащихся;
- учителя в системе проводят работу по формированию общеучебных умений и навыков: выделения главного, умения сравнивать, давать полные ответы на поставленные вопросы, анализировать;
- большая часть уроков проходит в оптимальном режиме, части урока логически связаны друг с другом;
- не все обучающиеся были заинтересованы происходящим на уроке;
- учителя испытывают затруднения в организации деятельности обучающихся с низкой мотивацией.

По итогам посещения уроков даны рекомендации:

1. Эффективно внедрять личностно-ориентированные и мультимедийные технологии.
2. Рационально использовать учебное время урока.
3. Проверять запись домашнего задания обучающимися.
4. Продолжить работу над технологией оценивания и самооценивания учащихся.
5. Учитывая возрастные особенности обучающихся, использовать разные формы работы на уроке.
6. Классным руководителям продолжить работу по формированию классного коллектива.
7. Больше внимания уделять развитию самоконтроля и взаимоконтроля.
8. Организовывать учебно-познавательную деятельность учащихся на уроке и самостоятельную работу.
9. Подбирать задания, соответствующие программным требованиям, тщательно продумывать их содержание и количество.
10. Предлагать учащимся разноуровневые задания при закреплении и проверке знаний.

Результаты ВШК в 2022 - 2023 учебном году (5-11 классы)

В 2022-2023 учебном году в течение и по окончании каждого триместра, в конце учебного года проверялись классные электронные журналы, журналы индивидуального обучения на дому. После каждой проверки были составлены справки, с которыми учителя знакомились либо на совещании при заместителе директора, либо в индивидуальном порядке. Контроль за ведением документации показал, что большинство классных руководителей и учителей-предметников своевременно и правильно заполняют электронные классные журналы и журналы индивидуального обучения. Тем не менее есть учителя, которые недостаточно ответственно относятся к ведению данного вида документации.

В начале учебного года были проверены рабочие программы учителей-предметников, личные дела учащихся (в начале и в конце учебного года). В течение учебного года проверялись тетради учащихся 5-11 классов по русскому языку и литературе, математике, химии, биологии, английскому языку, географии, физике, информатике. Итоги проверки отражены в справках, которые хранятся в учебной части.

В течение 2022-2023 учебного года в соответствии с планом ВШК в начале учебного года и по окончании полугодий проводились административные контрольные работы по русскому языку и математике в 5-11 классах для выявления уровня обученности и качества знаний, типичных ошибок, коррекции знаний учащихся. Задания для проведения контрольных работ подбирали руководители МО и учителя- предметники, администрация. А также выпускники 9,11 классов с января по март месяц участвовали в написании контрольных работ (ГДТ по материалам «ИРО», «СтатГрада») в формате ОГЭ и ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору в рамках проведения подготовки к ГИА. Посещали уроки контроля и участвовали в проведении контрольных работ и их анализе курирующие заместители

директора, руководители МО. Учителя проводили и проверяли работы, делали качественный и количественный анализ. На основе этих данных после полной или выборочной перепроверки работ учащихся зам. директора, руководители ШМО составляли справки и знакомили учителей с выводами и рекомендациями в индивидуальном порядке и на совещаниях. Заполненные бланки анализа результатов контрольных работ, ТДТ хранятся в учебной части. В рамках контроля за подготовкой к ГИА учащиеся 11 класса в ноябре 2022 года писали пробное итоговое сочинение, а учащиеся 9-х классов в январе 2023 года прошли пробное итоговое собеседование по русскому языку.

В соответствии с нормативными документами и планом ВШК администрацией школы в течение 2022-2023 учебного года осуществлялся систематический контроль выполнения практической части программ и норм контрольных работ, соблюдения графика проведения обязательных контрольных работ. В ходе проверки установлено, что тематическое планирование по всем предметам составлено в соответствии с государственными программами, количество контрольных и практических работ соответствует норме и проводятся они по графику.

Большой вклад в повышение качества педагогического труда и уровня педагогической культуры учителя вносит система взаимопосещений и открытых уроков. В течение текущего учебного года велась работа по обмену опытом среди педагогов старшей школы в рамках работы ШМО. В начале учебного года были выбраны схемы анализа урока, позволяющие более эффективно провести анализ деятельности учителя и обучающихся на уроке. График взаимопосещений составлялся на каждый триместр в зависимости от конкретных задач на данный период.

В течение 2022-2023 учебного года были посещены уроки учителей, работающих в 5-11 классах, проходящих аттестацию, а также уроки учителей всех методических объединений в период контроля по разным направлениям ВШК. По каждому посещенному уроку заполнялся лист наблюдения. Посещенные уроки сопровождались самоанализом, который показал, что педагоги на достаточном уровне владеют рефлексивными умениями. По данному виду контроля составлены справки, которые хранятся в учебной части. Анализ посещенных уроков и занятий по внеурочной деятельности по учебным предметам в рамках ВШК в 5-11 классах показал, что 60% были проведены на высоком методическом уровне, 31 % - на хорошем, 9% - на среднем уровне.

Анализ посещения уроков показывает, что:

- большинство учителей уверенно и профессионально владеют учебным материалом, обеспечивают выполнение государственного стандарта ООО и СОО по предметам;
- на уроках создается ситуация успеха, поощряется творчество учащихся;
- учителя в системе проводят работу по формированию общеучебных знаний, умений и навыков и формированию УУД;
- большая часть уроков проходит в оптимальном режиме, части урока логически связаны друг с другом;
- но не на всех уроках даются разноуровневые домашние задания;
- не все обучающиеся были заинтересованы происходящим на уроке;
- учителя испытывают затруднения в организации деятельности обучающихся с низкой мотивацией.

По итогам посещения уроков даны *рекомендации*:

1. Эффективно внедрять личностно-ориентированные и мультимедийные технологии.
2. Рационально использовать учебное время урока.
3. Проверять запись домашнего задания обучающимися.
4. Продолжить работу над технологией оценивания и самооценивания учащихся.
5. Учитывая возрастные особенности обучающихся, использовать разные формы работы на уроке.
6. Классным руководителям продолжить работу по формированию классного коллектива.
7. Больше внимания уделять развитию самоконтроля и взаимоконтроля.
8. Организовывать учебно-познавательную деятельность учащихся и самостоятельную работу на уроке, шире использовать проектную технологию.
9. Подбирать задания, соответствующие программным требованиям, тщательно продумывать их содержание и количество.
10. Предлагать учащимся разноуровневые задания при закреплении и проверке знаний.

Также в течение текущего учебного года проводился контроль состояния преподавания

математики, русского языка, предметов по выбору с целью контроля за качеством преподавания предметов и контроля за подготовкой к ГИА в 6-8 и 9, 11-ых выпускных классах, контроль состояния преподавания физкультуры в 5-11 классах (с целью предупреждения и профилактики детского травматизма); развивающих предметов (ИЗО, музыки, технологии), контролировалась работа со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися, учащимися «группы риска», проводился контроль организации индивидуального обучения и внеурочной деятельности (проведение консультаций) по предметам, контролировался процесс адаптации к новым условиям обучения учащихся 5, 10-х классов, контроль за подготовкой к ГИА и итоговой аттестации и введением ФГОС в 5-11 классах, а также проводился контроль за соблюдением санитарных норм и правил, выполнение требований ТБ при организации учебного процесса. Также на контроле стоял вопрос организации работы над индивидуальным проектом учащихся 9 и 11 выпускных классов и вопросы формирования математической, финансовой и читательской грамотности учащихся 6-9 классов.

В этом учебном году осуществлялись следующие виды контроля: обзорный, тематический, персональный, классно-обобщающий. (Справки по различным видам контроля хранятся в уч. части.) План ВШК в 5-11 классах выполнен в полном объеме. По результатам контроля составлены справки, которые хранятся в учебной части и с которыми ознакомлены учителя, изданы административные приказы.

При всех положительных моментах внутришкольный контроль выявил **ряд проблем**, которые требуют внимания и времени для положительного решения:

- низкий качественный уровень и уровень обученности в выпускном 9в классе, а также низкие результаты качества обучения в 7в и 8б классах;
- нет должного внимания со стороны учителей к успеваемости детей, имеющих одну «4» или «3»;
- по-прежнему важным является вопрос охраны жизни и здоровья учащихся.

Анализ результатов различных видов контроля показывает, что систематический тщательно продуманный контроль позволяет вовремя обнаружить, закрепить успехи, достигнутые учителями и обучающимися, своевременно предупредить недочеты, помочь их ликвидировать.

Положительные моменты в работе:

К концу текущего учебного года снизилось количество замечаний по ведению классных электронных журналов, тетрадей обучающихся. Повысилась ответственность учителей при подготовке к урокам.

Выводы:

1. Задачи ВШК, поставленные ОО на 2022-2023 учебный год, реализованы, цели достигнуты.
2. Анализ результатов различных видов контроля показывает, что систематический, тщательно продуманный контроль позволяет вовремя обнаружить, закрепить успехи, достигнутые учителями и обучающимися, своевременно предупредить недочеты, помочь их ликвидировать.

Независимая оценка качества образования.

Результаты ВПР.

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

Для достижения данных целей ВПР проводятся в единое время по единым комплектам заданий, а также с использованием единых для всей страны критериев оценивания.

Для обучающихся и их родителей ВПР полезны с точки зрения:

- определения уровня их подготовки,
- выявления проблемных зон,
- планирования индивидуальной образовательной траектории обучающегося.

Для школы ВПР являются инструментом самодиагностики, основой для проведения регулярной методической работы.

Введение нового образовательного стандарта гарантирует достижение учащимися планируемых результатов освоения образовательной программы основного общего образования, что составляет основу успешности дальнейшего обучения.

Для реализации этого положения ФГОС в образовательных учреждениях проводится оценка достижения планируемых предметных и метапредметных результатов.

Итоги ВПР в 4 классах.

Русский язык				
	4а Е.П.Савельева	4б К.А.Князькина	4в И.Н.Зеленецкая	ИТОГО
5	6	8	7	21
4	11	11	13	35
3	9	4	6	19
2	0	4	0	4
уч-ся по списку	26	27	26	79
выполняли работу	26	27	26	79
качество знаний (%)	65,4	70	77	70,9
успеваемость (%)	100	85	100	94,9
СОУ (%)	62,6	63	67,2	64,3
средний балл	3,9	3,85	4	3,9

Математика				
	4а Е.П.Савельева	4б К.А.Князькина	4в И.Н.Зеленецкая	ИТОГО
5	6	7	13	26
4	11	12	8	31
3	7	6	5	18
2	0	2	0	2
уч-ся по списку	26	27	26	79
выполняли работу	24	27	26	77
качество знаний (%)	70,8	70	81	74
успеваемость (%)	100	93	100	97,4
СОУ (%)	64,8	64	76,6	68,3
средний балл	4	3,89	4,3	4,1

Окружающий мир				
	4а Е.П.Савельева	4б К.А.Князькина	4в И.Н.Зеленецкая	ИТОГО
5	9	6	13	28
4	10	14	8	32
3	5	6	3	14
2	0	0	0	0
уч-ся по списку	26	27	26	79
выполняли работу	24	26	24	74
качество знаний (%)	79,2	77	87,5	81,1
успеваемость (%)	100	100	100	100
СОУ (%)	71,7	66	80	72,3
средний балл	4,2	4	4,4	4,2

Выводы:

1. Наблюдается положительная динамика в качестве знаний учащихся 4-х классов по русскому языку. Успеваемость составила 94,9%, что на 12,1% выше показателя входного

Русский язык	67/ 87,01	7/ 10,45	27/ 40,3	21/ 31,34	12/ 17,91	89,6	49,3	54,4	3,6
Математика	69/ 89,6	7/ 10,14	20/ 28,99	31/ 44,23	11/ 15,94	89,9	60,9	57,0	3,7
История	63/ 81,8	1/ 1,59	26/ 41,27	26/ 41,27	10/ 15,87	98,4	57,1	57,4	3,7
Биология	64/ 83,1	0/ 0,0	30/ 46,88	30/ 46,88	4/ 6,25	100	53,1	53,1	3,6
6 классы итого	263/ 100	15/ 5,7	103/ 39,16	108/ 41,06	37/ 14,07	94,3	55,1	55,5	3,6
7 классы (за 5 кл.)	86 чел.								
Русский язык	74/ 86,1	12/ 16,22	35/ 47,3	19/ 25,68	8/ 10,81	83,8	36,5	47,2	3,3
Математика	69/ 80,2	3/ 4,35	38/ 55,07	27/ 39,13	1/ 1,45	95,7	40,6	47,1	3,4
История	51/ 59,3	4/ 7,84	40/ 78,43	7/ 13,73	0/ 0,0	92,2	13,7	38,4	3,1
Обществознание	23/ 26,7	3/ 13,04	10/ 43,48	8/ 34,78	2/ 8,7	87,0	43,5	49,0	3,4
Биология	27/ 31,4	0/ 0,0	21/ 77,78	6/ 22,22	0/ 0,0	100	22,2	42,2	3,2
География	48/ 55,8	0/ 0,0	19/ 39,58	23/ 47,91	6/ 12,5	100	60,4	57,4	3,7
7 классы итого	292/ 100	22/ 7,5	163/ 55,82	90/ 30,82	17/ 5,8	92,5	36,6	47,0	3,3
8 классы (за 7 кл.)	75 чел.								
Русский язык	69/ 92,0	7/ 10,84	24/ 34,78	29/ 42,03	9/ 13,04	89,9	55,1	54,3	3,6
Математика	69/ 92,0	4/ 5,8	27/ 39,13	25/ 36,23	13/ 18,84	94,2	55,1	57,2	3,7
Английский язык	28/ 37,3	0/ 0,0	7/ 25,0	15/ 53,57	6/ 21,43	100	75,0	64,7	4,0
История	46/ 61,3	1/ 2,17	17/ 36,96	21/ 45,65	7/ 15,22	97,8	60,9	58,1	3,7
Обществознание	24/ 32,0	0/ 0,0	9/ 37,5	12/ 50,0	3/ 12,5	100	62,5	58,0	3,8
Биология	20/ 26,7	0/ 0,0	15/ 75,0	5/ 25,0	0/ 0,0	100	25,0	43,0	3,3
География	23/ 30,7	0/ 0,0	2/ 8,69	19/ 82,61	2/ 8,69	100	91,3	64,7	4,0
Физика	24/ 32,0	1/ 4,17	7/ 29,17	11/ 45,83	5/ 20,83	95,8	66,7	61,4	3,8
8 классы итого	303/ 100	13/ 4,29	108/ 35,64	137/ 45,21	45/ 14,85	99,0	62,1	58,7	3,8
9 классы (за 8 кл.)	86 чел.								
Русский язык	79/ 91,9	4/ 5,06	33/ 41,77	36/ 45,57	6/ 7,59	94,9	53,2	52,7	3,6
Математика	81/ 94,2	2/ 2,47	44/ 54,32	33/ 40,74	2/ 2,47	97,5	43,2	48,5	3,4
История	28/ 32,6	0/ 0,0	13/ 46,43	15/ 53,57	0/ 0,0	100	53,6	51,0	3,5
Обществознание	24/ 27,9	0/ 0,0	11/ 45,83	13/ 54,17	0/ 0,0	100	54,2	51,2	3,5
География	27/ 31,4	7/ 25,9	19/ 70,37	1/ 3,7	0/ 0,0	74,1	3,7	32,4	2,8

Биология	27/ 31,4	0/ 0,0	16/ 59,26	11/ 40,74	0/ 0,00	100	40,7	47,4	3,4
Химия	26/ 30,2	1/ 3,85	3/ 11,54	17/ 65,38	5/ 19,23	96,2	84,6	65,9	4,0
Физика	23/ 26,7	0/ 0,0	0/ 0,0	8/ 34,78	15/ 65,22	100	100	87,5	4,7
9 классы итого	315/ 100	14/ 4,44	139/ 44,13	134/ 42,54	28/ 8,89	95,6	51,4	52,8	3,6
11 класс	18 чел.								
Химия	13/ 72,2	0/ 0,0	1/ 7,69	6/ 46,15	6/ 46,15	100	92,3	78,5	4,4
11 класс итого	13/ 100	0/ 0,0	1/ 7,7	6/ 46,15	6/ 46,15	100	92,3	78,5	4,4

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 23.12.2022 №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», распоряжения Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 14.02.2023 № 312-р «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ на территории Ульяновской области в 2023 году», приказа Управления образования администрации города Ульяновска от 27.02.2023 № 163 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2023 году» директором школы был составлен приказ 28.02.2023 № 83-од «Об организации и участии в проведении Всероссийских проверочных работ в 4-8,11 классах в 2023 году». Поэтому с марта по май 2023 были проведены Всероссийские проверочные работы в 5-8 и 11 классах.

Результаты ВПР (весна 2023 года)

Класс/ кол-во уч-ся в параллели	Кол-во уч-ся в ВПР (кол-во чел./ %)	Получили отметку за ВПР (кол-во чел./ %)				У %	КО %	СОУ %	Ср. оценка
		«2»	«3»	«4»	«5»				
Предмет ВПР									
5 классы	93 чел.								
Русский язык	90/ 96,8	4/ 4,44	34/ 37,78	38/ 42,22	14/ 15,56	95,6	57,8	57,0	3,7
Математика	91/ 97,8	3 / 3,3	26/ 28,57	44/ 48,35	18/ 19,78	96,7	68,1	61,6	3,8
Биология	84/ 90,3	1/ 1,19	25/ 29,76	35/ 41,67	23/ 27,38	98,8	69,0	65,0	4,0
История	88/ 94,6	1/ 1,14	31/ 35,23	29/ 32,95	27/ 30,68	98,9	63,6	64,7	3,9
5 классы итого	353/ 100	9/ 2,5	116/ 32,9	146/ 41,4	82/ 23,2	97,5	64,6	62,0	3,9
6 классы	75 чел.								
Русский язык	74/ 98,7	11/ 14,86	24/ 32,43	27/ 36,49	12/ 16,22	85,1	52,7	53,9	3,5
Математика	72/ 96,0	4/ 5,56	31/ 43,06	30/ 41,57	7/ 9,72	94,4	51,4	52,9	3,6
Биология	45/ 60,0	0/ 0,0	22/ 48,89	20/ 44,44	3/ 6,67	100	51,1	52,7	3,6
История	46/ 61,3	0/ 0,0	17/ 36,96	17/ 36,96	12/ 26,09	100	63,0	63,0	3,9
География	25/ 33,33	1/ 4,0	2/ 8,0	14/ 56,0	8/ 32,0	96,0	88,0	71,4	4,2
Обществознание	24/ 32,00	1/ 4,17	6/ 25,00	15/ 62,50	2/ 8,33	95,8	70,8	58,1	3,8

	32,0	4,17	25,0	5	8,33				
6 классы итого	286/ 100	17/ 5,9	102/ 35,7	123/ 43,0	44/ 15,4	94,1	58,4	56,8	3,7
7 классы	86 чел.								
Русский язык	84/ 97,7	2/ 2,38	54/ 64,29	25/ 29,76	3/ 3,57	97,6	33,3	42,2	3,3
Математика	85/ 98,8	2/ 2,35	49/ 57,65	25/ 29,41	9/ 10,59	97,6	40,0	50,6	3,5
История	28/ 32,6	0/ 0,0	10/ 35,71	13/ 46,43	5/ 17,86	100	64,3	60,4	3,8
Обществознание	26/ 30,2	2/ 7,69	8/ 30,77	11/ 42,31	5/ 19,23	92,3	61,5	58,8	3,7
Биология	24/ 27,9	0/ 0,0	8/ 33,33	10/ 41,67	6/ 25,0	100	66,7	63,7	3,9
География	27/ 31,4	0/ 0,0	15/ 55,56	9/ 33,33	3/ 11,11	100	44,4	52,4	3,6
Физика	51/ 59,3	2/ 3,92	33/ 64,71	12/ 23,53	4/ 7,84	96,1	31,4	46,9	3,4
Английский язык	72/ 83,7	9/ 12,5	36/ 50,0	23/ 31,94	4/ 5,56	87,5	37,5	46,3	3,3
7 классы итого	397/ 100	17/ 4,3	213/ 53,7	128/ 32,2	39/ 9,8	95,7	42,1	50,5	3,5
8 классы	75 чел.								
Русский язык	69/ 92,0	4/ 5,8	20/ 28,99	27/ 39,13	18/ 26,09	94,2	65,2	62,6	3,9
Математика	69/ 92,0	1/ 1,45	34/ 49,28	30/ 43,48	4/ 5,8	98,6	49,3	51,6	3,5
Химия	22/ 29,3	0/ 0,0	2/ 9,09	9/ 40,91	11/ 50,0	100	90,9	79,5	4,4
История	21/ 28,0	0/ 0,0	12/ 57,14	7/ 33,33	2/ 9,52	100	42,9	51,4	3,5
Обществознание	23/ 30,7	0/ 0,0	11/ 47,83	10/ 43,48	2/ 8,7	100	52,2	53,7	3,6
Биология	23/ 30,7	0/ 0,0	9/ 39,13	13/ 56,52	1/ 4,35	100	60,9	54,6	3,7
География	24/ 32,0	0/ 0,0	2/ 8,33	14/ 58,33	8/ 33,33	100	91,7	73,7	4,3
Физика	25/ 33,3	0/ 0,0	13/ 52,0	7/ 28,0	5/ 20,0	100	48,0	56,6	3,7
8 классы итого	276/ 100	5/ 1,8	103/ 37,3	117/ 42,4	51/ 18,5	98,2	60,9	59,4	3,8
11 класс	23 чел.								
Физика	20/ 86,95	0/ 0,0	3/ 15,0	11/ 55,0	6/ 30,0	100	85,0	70,6	4,2
11 класс итого	20/ 86,95	0/ 0,0	3/ 15,0	11/ 55,0	6/ 30,0	100	85,0	70,6	4,2

Выводы: сравнивая результаты осенних ВПР с результатами ВПР, проведенных весной 2023 года, видно, что

1. Во всех параллелях классов (кроме 11 класса) нет 100% успеваемости, то есть имеются учащиеся (неуспевающие), которые не справились с заданиями ВПР.
2. Наблюдается положительная динамика в качестве знаний учащихся 6,7-х классов (наблюдается повышение показателей качества обучения в сравнении с входным контролем). А в параллели 5,8 и 11 классов данные показатели ниже показателей входного контроля 2022-2023 уч.года.

3. Не смотря на положительную динамику, самые низкие показатели успеваемости, качества обучения (менее 50%), СОУ и ср. оценки прослеживаются в параллели 7-х классов.

Результаты ГИА в 2022-2023 учебном году.

Одной из составляющих системы оценки качества школьного образования является проведение государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), как средства диагностики успешности освоения учащимися программ общего образования. Основными формами государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования, является основной государственный экзамен (далее - ОГЭ) и единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ), а также государственный выпускной экзамен (далее – ГВЭ).

Анализ результатов ГИА позволяет сделать выводы о качестве работы педагогического коллектива школы.

ЕГЭ-2023

На конец 2022-2023 учебного года в школе обучались 23 выпускника 11-го класса.

В соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования обязательным условием допуска к выпускным экзаменам является написание итогового сочинения. В период подготовки к итоговому сочинению школой были приняты меры по обеспечению проведения итогового сочинения в соответствии с установленными требованиями Порядка проведения итогового сочинения: проведено совещание с педагогическими работниками, собрания для родителей выпускников и самих обучающихся 11 класса с разъяснением особенностей организации и проведения итогового сочинения.

По итогам написания сочинения получили зачёт 100 % учащихся 11-го класса школы. И получили допуск к сдаче государственной итоговой аттестации.

ГИА выпускников 11 классов включает в себя два обязательных экзамена - по русскому языку и математике (базового или профильного уровня по выбору учащегося). Экзамены по остальным учебным предметам обучающиеся сдают на добровольной основе по своему выбору в зависимости от требований вступительных испытаний в ВУЗы.

Выбор учащимися предметов для сдачи ЕГЭ в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Предмет ЕГЭ	Количество выпускников, выбравших предмет в 2023 году	% от общего количества выпускников 11 классов, выбравших предмет в 2023 году	Количество выпускников, выбравших предмет в 2022 году	% от общего количества выпускников 11 классов, выбравших предмет в 2022 году	Динамика в сравнении с 2022 годом (в %)
1	русский язык	23	100%	18	100%	=%
2	математика базовый уровень	18	78%	10	56%	+22%
3	математика профильный уровень	5	22%	8	44%	-22%
4	обществознание	18	78%	9	50%	+28%
5	физика	-	-	4	22%	-22%
6	история	5	22%	1	6%	+16%
7	биология	5	22%	4	22%	=%
8	информатика и ИКТ	2	9%	3	17%	-8%
9	английский язык	8	35%	4	22%	+13%
10	химия	3	13%	5	28%	-15%
11	литература	3	13%	2	11%	+2%

12	география	-	-	-	-	-
----	-----------	---	---	---	---	---

Выводы: Сравнивая выбор предметов для сдачи в форме ЕГЭ выпускниками 2023 года, можно сделать вывод о том, что иерархия выбора предметов не повторяет выбор предметов в 2022 году. В этом году значительно снизилось количество участников ЕГЭ по профильной математике и ЕГЭ по физике, химии и информатике, так как 11 класс в этом году - это класс гуманитарного профиля. Возросло количество учащихся, выбравших для ГИА ЕГЭ по обществознанию, истории, английскому языку, литературе.

Результаты ГИА за курс среднего общего образования в форме ЕГЭ в 2022-2023 уч. году

Предмет ЕГЭ	Всего обучающихся, которые сдавали ЕГЭ	Результаты		Средний балл школы по предмету	Средний балл по городу	Динамика (сравнение школьного ср. балла с городским)
		Кол-во выпускников, преодолевших минимальный порог	Минимальный порог по предмету			
Русский язык	23	23 чел.-100%	24 балла	71,8 баллов		
Математика (база)	18	18 чел.-100%	«3»	4,2- ср. оценка	-	-
Математика (профиль)	5	4 чел.-80% / 5 чел.-100% (резервные сроки)	27 баллов	50,0/51,0 балл		
Литература	3	3 чел. -100%	32 балла	64,0 балла		
Химия	3	2чел. -67%	36 баллов	62,0 балла		
Физика	-	-	36 баллов	-		
Биология	5	5 чел. -100%	36 баллов	56,4 балла		
Информатика и ИКТ	2	1 чел.- 50%	40 баллов	45,5 балла		
История	5	5 чел.-100%	32 балла	66,0 баллов		
Обществознание	18	17 чел. -94%	42 балла	62,9 балла		
Английский язык (п/у)	8	8 чел. -100%	22 балла	54,6 балла		

В этом учебном году в школе нет «стобалльников» (в 2019-2020 уч. году выпускница 11 класса получила максимальный балл (100 баллов) на ЕГЭ по литературе; в 2016-2017 году выпускница 11 класса получила максимальный балл (100 баллов) на ЕГЭ по истории; в 2015-2016 учебном году выпускница 11 класса получила максимальный балл (100 баллов) на ЕГЭ по литературе).

В этом учебном году есть учащиеся, которые не преодолели минимальный порог как по обязательным предметам (профильная математика – 1 чел.- пересдал в резервные сроки), так и по предметам по выбору (по химии - 1 чел., по обществознанию - 1 человек, по информатике – 1 человек. В прошлом учебном году таких обучающихся было 5 чел., не преодолевших минимальный порог по профильной математике и предметам по выбору.

Результаты ЕГЭ-2023 выпускников 11 класса в сравнении с городскими показателями.

№ п/п	Предмет ЕГЭ	ОО	Ср. балл	Минимальный балл				100 балл (чел.)	Набрали от 80 до 100 баллов (чел.)
				не набрали		набрали			
				чел.	%	чел.	%		
1.	Русский язык	МБОУ СШ №75	71,8	0	0,0%	23	100%	-	7
		город Ульяновск							
2.	Математика (база)	МБОУ СШ № 75	4,2	0	0,0%	18	100%	-	6
		город Ульяновск							
3.	Математика (профиль)	МБОУ СШ № 75	50,0/ 51,0	1/ 0	20,0%/ 0,0%	4/ 5	80,0%/ 100%	-	-
		город Ульяновск							
4.	Обществознание	МБОУ СШ № 75	62,9	1	5,6%	17	94,4%	-	2
		город Ульяновск							
5.	История	МБОУ СШ № 75	66,0	0	0,0%	5	100%	-	1
		город Ульяновск							
6.	Физика	МБОУ СШ № 75	-	-	-	-	-	-	-
		город Ульяновск							
7.	Информатика	МБОУ СШ № 75	45,5	1	50,0%	1	50%	-	-
		город Ульяновск							
8.	Химия	МБОУ СШ № 75	62,0	1	33,3%	2	66,7%	-	1
		город Ульяновск							
9.	Биология	МБОУ СШ № 75	56,4	0	0,0%	5	100%	-	-
		город Ульяновск							
10.	Литература	МБОУ СШ № 75	64,0	0	0,0%	3	100%	-	-
		город Ульяновск							
11.	Английский язык	МБОУ СШ № 75	54,6	0	0,0	8	100%	-	2
		город Ульяновск							
12.	География	МБОУ СШ № 75	-	-	-	-	-	-	-
		город Ульяновск							

Выводы:

1. В 2022-2023 году самыми востребованными оказались предметы: базовая математика, обществознание, английский язык.

2. Выпускники 11-го класса в этом году показали удовлетворительные результаты ГИА:

- снизился в этом учебном году процент обучающихся, не преодолевших минимальный порог по основным предметам и предметам по выбору в сравнении с прошлым учебным годом;

- в этом году нет 100-балльников по ГИА-11, но значительно увеличилось количество выпускников, набравших 80 и более баллов на ЕГЭ.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ выпускников 11 класса по годам

Год /предмет	Русский язык	Математика	Биология	История	Обществознание	Физика	Химия	Информатика	Иностранный язык	Литература
	Средний балл по предмету									
2019-2020	67,0	Баз.: -/ проф.: 43,8	44,8	60,0	52,8	54,1	70,0	56,8	70,8 (англ.)	100
2020-2021	73,1	Баз.: -/ проф.: 56,3	54,0	50,2	57,3	40,0	36,4	70,9	59,5(п)/ 74,5(у) (англ.)	43,0
2021-2022	67,2	Баз.: 17,1(ср.оценка 4,6)/ / проф.: 39,5	45,3	56,0	65,3	32,3	58,0	51,0	82,8 (англ.)	64,0
2022-2023	71,8	Баз.: 14,8 (ср.оценка 4,2)/ / проф.: 51,0	56,4	66,0	62,9	-	62,0	45,5	54,6 (англ.)	64,0
Динамика (сравнение с прошлым учебным годом)	+4,6	Баз.: -2,3(ср.оценка -0,4)/ проф.: : +11,5	+11,1	+10,0	-2,4%	-	+4,0	-5,5	-28,2	=

Выводы:

1. В 2023 году средний балл ЕГЭ по биологии, профильной математике, истории, русскому языку, химии значительно выше среднего балла предыдущего года.

2. По английскому языку, информатике, обществознанию, базовой математике средний балл в текущем году ниже среднего балла прошлого учебного года.

3. Все выпускники 11-го класса (23 чел. – 100%) получили летом аттестаты о среднем общем образовании, хотя один выпускник (для пересдачи профильной математики не заменил профиль на базу) успешно пересдал предмет в резервные сроки основного периода.

4. В этом учебном году нет выпускников 11 класса, получивших аттестат о среднем общем образовании особого образца (с отличием) и медаль «За отличную учебу».

ОГЭ перешёл в штатный режим с 2013-2014 учебного года. В соответствии с Порядком проведения ГИА-9 выпускники 9-х классов должны сдавать четыре обязательных экзамена: математика, русский язык и два экзамена из предметов по выбору. Для получения аттестата об основном общем образовании выпускникам нужно успешно сдать экзамены по русскому языку и математике, а также двум предметам по выбору.

В 2022-2023 учебном году в школе было три девятых класса. К государственной итоговой аттестации были допущены все 86 выпускников трех 9-х классов. Они сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике и два предмета по выбору:

- 82 учащихся сдавали в форме основного государственного экзамена (ОГЭ);

- 4 обучающихся проходили ГИА (только русский язык и математику) в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) (ученики 9а,9б и 9в классов с ОВЗ).

По результатам государственной итоговой аттестации только 85 выпускников (98,8%) 9-х классов получили аттестаты после окончания ГИА в основной период. Один выпускник 9в класса (не сдал 3 предмета) остался «на осень» - пересдавать ОГЭ в дополнительный период ГИА-2023.

Аттестатов особого образца (с отличием) в этом учебном году у выпускников 9-х классов нет.

Результаты ГИА за курс основного общего образования в форме ОГЭ и ГВЭ в 2022-2023 учебном году.

Предмет	Всего сдавало чел.	Результаты				Успев-ть в %	Кач-во образ. в %	СОУ в %	Сред. оценк а
		«5», чел.	«4», чел.	«3», чел.	«2», чел.				
Результаты экзаменов за курс основного общего образования в форме ОГЭ									
Математика	82	7	26	25	24	70,7/98,8/	40,2/57,3 /	45,1/54,9	3,2/3,6
<i>Математика (резерв. сроки)</i>	23	-	14	9	-				
<i>Математика (дополн. сроки (осень))</i>	1								
Русский язык	82	22	30	28	2	97,6/100	63,4/65,9	63,0/64,5	3,9/3,9
<i>Русский язык (резерв. сроки)</i>	2	1	1	-	-				
Физика	13	-	2	10	1	92,3/100	15,4/23,1	38,9/42,5	3,1/3,2
<i>Физика (резерв.сроки)</i>	1	-	1	-	-				
География	10	-	5	4	1	90,0/100	50,0	48,2/50,0	3,4/3,5
<i>География (резерв.сроки)</i>	1	-	-	1	-				
Биология	21	2	11	7	1	95,2/100	61,9/66,7	55,9/58,1	3,7/3,8
<i>Биология (резерв.сроки)</i>	1	-	1	-	-				
Химия	18	4	6	7	1	94,4/100	55,6/61,1	58,6/61,1	3,7/3,8
<i>Химия (резерв.сроки)</i>	1	-	1	-	-				
Обществознание	42	3	10	26	3	92,9/97,6/	31,0	46,0/46,8	3,3/3,4
<i>Обществ-ие (резерв.сроки)</i>	2	-	-	2	-				

Обществ-ие (допол. сроки «осень»)	1								
История	2	-	-	1	1	50,0/100	0,0/50,0	27,0/ 50,0	2,5/ 3,5
История (резерв.сроки)	1	-	1	-	-				
Литература	2	2	-	-	-	100	100	100	5
Английский язык	4	1	-	3	-	100	25,0	52,0	3,5
Информатика	52	3	11	34	4	92,3/98,1/	26,9/32,7	44,2/ 46,9	3,3/ 3,4
Информ-ка (резерв.сроки)	3	-	3	-	-				
Информ-ка (допол. сроки «осень»)	1								
Результаты обязательных экзаменов за курс основного общего образования в форме ГВЭ									
Математика	4	-	2	2	-	100	50,0	50,0	3,5
Русский язык	4	2	1	1	-	100	75,0	75,0	4,3

Успеваемость учащихся 9-х классов на ОГЭ в этом учебном году по математике, русскому языку и предметам по выбору не 100%- в основной период было очень много учащихся, имеющих неудовлетворительные оценки (31 чел.-36,0%). Тридцать выпускников 9-х классов, которые на экзаменах в основной период получили неудовлетворительные оценки по одному-двум предметам, были допущены к передаче ОГЭ в резервные сроки основного периода; из них все 30 выпускников успешно пересдали ОГЭ в резервные сроки.

Один выпускник 9в класса не был допущен к передаче ОГЭ в основной период, так как имел по три «2» (этот обучающийся сразу был оставлен на «осень»).

Следовательно, успеваемость в 2023 году по ОГЭ не 100%, есть неуспевающий, только 85 выпускников 9-х классов (98,8%) получили аттестаты об окончании основного общего образования летом. Один девятиклассник будет проходить ГИА в дополнительные сроки (в сентябре 2023 года).

Выводы:

1. В 2022-2023 учебном году самыми востребованными оказались предметы по выбору: информатика (63,4%), обществознание (51,2%), биология (25,6%), химия (22,0%), физика (15,9%), география (12,2%).

2. Сравнительные данные по успеваемости выпускников 9 классов по обязательным предметам позволяют сделать вывод о том, что общеобразовательная подготовка выпускников основной школы по русскому языку выше, чем по математике.

Результаты ГИА за курс основного общего образования в форме ОГЭ (в сравнении с городскими показателями)

Предмет	Результаты ОГЭ -2023 (школа)		Результаты ОГЭ -2023 (город)		Динамика	
	Успеваемость в %	Кач-во образов. в %	Успеваемость в %	Кач-во образов. в %	Успеваемость в %	Кач-во образов. в %
Математика	70,7/98,8/	40,2/57,3				
Русский язык	97,6/100	63,4/65,9				

Вывод: в сравнении с городскими показателями.....

Результаты ГИА по обязательным предметам за курс основного общего образования в форме ОГЭ (в сравнении с предыдущими годами)

Учебный год	Кол-во выпускников	Русский язык				Математика			
		Успеваемость в %	Кач-во обуч. в %	СОУ в %	Сред. балл	Успеваемость в %	Кач-во обуч. в %	СОУ в %	Сред. балл
2018-2019	73+ 2(ГВЭ)	98,6	65,8	66,0	4,0	89,0	57,5	53,6	3,6
		-	-	-	-	97,3	57,5	55,1	3,6
		100	65,8	66,2	4,0	100	58,9	55,9	3,7
2019-2020	64+ 1(ГВЭ)	ГИА для выпускников 9-х классов отменили, заменив её промежуточной итоговой аттестацией							
2020-2021	65+ 1(ГВЭ)	98,4	59,4	61,3	3,8	55,4	20,0	34,1	2,8
		-	-	-	-	89,2	20,0	40,2	3,1
2021-2022	74+ 3(ГВЭ)	97,4	50,6	53,9	3,6	75,3	20,8	38,3	3,0
		-	-	-	-	87,0	22,1	40,8	3,1
		100	51,9	54,8	3,6	100	23,7	43,6	3,3
2022-2023	82+ 4(ГВЭ)	97,6	63,4	63,0	3,9	70,7	40,2	45,1	3,2
		100	65,9	64,5	3,9	98,8	57,3	54,9	3,6
		-	-	-	-				

Показатели качества знаний по русскому языку в этом году хорошие – 65,9%, и в сравнении с 2022 годом они повысились на 14,0%; и результаты успеваемости учащихся школы по русскому языку в этом году выше 2022 года - нет неуспевающих (оставленных «на осень»).

По математике показатели качества обучения в этом году неплохие и значительно выше в сравнении с 2022 годом (+33,6%) и составляют 57,3%. Также по математике неплохие в сравнении с 2022 годом и показатели СОУ и средний балл. И в этом учебном году только один обучающийся, не преодолевший минимальный порог и оставленный для пересдачи в дополнительный период (сентябрь 2023 года).

Выводы:

1. Сравнительные данные по успеваемости выпускников 9 классов в 2022-2023 учебном году по обязательным предметам позволяют сделать вывод о том, что общеобразовательная подготовка выпускников 9-х классов школы в этом учебном году по русскому языку выше, чем по математике.

2. В 2022-2023 учебном году выпускники 9-х классов показали хороший уровень образовательной подготовки по русскому языку и удовлетворительный уровень по математике (прослеживается низкое количество неуспевающих (в основной период) учащихся по обязательным предметам и предметам по выбору).

Доля обучающихся 9, 11-х классов, преодолевших минимальный порог при прохождении ГИА по обязательным предметам: русский язык и математика

Классы	Учебный год/ успеваемость				
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
11	100%	-	100%	94,4%/100% (осень)	100%
9	97,3% /100% (осень)	-	89,4% /100% (осень)	87,0% /100 % (осень)	98,8% /? % (осень)

Доля обучающихся 9,11-х классов, получивших аттестат

Классы	Учебный год				
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
11	100%	100%	100%	94,4%/100% (осень)	100%
9	97,3% /100% (осень)	100%	89,4% /100% (осень)	87,0% /100 % (осень)	98,8% /? % (осень)

Доля обучающихся 9,11-х классов, получивших аттестат особого образца

Показатели	Учебный год				
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
количество выпускников 11 класса	3 чел.	1 чел.	2 чел.	-	-
% выпускников от общего числа выпускников 11 класса	12,0%	3,8%	5,4%	-	-
количество выпускников 9 классов	3 чел.	-	-	2 чел.	-
% выпускников от общего числа выпускников 9 кл.	4,0%	-	-	2,6%	-

Выводы:

- анализ результатов ГИА-2023 по МБОУ СШ № 75 имени В.Ф. Маргелова показал, что школой проводится системная и планомерная работа по подготовке к государственной итоговой аттестации; подготовка и проведение ГИА находится на постоянном контроле со стороны администрации школы;

- в школе на хорошем уровне проводится разъяснительная работа с выпускниками, их родителями, с работниками ППЭ ГИА по правилам поведения в ППЭ, так как в этом году нет замечаний по нарушению порядка проведения ЕГЭ и ОГЭ со стороны участников ГИА;

- не все выпускники 11 класса 2023 года ответственно отнеслись к подготовке и участию в ГИА, осмысленно выбрали предметы по выбору для сдачи ЕГЭ; и выпускники 9-х классов текущего учебного года, многие из которых также безответственно отнеслись к подготовке к ОГЭ как по обязательным предметам, так и предметам по выбору.

Оценка востребованности выпускников.

В 2022-2023 учебном году педагогическим коллективом школы была поставлена цель: содействовать поэтапному изменению уровня самосовершенствования учащихся во взаимодействии со средой, формированию их самосознания и ролевого поведения, способности самоконтроля и самообслуживания, саморегуляции и самореализации.

Работа в этом направлении велась через анализ определения выпускников, профессиональную ориентацию, психологическую диагностику и информационно-консультативную работу.

Анализ определения выпускников 9 классов

Уч.год	всего чел.	остались в школе	ССУЗы	курсы	др. школа	работа	не определились
2020-2021	66	27	27	0	5	0	7 осень

2021-2022	77	21	36	0	9	0	11 осень
2022-2023	86	22	55	0	7	0	1 осень

Наименование ССУЗа	Всего	бюджет	платно
УАВиАК	19	10	9
УЭМК	7	6	1
Пед.колледж	4	3	1
Мед.колледж	7	6	1
ТИЭ иУ	7	-	7
УТПиТ	1	-	1
КМи МС	2	-	2
УТоТиД	4	3	1
Колледж при УлГТУ	1	-	1
УККиИ	1	1	-
Колледж при УлГАУ	1	1	-
УКГиП	1	1	-
ИТОГО:	55	31	24

Анализ определения выпускников 11 класса

Уч.год	всего чел.	ВУЗы	ССУЗы	курсы	работа	армия	не определились
2020-2021	37	27	7	1	2	0	0
2021-2022	18	15	2	0	1	0	0
2022-2023	23	19	4	0	0	0	0

Наименование ВУУЗа	всего	факультет	Бюджет (из них: целевой набор)	платно
В Вузы Ульяновской обл.				
УлГТУ	1	Физ.тех	1	-
	2	гуманит.фак.	1	1
ИТОГО:	3		2	1
УЛГУ	4	юридический	1	3
	2	мед.фак.: стоматология - 1; лечебное дел – 1	1 (лечебное дело)	1
	1	Физкультура и реабилитация	1	-
	1	Гуманит. Фак.	-	1
ИТОГО:	8		3 (1)	5
УЛГПУ	1	Спорт. фак.	1	-
	1	Филологич.фак.	1	-
	1	Ин.яз.	1	-
	1	Физ.мат	1	-
	1	Педаг. и психол.	1	-
ИТОГО:	5		5	-

ИТОГО в вузах Ульян. Обл.:	16		10 (1)	6
В вузы за пределами региона				
г. Москва	2	Московский Гос. Университет, менеджмент	-	1
		МГИК, руководство хореографическим коллективом	1	-
Г. Казань	1	КФУ, дизайн	1	
ИТОГО в вузах за пределами региона:	3		2	1
ИТОГО в вузы:	19		12(1)	7

Поступили в ССУЗы

Наименование ССУЗа	всего	бюджет	платно
УАВиАК	1	1	-
Колледж при УЛГУ	3	-	3
ИТОГО:	4	1	3

Профессиональная ориентация в учебном процессе включала следующие направления работы:

- ознакомление учащихся с профессиями и отраслями народного хозяйства в процессе изучения программного материала по географии, химии, физике, технологии, обществознанию;
- проведение школьной научной конференции.

Психологическая диагностика учащихся проводилась по карте интересов (9 классы).

Прослеживался уровень культуры самоопределения учащихся 9-11 классов, сформированность компонентов учебной деятельности (1, 5 кл.) и саморазвития учащихся 9-11 классов (готовность к обучению, жизненный выбор, перспективные цели).

Информационно-консультативная деятельность осуществлялась через ознакомление учащихся с картой учебных заведений города, через информирование о рынке труда. Оформлялись стенды «Карьера начинается с образования», «Твой выбор», «Новые профессии», выставки справочников об учебных заведениях г. Ульяновска и других городов. Организовывались выступления представителей вузов, ссузов, посещение учебных заведений в дни «открытых дверей».

Вывод: все выпускники школы определились со своей дальнейшей образовательной траекторией.

Деятельность школы по тщательному изучению и удовлетворению образовательных запросов учащихся, работа по профориентации способствуют их дальнейшему благополучному определению.

АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ ЗА 2022-2023 УЧ ГОД.

Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Кадровое обеспечение.

Работа с педагогическими кадрами в 2022-2023 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через программу развития школы, образовательную программу и учебно- воспитательный процесс.

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 52 педагогических работника. Из них: 7 являются руководителями.

Почетных работников: 1 (2%);

Учителей, имеющих отраслевые награды: 10 (19%);

Учителей, обучающихся заочно в вузах: 2 (4%);

Молодых специалистов: 2(4%)

Подбор и расстановка кадров, повышение квалификации и категоричности педагогических кадров.

Цель анализа: анализ подбора и расстановки кадров, выявление результативности повышения квалификации, педагогического мастерства и категоричности кадров на результативность учебно-воспитательного процесса.

Мониторинг количественного состава учителей школы

1.Всего учителей

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего	55	56	49	47	44
мужчин	2	2	3	5	4
женщин	53	54	46	42	40

2.Образовательный уровень (в %)

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Высшее педагогическое образование	80%	82%	78%	83%	75%
Среднее профессиональное образование	20%	18%	18%	17%	25%

3.Данные по стажу

	0-1	2-4	5-9	10-20	Свыше20
2018-2019	4	3	7	6	35
2019-2020	2	4	6	3	41
2020-2021		3	7	2	37
2021-2022	1	3	8	2	33
2022-2023	2	4	10	2	26

4.Данные по возрасту

	До 30	30-40	40-50	Свыше 50
2018-2019	6	5	13	31
2019-2020	9	6	15	26

2020-2021	11	5	8	27
2021-2022	13	5	7	22
2022-2023	13	4	8	19

Мониторинг качественного состава учителей школы

5. Уровень квалификации (в %)

	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2018-2019	36%	27%	25%	9%
2019-2020	38%	32%	23%	7%
2020-2021	42%	34%	19%	5%
2021-2022	48%	30%	15%	7%
2022-2023	48%	23%	20%	9%

6. Повышение квалификации в ФДО УЛГПУ г. Ульяновск

Годы	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
всего	17	16 – 29%	15- 31%	32%	48%

Условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей, в этом году произошли изменения в повышении мастерства учителей.

✓ Аттестация педагогических работников.

Цель: выявить результативность повышения квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров.

Аттестация педагогических работников школы в 2022-2023 учебном году проводилась в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений.

На конец 2021-2022 учебного года было подано 10 заявлений на аттестацию в 2022-2023 учебном году. Из них 2 на первую квалификационную категорию, 8 – на высшую квалификационную категорию. Все педагогические работники аттестованы в соответствии с графиком проведения аттестации на первую и высшую категорию.

В школе созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации: Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников; список аттестуемых в текущем году педагогов, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности; права аттестуемого.

Таким образом, из основных педагогических работников школы аттестацию прошли 10 человек, (высшая и первая квалификационная категория) и 3 работников школы на соответствие занимаемой должности, что составило 30 % от общего числа работающих.

Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.

Повышение квалификации педагогических работников.

Основными путями повышения квалификации являются:

1. Обучение в ВУЗах (заочное) для тех учителей, у которых нет высшего образования: Князькина К.А., Галиева А.С.- учителя начальных классов, Козлова Д.В., учитель истории и обществознания (студентка 5 курса УлГПУ).
2. Курсы повышения квалификации всех видов в институтах усовершенствования учителей, в том числе дистанционное обучение и всевозможные платные курсы:
Всего обучилось педагогов с января по май 2023года:
Стационарно при ФДО УлГПИ им. И.Н.Ульянова :
 1. Ануфриева В.В., учитель географии;
 2. Белова А.В., учитель начальных классов;
 3. Галиева А.С., учитель начальных классов;
 4. Данилова Л.В. учитель начальных классов;
 5. Кокоркина Л.Д., учитель начальных классов;
 6. Медведева Н.В., учитель начальных классов;
 7. Крендельщикова Е.О., учитель начальных классов;
 8. Ларионова О.Е., учитель физической культуры;
 9. Широкова А.С., учитель начальных классов;
 10. Глазкова Т.В., учитель русского языка и литературы;
 11. Ерастова М.М., учитель английского языка;
 12. Жукова В.П., учитель технологии;
 13. Захарова Г.М., учитель физики;
 14. Имамova А.Н., учитель математики;
 15. Имамдинов Г.Р., учитель информатики;
 16. Исаева В.К., учитель математики;
 17. Куландина Н.А., учитель музыки;
 18. Машина Н.Ю., учитель истории и обществознания;
 19. Малах Г.А., учитель химии;
 20. Савельева Н.Ф., учитель английского языка;
 21. Чараева Е.Е., учитель биологии;
 22. Шамсутдинов Р.Ф., учитель изо;
 23. Пяткина Т.С., директор;
 24. Филимончук О.Ф., зам директора по УВР;
 25. Терехина Т.В., зам директора по УВР;
 26. Ильичева Т.А., зам директора по УВР;
 27. Егорова Н.А., зам директора по ВР.

Дистанционно г Смоленск, г.Новочеркасск, г. Москва

1. Голбан М.И., учитель- логопед;
2. Ильичева Т.А., учитель русского языка и литературы;
3. Лагутин И.Н., учитель физической культуры.

3. В соответствии с программой организации непрерывного образования педагогов МБОУ СШ№75 на 2022-2026г прошли дистанционное обучение по следующим программам:

- 13 педагогов школы прошли обучение по программе «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» в объеме 36 часов.
- 4 руководителя обучились по программе «Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект» в объеме 36 часов;
- 2 учителя прошли обучение по программе повышения квалификации «Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций» в объеме 36 часов.
- 5 учителей прошли курс повышения квалификации по программе «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации» в объеме 49 часов;
- 3 педагога прошли обучение по программе «цифровая грамотность педагогического работника. Цифровая школа: инновационный метод обучения». В объеме 36 часов.
- 5 классных руководителей обучились по программе «Разговоры о важном» в объеме 58 часов.

Выводы: 1. Повышение квалификации педагогов проводится по запланированному плану.

2. Выявлена положительная динамика прохождения курсов повышения квалификации учителями, работающими по ФГОС через дистанционные курсы.

Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства сотрудников школы:

Педагог получает возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег.

В школе созданы профессиональные сообщества учителей:

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей гуманитарных дисциплин (русский язык и литература, история и обществознание, учителя иностранных языков);
- ШМО учителей естественно-научных дисциплин (математика, информатика, физика, химия, биология, география);
- ШМО учителей развивающих дисциплин (физическая культура, технология, музыка, изобразительное искусство и ОБЖ).

Профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Организация работы по теме самообразования является системой непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения по предмету и повышения результативности.

Участие в работе ГМО теоретических и научно-практических семинаров.

Согласно плану работы Управления образования 10 февраля 2023 года учителями школы был проведен практико-ориентированный семинар для учителей физической культуры школ города Ульяновска по теме: «Игровые технологии применяемые на уроках физической культуры».

В рамках данного мероприятия были представлены выступления по теме семинара и проведены мастер-классы с учащимися и участниками семинара.

1. На семинаре с презентацией своего опыта работы по теме «Игровые технологии применяемые на уроках физической культуры» выступила Ларионова О.Е., учитель физической культуры.
2. Учитель физической культуры Никифоров С.А. провел мастер-класс с учащимися 2 класса по теме «Подвижные игры в процессе разучивания техники метания малого мяча».
3. Лагутин И.Н., учитель физической культуры провел мастер-класс для присутствующих учителей и детей 4 класса по теме «развитие ловкости посредством подвижной игры «Хвостики».

Слушатели семинара (18 педагогов) выразили благодарность учителям и учащимся школы №75 и отметили, что семинар по теме «Игровые технологии применяемые на уроках физической культуры» является актуальным и был проведен на высоком методическом уровне

Участие в работе педагогических советов школы.

1. В целях активизации педагогического поиска, продвижения инновационного опыта, обеспечения практической направленности и непрерывного педагогического образования, педагоги школы :

1. Кокоркина Л.Д., Медведева Н.В., Данилова Л.В., Крендельщикова Е.О., Савельева Н.Ф., Ануфриева В.В., Князькина К.А., Захарова Г.М. обобщили свой опыт работы по теме педагогического совета «Адаптация учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов к новым условиям обучения». 28.11.2022г.

2. Егорова Н.А., Моисеева Н.Г., Зеленецкая И.Н., Тимохина М.А., Захарова Г.М. обобщили свой опыт работы по теме педагогического совета: «Создание условий для реализации проекта «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование» 20.02.2023 года.

3. Савельева Е.П., Машина Н.Ю., Ларионова О.Е., Ануфриева В.В., Ильичева Т.А., поделились своим опытом работы на педагогическом совете по теме: «Качество образования и возможности его повышения в современных условиях образования» 24.04.2023г.

**Выступления педагогов с опытом работы
в других образовательных учреждениях:**

1. Кокоркина Л.Д., «Духовно-нравственное воспитание детей младшего школьного возраста на традициях мордовской культуры» выступление на ГМО учителей родного языка «Образование в новой реальности. Опыт. Развитие» 24 августа 2022года.
2. Имамова А.Н., «Решение логических задач, как средство формирования функциональной грамотности на уроках математики и во внеурочной деятельности» выступление на ГМО педагогов дополнительного образования МБУ ДО города Ульяновска «ЦДТТ№1», 15 ноября 2022года
3. Малкова Е.М. «Подготовка учащихся к ЕГЭ по математике» выступление на ГМО учителей математики и информатики МБОУ СШ№86, 14 октября 2022года.
4. Ануфриева В.В. «Формирование и диагностика универсальных учебных действий у детей с ОВЗ на уроках географии» выступление на ГМО для педагогических работников в рамках деятельности ресурсного центра по комплексному сопровождению детей с ОВЗ ОО города Ульяновска по теме «Теоретические основы психолого-педагогической диагностики детей с ОВЗ. Деятельность ресурсного центра по комплексному сопровождению детей с задержкой психического развития», 13 октября 2022года в МБОУ СШ№42.
5. Имамова А.Н. выступила по теме «Выделение особенностей изменений в профессиональной деятельности учителя математики, необходимых для внедрения ФГОС третьего поколения» ГМО учителей математики и информатики по теме «Используемые образовательные технологии на уроке по ФГОС третьего поколения», МБОУ СШ№63, 24 ноября 2022года.

**Участие в работе городских методических объединений
учителей предметников.**

В течение года учителя школы регулярно принимали участие в работе теоретических и научно-практических семинаров, организованных Управлением образования города Ульяновска (методическая служба), Ульяновским государственным педагогическим университетом им. И.Н. Ульянова и центром ИРО Ульяновской области.

1. Чараева Е.Е.-ГМО (городское методическое объединение) учителей биологии по теме «Повышение эффективности и качества обучения биологии на основе новых подходов в условиях реализации обновленных ФГОС» 08.09.2022 в ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова».

2. Глазкова Т.В. – НПК «Дефис» для учителей русского языка и литературы. 12.09.2022 в МБОУ «Губернаторский лицей №101».

3. Ларионова О.Е., Никифоров С.А. -семинар-практикум на тему «Вид спорта «Гандбол» в учебном плане общеобразовательных организаций Ульяновской области» для учителей физической культуры. 27.09.2022 в ФГБОУ ВО «УлГПУ им.И.Н. Ульянова»

4. Козлова Д.В.-ГМО для учителей истории и обществознания семинар по теме «Применение новых педагогических технологий на уроках истории и обществознания, способствующих формированию ключевых компетенций учащихся». 12.10.2022 в МБОУ СШ№ 46 имени И.С. Полбина.

5. Имамова А.Н. ГМО учителей математики по теме «Эффективные формы работы по повышению качества обучения», 14.10.2022 в МБОУ СШ№46 имени И.С. Полбина.

6. Иматдинов Г.Р. образовательный семинар совместно с ОГБН ОО «Центр выявления и поддержки одарённых детей «Алые паруса» и ФГБОУ ВО «УлГУ им.И.Н. Ульянова». 20.10.2022 в НПО «Марс».

7. Глазкова Т.В., Хватова И.К., Ануфриева В.В., Чараева Е.Е., Захарова Г.М., Малах Г.А., участники семинара для учителей гуманитарного и естественнонаучного цикла по теме «Использование в учебном процессе банка заданий по оценке читательской грамотности обучающихся». 24.10 и 25.10.2022 в МБОУ «Лицей №102».

8. Зеленецкая И.Н. участник семинара для педагогов ОПК по теме «Проблемы преподавания Основ православ культуры». 02.11.2022 в Спасско женский монастырь.

9. Галиева А.С., Широкова А.С. участники семинара для учителей начальных классов по теме «Способы и технологии подачи информации». 22.11.2022 в МБОУ «Губернаторский лицей №100».

10. Козлова Д.В. семинар для учителей истории и обществознания по теме «Развитие познавательного интереса учащихся как цель и ценность современного образования». 25.11.2022 в МБОУ СШ №40 при УлГУ.

11. Жукова В.П., Бойко С.Ф. участники семинара для учителей технологии по теме «Педагогические возможности развивающих технологий для формирования УУД на уроках технологии и во внеурочное время». 28.11.2022 в МБОУ СШ №15.

12. Глазкова Т.В., участник Федерального проекта «Энергия науки», прослушила лекцию по теме «Какими будут новые правила русской орфографии». 02.12.2022 в УлГПУ им. И.Н. Ульянова.

13. Тимохина М.А. семинар для учителей английского языка по теме «Опыт преодоления новых вызовов в системе образования : через инновации к качеству». 09.03.2023 в МБОУ СШ №63.

14. Ануфриева В.В. семинар для учителей географии по теме «Краеведческая работа как средство гражданско-патриотического воспитания школьников». 15.03.2023 в МБОУ СШ №86 имени контр-адмирала И.И. Веренкина.

15. Кокоркина Л.Д. активный участник (выступление) Межрегиональной конференции «А.Ф. Юртов- первый прсветитель мордовского народа». 17.03.2023 в г. Димитровград .

16. Жукова В.П. участник семинара для учителей технологии по теме «Эффективные приёмы воспитания у учащихся экологической культуры средствами предметной области «Технология». 23.03.2023 в МБОУ СШ №72.

17. Кудимова Н.В. участник семинара- практикума для учителей ОБЖ по теме «Использование ресурсов курса ОБЖ и внеурочной деятельности в воспитании патриотических ценностей обучающихся». 28.03.2023 в МБУ ДО г. Ульяновска «ЦДТ №2».

18. Куландина Н.А., Шамсутдинов Р.Ф. участники семинара для учителей музыки и изобразительного искусства по теме «Патриотическое воспитание в пространстве современного образования. 20.04.2023 в МБОУ СШ №42.

19. Ларионова О.Е. участник (активный, организовала и провела мастер-класс) областного дня науки на базе Ульяновского педагогического колледжа. 25.04.2023.

20. Козлова Д.В., Тимохина М.А. делегаты Всероссийского съезда народных учителей. 24 и 25.04.2023 в МБОУ «Гимназия «44» и МБОУ «Губернаторский лицей №101»

21. Чараева Е.Е. участник семинара для учителей биологии по теме «Метапредметный подход в изучении экологии и предметов естественнонаучного цикла». 19.05.2023 в МБОУ СШ №72.

22. Апалькова Т.М. участник круглого стола «Дар чтения». 24.05.2023 в ОГБУК «Ульяновская областная библиотека для детей и юношества им.С.Т. Аксакова»

Выводы: Организация и проведение данных мероприятий, позволяет слушателям не только познакомиться с интересным опытом работы коллег своего профессионального сообщества, но и стать участниками образовательного процесса, освоив на практике новые методы работы с детьми.

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

1. Эксперт всероссийских и международных мероприятий на портале Академии развития творчества «АРТ- Талант», Савельева Е.П., (Свидетельство) 2022год.
2. Провел игру по финансовой грамотности «Личные финансы», Шамсутдинов Р.Ф. (сертификат), 2022г.
3. Провел мастер-класс «Быть здоровым ,жить активно – это стильно, позитивно» . Презентовал опыт работы по теме «Передача мяча в баскетболе, её особенности и техника». Никифоров С.А.(Сертификат), 2022г. ОГБПОУ «Ульяновский педагогический колледж»
4. Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучшая методическая разработка». Работа «План работы с одаренными детьми» Исаева В.К.(Диплом), 2022г.
5. **VII областной фестиваль молодых педагогических кадров «Педагогическая проба-2023», Князькина К.А., Широкова А.С. (Грамота УО), 2023г.**

6. **Первый методический фестиваль – конкурс «Весь этот мир творит учитель» Ерастова М.М., Зеленецкая И.Н., Ларионова О.Е., Малах Г.А., Петухова А.В., (Сертификат УО), 2023г.**
7. Областной конкурс методических разработок «Учим для жизни», Савельева Е.П., Ларионова О.Е., Белова А.В. (Сертификат МО Ульяновской области). 2023г.

Выводы: Участие педагогов в конкурсах способствует выявлению и распространению инновационных практик в деятельности учителя, поддержки участников конкурсов, работающих над совершенствованием учебного процесса в школе.

Работа с молодыми учителями

В школе работают молодые учителя (стаж работы до 1 года) под руководством опытных наставников:

1. Галиева А.С. (учитель начальных классов) - наставник
Кокоркина Л.Д., учитель высшей категории;
2. Широкова А.С. (учитель начальных классов) - наставник
Зеленецкая И.Н., учитель высшей категории;
3. Иматдинов Г.Р. (учитель физики и информатики) - наставник Захарова Г.М., учитель высшей категории.
4. Козлова Д.В. (учитель истории и обществознания) - наставник Хватова И.К., учитель высшей квалификационной категории.

Основной целью работы с молодыми учителями является оказание практической помощи учителям в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства.

Для достижения поставленной цели были выработаны следующие задачи сотрудничества наставника и молодого специалиста:

- Изучение нормативно-правовой базы, особенно ФГОС НОО;
- Изучение и освоение организации учебного процесса в младшей школе;
- Ведение школьной документации;
- Формы и методы организации внеурочной деятельности обучающихся;
- Разработка рабочей программы и календарно- тематического планирования;
- Структура поурочного плана, задачи и цели урока;
- Использование здоровьесберегающих технологий;
- Использование ИКТ на уроках;
- Общие вопросы методики проведения внеклассных мероприятий;
- Выбор методической темы для самообразования;
- Подготовка к первичному повышению квалификации;
- Освоение инновационных тенденций в отечественной педагогике и образовании.

Работа состояла из следующих основных блоков:

Первый блок - теоретический (сентябрь-октябрь);

Второй блок- практический (ноябрь- февраль);

Третий блок – творческий (март-май).

Молодые учителя охвачены методической работой в полном объёме. Вся работа проводилась согласно плану, молодые учителя получают постоянные консультации по работе с документацией, планированию учебного материала, составлению плана урока, способам активизации познавательной деятельности учащихся, организации внеклассной работы и по многим другим вопросам.

В течении года учителя посещали уроки наставников целью, научиться важным профессиональным качествам:

- создание учебно-познавательной атмосферы на уроке;
- используемые методы обучения;
- деятельность учащихся на уроке;
- речь учителя и её значение на уроке;
- воспитывающая сторона урока;
- взаимоотношение учителя и учащихся.

Посещение уроков способствует накоплению опыта в работе, позволяет вырабатывать начинающему учителю индивидуальный стиль педагогической деятельности.

Вывод: Период адаптации начинающих специалистов проходит успешно. Молодым учителям оказывается помощь администрацией школы и педагогами-наставниками в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний, повышения профессионального мастерства.

Задачи на следующий учебный год.

1. Работать над повышением компетентности молодого педагога в вопросах развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся на уроках.
2. Направить работу на изучение и практическое применение эффективных методов работы с учащимися с разным уровнем мотивации.
3. Постоянно на своем примере учить молодого педагога проводить самоанализ своих педагогических действий.

Проведение открытых уроков

Цели открытых уроков:

- повышение квалификации тех, кто приходит на учебу к учителям;
- экспертиза коллегами новшества, разработанного учителем;
- саморазвитие учителя, стремление к собственному повышению квалификации.

Открытые уроки в основном проводились в рамках городских мероприятий и школьных предметных недель.

Учителя всех предметов вместе со своими учащимися, приняли самое активное участие в проведении открытых уроков.

Вывод: Учителя, в ходе проведения открытых уроков, показали высокий уровень методической подготовки, владение современными педагогическими технологиями, современными техническими средствами обучения. Большинство заданий, подобранных педагогами на уроках, носили поисково-исследовательский и творческий характер, способствовали активному включению обучающихся в деятельность. Яркая наглядность, фото- и видеоматериалы, презентации, применение информационно-коммуникационных технологий способствовало повышению интереса ребят к мероприятиям и повышало темп уроков.

Проведенные занятия по внеурочной деятельности показывают желание учителей привнести в жизнь обучающихся школы яркие моменты, которые на уроках не всегда бывают, уместны, но значительно развивают интерес обучающихся к различным школьным дисциплинам. Каждое из мероприятий было по-своему интересным и полезным. Все учителя, учитывая возраст обучающихся, выбрали наиболее приемлемые формы и содержание занятий.

Задачи:

Учителям в рамках проведения открытых уроков демонстрировать возможности по решению методической темы школы.

Обобщение педагогического опыта учителей.

У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе методических объединений, педсоветов, городских семинаров, творческих отчетах, представлении опыта в других образовательных учреждениях.

В 2022- 2023 учебном году обобщен опыт работы учителей:

№ п/п	ФИО	Тема обобщения опыта работы	Где обобщен опыт
1	Кокоркина Лидия Дмитриевна	1.Адаптация первоклассников к новым условиям обучени	1.Педагогический совет по теме: «Адаптация учащихся 1,5,10 классов к новым условиям обучения» 28 ноября 2022года.
2	Медведева Нина	Адаптация первоклассников к новым	Педагогический совет по теме: «Адаптация учащихся 1,5,10 классов

	Викторовна	условиям обучения	к новым условиям обучения» 28 ноября 2022года.
3	Данилова Любовь Владимировна	Адаптация первоклассников к новым условиям обучения	Педагогический совет по теме: «Адаптация учащихся 1,5,10 классов к новым условиям обучения» 28 ноября 2022года.
4	Крендельщикова Елена Олеговна	Адаптация первоклассников к новым условиям обучения	Педагогический совет по теме: «Адаптация учащихся 1,5,10 классов к новым условиям обучения» 28 ноября 2022года.
5	Савельева Надежда Федоровна	Адаптация пятиклассников к новым условиям обучения	Педагогический совет по теме: «Адаптация учащихся 1,5,10 классов к новым условиям обучения» 28 ноября 2022года.
6	Ануфриева Валентина Владимировна	1.Адаптация пятиклассников к новым условиям обучения. 2. Организация контрольно-оценочной деятельности на уроках географии	1.Педагогический совет по теме: «Адаптация учащихся 1,5,10 классов к новым условиям обучения» 28 ноября 2022года. 2. Педагогический совет по теме «Качество образования и возможности его повышения в современных условиях образования», 24 апреля 2023г , протокол №9
7	Князькина Ксения Алексеевна	Адаптация пятиклассников к новым условиям обучения	Педагогический совет по теме: «Адаптация учащихся 1,5,10 классов к новым условиям обучения» 28 ноября 2022года.
8	Захарова Галина Михайловна	1.Адаптация десятиклассников к новым условиям обучения 2. Создание ситуации успеха на уроках физики и во внеурочное время	1.Педагогический совет по теме: «Адаптация учащихся 1,5,10 классов к новым условиям обучения» 28 ноября 2022года. 2. Педагогический совет по теме «Создание условий реализации Федерального проекта «Успех каждого ребёнка» в рамках национального проекта «Образование» 20 февраля 2023г, протокол№7
9	Назарова Людмила Николаевна	Роль дополнительного образования в адаптации ребенка к школе	Педагогический совет по теме: «Адаптация учащихся 1,5,10 классов к новым условиям обучения» 28 ноября 2022года.
10	Киселева Татьяна Алексеевна	Психологические исследования уровня психологического здоровья	Педагогический совет по теме: «Адаптация учащихся 1,5,10 классов к новым условиям обучения»

		обучающихся 1,5,10 классов в период адаптации к новым условиям обучения	28 ноября 2022года.
11	Ларионова Ольга Евгеньевна	1.Игровые технологии на уроках физической культуры. 2. Индивидуальный подход в обучении на уроках физической культуры в повышении качества образования	1.Практико-ориентированный семинар для учителей физической культуры г. Ульяновска по теме: «Игровые технологии на уроках физической культуры»10 февраля 2023года, протокол№4 2. Педагогический совет по теме «Качество образования и возможности его повышения в современных условиях образования»,24 апреля 2023г , протокол №9
12	Никифоров Сергей Анатольевич	Подвижные игры в процессе разучивания техники метания малого мяча в начальной школе(мастер-класс)	Практико-ориентированный семинар для учителей физической культуры города Ульяновска по теме: «Игровые технологии на уроках физической культуры» 10 февраля 2023года, протокол№4
13	Лагутин Игорь Николаевич	Развитие ловкости посредством подвижной игры «Хвостики»	Практико-ориентированный семинар для учителей физической культуры города Ульяновска по теме: «Игровые технологии на уроках физической культуры»10 февраля 2023года, протокол№4
14	Егорова Наталья Арсентьевна	Создание в школе условий реализации Федерального проекта «Успех каждого ребёнка» в рамках национального проекта «Образование»	Педагогический совет по теме «Создание условий реализации Федерального проекта «Успех каждого ребёнка» в рамках национального проекта «Образование»20 февраля 2023г, протокол№7
15	Зеленецкая Ирина Николаевна	Успех каждого ребёнка через создание условий для выявления, поддержки и развития способностей детей.	Педагогический совет по теме «Создание условий реализации Федерального проекта «Успех каждого ребёнка» в рамках национального проекта «Образование»20 февраля 2023г, протокол№7
16	Моисеева Н.Г.	Создание ситуации успеха на уроках русского языка и литературы.	Педагогический совет по теме «Создание условий реализации Федерального проекта «Успех каждого ребёнка» в рамках

			национального проекта «Образование» 20 февраля 2023г, протокол№7
17	Тимохина Марта Александровна	Создание ситуации успеха на уроках английского языка .	Педагогический совет по теме «Создание условий реализации Федерального проекта «Успех каждого ребёнка» в рамках национального проекта «Образование»20 февраля 2023г, протокол№7
18	Филимончук Оксана Федоровна	Качество образования и возможности его повышения в современных условиях образования	Педагогический совет по теме «Качество образования и возможности его повышения в современных условиях образования»,24 апреля 2023г , протокол №9
19	Савельева Екатерина Петровна	Эффективные образовательные технологии в работе учителя начальных классов по повышению качества знаний учащихся	Педагогический совет по теме «Качество образования и возможности его повышения в современных условиях образования»,24 апреля 2023г , протокол №9
20	Машина Наталья Юрьевна	Качество образования для учащихся, родителей, учителей	Педагогический совет по теме «Качество образования и возможности его повышения в современных условиях образования»,24 апреля 2023г , протокол №9
21	Ильичева Татьяна Анатольевна	Качество знаний: причины снижения и пути повышения	Педагогический совет по теме «Качество образования и возможности его повышения в современных условиях образования»,24 апреля 2023г , протокол №9

Выводы: работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и системно на уровне школы, отмечаются положительные тенденции в качественном и количественном составе участников школьных мероприятий по распространению опыта работы.

Предметные недели в школе.

Одним из традиционных видов работы школы являются **предметные недели в школе**, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал.

Проведено 5 предметных недели:

- предметов начальных классов,
- предметов естественно – научного цикла (математика, физика, химия, биология, география, информатика);

- истории, русского языка и литературы,
 - английского языка,
 - развивающие предметы (технология, музыка, изо, физическая культура, обж);
- Разнообразные нетрадиционные формы проведения уроков и внеклассных мероприятий вызывают большой интерес у учащихся.

Неделя английского языка:

Учителями использовались различные формы проведения мероприятий: конкурсы рисунков, проектов, стихов, игры, викторины, интеллектуальные марафоны, заочные путешествия по стране изучаемого языка. Победители конкурсов и викторин были поощрены оценками и грамотами. Учащиеся проявили интерес и активное участие.

Неделя начальных классов:

Конкурс сочинений и творческих работ, выставка аппликаций, поделок, рисунков, математический КВН, семейные старты «Папа, мама, я – спортивная семья». Каждый ребёнок являлся активным участником всех событий недели. Учащиеся мастерили, фантазировали, выдвигали свои идеи, реализовывали их, рисовали. Лучшие ученики отмечены грамотами.

Неделя предметов естественно - научного цикла:

В ходе проведения недели были включены разнообразные формы уроков: урок-игра, урок-соревнование, урок-путешествие;

Внеклассные мероприятия: КВН, викторины, турниры, конкурс кроссвордов, сказок, газет, ребусов. Учителя старались использовать увлекательный и, в то же время, актуальный для учащихся материал. Активные участники и победители конкурсов были поощрены грамотами.

Неделя русского языка и литературы, истории:

Наиболее яркими мероприятиями в ходе недели можно считать школьный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»; открытые уроки русского языка, посвященные памяти профессора Е.И.Никитиной, интеллектуальные игры по истории «Сталинградская битва». Все задания, подобранные педагогами для предметной недели носили поисково-исследовательский и творческий характер, способствовали включению обучающихся в деятельность. Учащиеся под руководством учителей подготовили предметные газеты, коллажи, гирлянду мудрых мыслей.

Неделя развивающих предметов:

Являясь неотъемлемой составной частью процесса обучения, предметная неделя помогает учителю активизировать повторение ранее изученного материала, творческую активность учащихся, закрепить приобретённые учащимися знания, умения и сделать изучение предмета более интересным и привлекательным.

Вывод: Предметные недели проводились по плану методического объединения. По результатам предметных недель заместителем директора по УВР составлялись анализирующие справки по занятости классов в проводимых мероприятиях. Большинство мероприятий прошли на хорошем организационном и методическом уровне, при проведении предметных недель использовались интерактивные технологии, что позволяло сделать их более интересными и запоминающимися. Все недели имели практическую направленность.

Задачи:

- включить защиту проектных и исследовательских работ в рамках предметных недель;
- включить проведение интегрированных мероприятий во взаимодействии начального и среднего звена.

Учебно-методическое обеспечение

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска «Средняя школа № 75» имени В.Ф. Маргелова реализует следующие образовательные программы:

1. Начального общего образования;
2. Основного общего образования;
3. Среднего общего образования.

Начальные классы работают по УМК «Школа России» для четырехлетней начальной школы. Обучаясь по программе «Школа России», каждый ученик получает возможность саморазвития и самосовершенствования путем решения проблем творческого и поискового характера, выдвижения гипотез и их обоснования.

Преподавание учебных предметов согласно учебному плану школы обеспечено государственными типовыми учебными программами, утвержденными МО РФ.

Для обеспечения образовательного процесса школа располагает необходимым перечнем учебников и учебных пособий.

В соответствии с п. 7. ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в школе имеются рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, соответствующие выбранной программе и уровню образования. Рабочие программы приняты и утверждены в установленном в ОО порядке. В школе разработано Положение о рабочей программе.

Образовательные программы, рабочие программы и УМК школы соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня образования.

Учебники в образовательном учреждении используются в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ на 2022-2023 учебный год и выбранными образовательным учреждением УМК. Обеспеченность учебниками 100%.

По каждому предмету учебного плана имеется необходимое количество экземпляров учебной и методической литературы. Все педагоги обеспечены необходимой методической литературой.

Учебные пособия соответствуют гигиеническим и эстетическим требованиям. Фонд учебных пособий с учетом современных требований систематически пополняется за счет средств федерального, областного и местного бюджетов.

Задачи методической службы на 2023-2024 учебный год

1. Организовать работу над методической темой: *«Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся через непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».*

Цель:

Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышение качества учебно-воспитательного процесса.

Задачи:

- Развитие культурно-образовательной среды в школе, открытой всем субъектам педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого уровня образовательного процесса.
- Непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителей.
- Внедрение современных педагогических технологий обучения и воспитания, информационных образовательных технологий.
- Адаптация образовательного процесса к запросам и потребностям личности; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечение возможности её самораскрытия; создание системы поиска и поддержки талантливых детей.
- Реализация принципов сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательного процесса, использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.
- Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала урока.
- Создание единой системы урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленной на разностороннее развитие личности участников образовательного процесса.
- Осуществление психолого-педагогическую поддержки слабоуспевающих учащихся.
- Расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.

2. Создавать необходимые условия для реализации Программы развития школы, образовательных программ НОО, ООО, СОО и внедрения инноваций в УВП.

3. Продолжить реализацию внутришкольной программы организации непрерывного образования педагогов.

4.Продолжить работу по выявлению и распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

5.Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми специалистами и вновь принятыми учителями.

Компетентность педагогов в области использования ИКТ.

Для формирования ИКТ- компетентности у учащихся необходимо широкое использование ИКТ в образовательном процессе, что невозможно без сформированности ИКТ- компетентности у педагогических кадров.

ИКТ- компетентность у педагогических кадров в нашей школе находится на удовлетворительном уровне:

100% педагогов – владеют ПК

72% - применяют ПК на уроке

95% - самостоятельно ведут электронные журналы

Библиотечный фонд составляет 18138 экз., в том числе: учебной литературы - 14064 экз., художественной – 4074 экз. Обеспечение обучающихся бесплатными учебниками составляет 100%. Имеющийся библиотечный фонд способствует осуществлению образовательной, информационной и культурной функций.

Реализуемая школой модель информационной среды позволяет педагогическому и ученическому коллективу активно использовать новейшие технические достижения и технологии в урочной и внеурочной деятельности. Требуется развитие технической основы современных информационных образовательных технологий - это позволит выровнять уровень оснащенности нашей школы современными информационно-коммуникационными технологиями.

Требования к организации работы учителей школы в рамках ИКТ:

Все больше в арсенале учителей появляется цифровых образовательных ресурсов, выпускаемых различными издательствами и являющихся хорошим подспорьем в преподавании различных предметов. Так неоценимую помощь учителю оказывает сеть Интернет, специализированные сайты с коллекциями созданных уроков, сайты для подготовки к ЕГЭ и ГИА.

Педагогические работники нашей школы умеют применять следующие средства информационных компьютерных технологий (ИКТ):

- умеют применять компьютер и периферийное оборудование
- умеют применять коммуникационные средства (электронная почта, Интернет) на уровне пользователя;
- имеют представление о различных медиаресурсах и умеют ими воспользоваться;
- имеют представления о нормах работы с информацией
- умеют применять санитарные нормы и правила при работе с компьютером;
- имеют представление об информационных и образовательных ресурсах (электронных педагогических СМИ, образовательных порталах);
- умеют использовать презентационное оборудование;
- умеют работать с различными видами информации.

Компетентность учащихся в области использования ИКТ.

Свободный доступ к компьютерной базе и ресурсам сети Интернет имеют 100% обучающихся школы и в учебное время и во внеурочной деятельности. Обучение информатике осуществляется в 7 - 11 классах.

Формирование ИКТ- компетентности осуществляется системно в процессе проведения уроков с ИКТ, внеурочных занятий, а так же самостоятельной и исследовательской работы учащихся. Разработан план-график мероприятий по медиабезопасности и мобильной грамотности на 2023 год МБОУ СОШ №75 имени В.Ф. Маргелова.

Подготовлен стенд по информационной безопасности для учащихся, информация на котором постоянно обновляется.

Результативность деятельности школы по информатизации.

Информатизация образовательного пространства школы позволила ускорить анализ учебно-воспитательной работы, облегчить построение разнообразных отчетов, графиков, диаграмм, а вместе с тем и сэкономить рабочее время директора и завуча школы. Создание компьютерной базы данных предоставило возможность накопления и анализа результатов работы школы за длительные промежутки времени.

Возросла активность учителей по использованию компьютерных возможностей для более эффективной организации учебно-воспитательного процесса. Компьютер является незаменимым средством для подготовки раздаточного дидактического материала, для планирования уроков и внеклассных мероприятий.

Программный комплекс для работы с электронным дневником в системе «Сетевой город» был успешно освоен учителями школы.

Результативность внеурочной деятельности с использованием ИКТ

Применение информационно-коммуникационных технологий подняло на качественно новый уровень проведение внеурочной деятельности. Каждый учитель старается проводить мероприятия с применением ИКТ, что значительно повышает мотивацию обучающихся и их интерес к предметам. Применялись самые разнообразные методы и формы их проведения, учащиеся знакомились с информацией, выходящей за рамки школьного предмета.

Педагоги используют разнообразные цифровые образовательные ресурсы, тематические коллекции, инструменты (программные средства) для поддержки познавательной деятельности школьников. Родительские собрания и лектории проводятся с применением мультимедийных презентаций по запланированным вопросам.

Все школьные мероприятия и праздники теперь проводятся с использованием информационных технологий.

Современные Интернет-технологии и мультимедийные учебники предоставляют возможность быстрого доступа к большим информационным блокам из различных областей знаний. Много времени проводят обучающиеся за компьютером, готовясь к Интернет-конкурсам различного уровня: районным, областным, Всероссийским, участвуют в дистанционных олимпиадах, занимают призовые места. Ведется работа по созданию сайтов учителей-предметников, личных кабинетов.

Педагоги школы систематически работают с сайтами предлагающими проведение дистанционных олимпиад для учащихся и дистанционных конкурсов для педагогов. В этом году активизировалась работа по данному направлению, результатом этого являются занятые призовые места в различных дистанционных конкурсах, как учащимися, так и педагогами

Работа школьного сайта и официальных страниц в социальных сетях

Для обеспечения прозрачности образовательного и воспитательного процессов, доступности родителей к любой информации организации УВП, учета мнения заказчиков образовательных услуг, образовательное учреждение имеет свой сайт. Сайт образовательного учреждения обеспечивает открытость, доступность и достоверность информации: о дате создания образовательного учреждения; о структуре образовательного учреждения; о реализуемых основных образовательных программах, о ФГОС, о составе педагогических работников, о материально-техническом обеспечении, об оснащенности образовательного процесса и т.д.

Школьный сайт — это своего рода визитная карточка школы. На страницах сайта <https://shkola75ulyanovsk-r73.gosuslugi.ru/> школа знакомит посетителей Интернет, учеников, будущих учеников и их родителей с различными сторонами школьной жизни: историей и традициями школы, школьным коллективом, техническим оснащением школы, возможностями получения дополнительных образовательных услуг (через кружки, клубы, спортивные секции и пр.) и т. д.

Наполнение школьного сайта – это еще одно из важных направлений работы текущего года. Школьный сайт нашей школы содержателен и интересен постоянно пополняется новой информацией. Структура сайта соответствуют требованиям ФЗ. Обеспечение информационной открытости образовательных организаций регламентируется Приказом Рособнадзора от 14.08.2020 N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2020 N 60867)

На сайте размещаются все мероприятия, объявления, которые касаются жизни школы.

Во исполнение Федерального закона от 9 февраля 2009 года № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» (в редакции Федерального закона от 14 июля 2022 года № 270-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» в 2022-2023 учебном году была организована работа по созданию и ведению официальных страниц в социальных сетях Вконтакте <https://vk.com/public203821421> и Одноклассники <https://ok.ru/mboussh75i> для размещения информации о деятельности образовательной организации.

В 2022-2023 учебном году начат процесс перевода коммуникаций в Сферум/VKмессенджер и проведены указанные ниже мероприятия:

- 1.Регистрация образовательной организации на платформе «Сферум»;
- 2.Заполнение информации об организации в Сферум, создание организационной структуры;
- 3.Добавление представителей образовательного учреждения в сообщество организации по ссылкам-приглашениям в классы сообщества для организации постоянных коммуникаций;
- 4.Активация информационных каналов сообщества для оперативного информирования педагогов школы, состоящих в сообществе;
- 5.Использование информационных каналов Сферум/VK Мессенджер в качестве основного источника оперативного доведения информации.

Модернизация современной школы потребовала соответствующего информационно-библиотечного обеспечения процесса и постоянной поддержки практической и самообразовательной деятельности всех участников учебного процесса.

Исходя из этого, появилась необходимость в обновлении форм и методов работы библиотеки. Главной задачей нашей библиотеки как информационного центра - обеспечение участников образовательного процесса быстрым доступом к максимально возможному количеству информационных ресурсов, а так же оказание помощи педагогам и обучающимся в учебно-воспитательном процессе.

Реализуемая школой, модель информационной среды позволяет педагогическому и ученическому коллективу активно использовать новейшие технические достижения и технологии в урочной и внеурочной деятельности. Требуется развитие технической основы современных информационных образовательных технологий - это позволит выровнять уровень оснащенности нашей школы современными информационно-коммуникационными технологиями.

В локальной сети школы 26 компьютеров.

Школа подключена к сети Интернет. Провайдером является ПАО «Ростелеком». Использование Интернет – ресурсов доступно школьникам в урочное и внеурочное время при подготовке к исследовательским научно – практическим конференциям, в осуществлении проектной деятельности, подготовке к предметным олимпиадам различного уровня. В целях обеспечения психического здоровья детей, защиты их от негативного влияния Интернет -угроз на компьютеры установлены фильтры.

Информатизация школы позволила создать предпосылки для обеспечения доступа учащихся и учителей школы к различным современным информационным образовательным ресурсам, расположенным в сети Интернет.

Одной из задач и функций школьной информационной среды является повышение мотивации школьников к освоению информационных технологий, мотивации педагогов к самообразованию по пользовательскому курсу информатики, освоению и наработке методик использования компьютерных технологий в преподавании учебных предметов. Кроме этого, в урочной и внеурочной деятельности используются программные продукты по информатике, химии, физике, биологии, истории, математике, иностранному языку, русскому языку, географии и других.

Созданная информационная школьная система предоставляет возможность ученикам стать участниками открытого образования.

Администрация и сотрудники школы активно используют технические средства и электронные материалы при проведении педсоветов, семинаров, при участии в конкурсах, проектах различных уровней.

Выводы:

1. Информационная среда школы существенно повышает мотивацию учеников к изучению предметных дисциплин и снижает трудоемкость работы учителя при подготовке и проведении занятий. Информатизация преподавания полезна для учителя тем, что позволяет повысить производительность его труда, общую информационную культуру учителя.
2. Надежно организованная информационная среда позволяет мобильно, качественно и оперативно создавать, сопровождать и пополнять информационный банк данных школы по различным направлениям, что, в свою очередь, решает ряд проблем, связанных с поиском необходимой информации, ее обработкой и использованием в ходе учебно-воспитательного процесса.
3. Оснащенность учебного процесса библиотечными информационными ресурсами в школе достаточная, что обеспечивает возможность реализации общеобразовательных программ по заявленным видам деятельности.
4. Необходимо укреплять материально-техническую базу, установить в классах мультимедийное оборудование.
5. Возникла проблема замены устаревшего оборудования.

Работа по защите персональных данных

Обработка персональных данных в МБОУ СШ № 75 имени В.Ф. Маргелова осуществляется в целях организации образовательного процесса, в целях рассмотрения обращений граждан, а также в целях ведения кадровой работы.

Перечень нормативно-правовых документов, регламентирующих обработку персональных данных в МБОУ СШ № 75 имени В.Ф. Маргелова:

- Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993)
- Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2006 г. №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Трудовой кодекс Российской Федерации;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2008 года № 687 «Об утверждении Положения об особенностях обработки персональных данных, осуществляемой без использования средств автоматизации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2012 года № 1119 «Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных».
- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В 2021 году обновлен и доработан пакет документов по защите персональных данных. Утверждены и приняты следующие документы:

1. Политика МБОУ СШ №75 имени В.Ф. Маргелова в отношении обработки персональных данных и реализации требований к защите персональных данных.
2. Положение по обработке персональных данных в МБОУ СШ №75 имени В.Ф. Маргелова.
3. Перечень сотрудников, имеющих право самостоятельного доступа в помещения контролируемой зоны.
4. Перечень сотрудников, имеющих доступ к информационной системе МБОУ СШ № 75 имени В.Ф. Маргелова.
5. Перечень сотрудников, допущенных к работе с сертифицированными СКЗИ, предназначенными для защиты персональных данных, обрабатываемых в информационной системе МБОУ СШ № 75 имени В.Ф. Маргелова.
6. Положение об обеспечении целостности ИС и персональных данных в МБОУ СШ № 75 имени В.Ф. Маргелова.
7. Инструкция Администратора информационной системы МБОУ СШ № 75 имени В.Ф. Маргелова.
8. Инструкция Администратора безопасности информационной системы МБОУ СШ № 75 имени В.Ф. Маргелова.

9. Инструкция об организации взаимодействия с сетями общего доступа и сетевого взаимодействия с другими информационными системами для информационной системы МБОУ СШ № 75 имени В.Ф. Маргелова.
10. Утвердить Инструкцию по организации антивирусной защиты в информационной системе МБОУ СШ № 75 имени В.Ф. Маргелова.
11. Инструкция по обращению с сертифицированными криптосредствами, предназначенными для защиты персональных данных, обрабатываемых в информационной системе МБОУ СШ № 75 имени В.Ф. Маргелова.
12. Инструкция по порядку обращения с техническими средствами защиты информации.
13. Инструкция Пользователей информационной системы МБОУ СШ № 75 имени В.Ф. Маргелова.
14. Инструкция ответственного за эксплуатацию СКЗИ.
15. Инструкция по восстановлению связи в случае компрометации СКЗИ.
16. Инструкция по контролю защищенности персональных данных.
17. Правила идентификации и аутентификации субъектов доступа в информационной системе.
18. Правила ограничения программной среды в информационной системе.
19. Формы актов: классификации СПДН, уничтожения СКЗИ.
20. Регламент по управлению доступом к ресурсам информационной системы МБОУ СШ № 75 имени В.Ф. Маргелова.
21. Регламент внутреннего контроля соответствия обработки персональных данных и разбирательства инцидентов информационной безопасности в МБОУ СШ № 75 имени В.Ф. Маргелова.
22. Регламент резервного копирования в информационной системе МБОУ СШ № 75 имени В.Ф. Маргелова.
23. Регламент использования системы обнаружения вторжений и системы анализа защищенности в информационной системе МБОУ СШ № 75 имени В.Ф. Маргелова.
24. Регламент регистрации событий безопасности в информационной системе МБОУ СШ № 75 имени В.Ф. Маргелова.
25. Регламент установки и обновления программного обеспечения в информационной системе МБОУ СШ № 75 имени В.Ф. Маргелова.
26. Регламент учета, хранения и уничтожения машинных носителей персональных данных в информационной системе МБОУ СШ № 75 имени В.Ф. Маргелова.

В соответствии с документами, регламентирующими защиту персональных данных, внесены изменения в трудовой договор и должностные инструкции. Проведена аттестация рабочего места для работы с персональными данными в ФИС ФРДО.

Материально-техническое обеспечение

Школа располагается в 4-х этажном здании, сданном в эксплуатацию в 1989г., проектная наполняемость 800 обучающихся (бульвар Пензенский, дом 13), фактическая на 01.09.21 года – 820 обучающихся.

Для обеспечения образовательного процесса в образовательном учреждении созданы условия. В школы функционируют 33 учебных кабинета, кабинет технологии для девочек, комбинированная мастерская для юношей, 2 спортивных зала.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010 г. N 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», требованиями ФГОС оснащение учебных помещений школы является достаточным, что в полном объеме обеспечивает возможность эффективного использования времени, отведенного на реализацию основной образовательной программы, в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), использования современных образовательных технологий.

Учебные кабинеты, в том числе кабинеты классов, реализующих ФГОС, оснащены учебной мебелью, дидактическими и раздаточными материалами, таблицами, пособиями. В них имеются компьютеры, ноутбуки, телевизоры, принтеры, мультимедийные проекторы с экранами.

Кабинеты физики, биологии и химии оснащены учебным оборудованием, лабораторными комплексами, пособиями. Все учебные кабинеты оборудованы ТСО в достаточном количестве, имеются телевизоры, ноутбуки, мультимедиа проекторы, экраны, принтеры.

В школе два компьютерных класса, оснащенные 21 компьютером. На них обеспечен контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.

Два спортивных зала, спортивная площадка оснащены достаточным количеством спортивного инвентаря, оборудованием, необходимым для проведения уроков и организации спортивных мероприятий: мячи, маты, коньки, лыжи, гимнастическое оборудование. Тренажерный зал оборудован 7 тренажерами различной направленности.

На балансе школы имеются 102 компьютера (из них 49 ноутбуков, из которых 38 получены в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»), 20 принтеров, 7 мультимедийных проекторов, 24 МФУ (из которых 1 получен в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»), 3 интерактивных доски (из которых 2 получены в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»), 7 телевизоров, 2 сканера, 1 ксерокс, проигрыватели, 4 музыкальных центра, 1 моноблок, 3 пианино.

Оснащение кабинетов и лабораторий необходимым оборудованием и техническими средствами обучения в полном объеме соответствует нормативам и требованиям, обеспечивает возможность реализации образовательных программ.

Комбинированная мастерская расположена в здании школы и оборудована слесарными и столярными верстаками, столярным и слесарным инструментом, плакатами, а также станками: фрезерным – 1 шт., точильным – 1 шт., сверлильным. В кабинете обслуживающего труда имеется 5 электрических швейных машинок, утюги, гладильные доски.

Кабинет ОБЖ оборудован согласно Инструкции, утвержденной приказом Министра обороны РФ № 96, Министра образования и науки РФ от 24.02.2010 г. № 134. Администрация учреждения уделяет большое внимание пополнению материально-технической базы.

Для обеспечения социально-бытовых условий и досуга учащихся в МБОУ СШ № 75 имеется актовый зал, столовая, информационно-библиотечный центр (ИБЦ), читальный зал.

Столовая школы, рассчитана на 120 посадочных мест, оснащена современным технологическим и холодильным оборудованием, мебелью, посудой.

Имеющаяся материально – техническая база школы позволяет в полном объеме организовать учебно-воспитательный процесс, выявить и развить способности обучающихся.

Вывод: санитарное состояние кабинетов, территории образовательного учреждения хорошее, соответствует требованиям СанПиН.

Задачи на 2023-2024 учебный год

1. Совершенствовать различные виды и формы уроков с целью активизации познавательной деятельности учащихся, глубокого и прочного усвоения материала.
2. Работать над повышением качества знаний учащихся.
3. Создавать комфортную психологическую среду и условия для удовлетворения индивидуальных потребностей детей различного интеллектуального уровня.
4. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению компьютерной грамотностью и новыми интерактивными методами обучения, обобщать и распространять опыт работы учителей в данном направлении.
5. Шире использовать в практике информационные технологии.
6. Совершенствовать методическую базу кабинетов, систематизировать методическое обеспечение к урокам с использованием новых информационных технологий.
7. Утвердить ООП НОО, ООО и СОО, которые разработали в соответствии с ФОП. Начать реализацию ООП НОО, ООО и СОО по ФОП с 1 сентября 2023 года

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа за 2022-2023 учебный год осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания «Я гражданин и патриот» до 2024 года, а именно воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны,

укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Направления воспитательной работы:

Основополагающим документом, регламентирующий деятельность воспитательной работы, является годовой календарный план воспитательной работы, который представлен в виде модулей и соответствует примерной программе воспитания, рекомендованной Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области до 2025 года.

В 2022-2023 учебном году для проведения воспитательных мероприятий и работы объединений дополнительного образования в школе функционировали: два спортивных зала, актовый зал, учебные кабинеты для кружков, кабинет медиатеки, компьютерная оргтехника с выходом в Интернет, актовый зал, музыкальная аппаратура, этнографический музей и музей Героя Советского Союза генерала армии В.Ф. Маргелова.

Основные модули воспитательной работы и участие обучающихся в реализации рабочей программы воспитания в 2022-2023 учебном году

В рамках реализации данной программы вся воспитательная работа в школе осуществляется по модулям. Каждый модуль ориентирован на решение одной из поставленных школой задач воспитания и соответствует одному из направлений осуществления воспитательной работы школы:

1. Модуль «Основные школьные дела»

Основные школьные дела – это традиции школы, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

В данном модуле в 2022 -2023 учебном году успешно реализовались:

Таблица №1

Месяц	Наименование мероприятия	Количество классов/обучающихся
Сентябрь	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	30/790 человек
Сентябрь	Неделя солидарности в борьбе с терроризмом. Минута Тишины.	30/798 человек
Сентябрь	Декада семейного общения Спортивные соревнования «Веселые старты»	30/780 человек 4/50 человек
Октябрь	Акция «Поздравь учителя» Видеопоздравление учителей	21 /500 человек Организаторы 10 и 11 классы
Октябрь	Декада «Мы за здоровый образ жизни»	30/ 750 человек
Октябрь	День школьника. День самоуправления	30/780 человек Организаторы 9-11 классы
Ноябрь	Декада гражданско - патриотического воспитания. Тематические классные часы, мероприятия, посвященные Дню народного единства и Дню трудовой славы.	30/730 человек
Ноябрь	Классные мероприятия, посвященные Дню матери. Выставка рисунков, фотографий, поделок посвященные Дню матери Видеопоздравление всем мамам.	30/780 человек Организаторы старшекласников Совет
Декабрь	Месячник духовно-нравственного воспитания	30/760 человек
Декабрь	Дни воинской Славы и памятные даты	30/730 человек Организаторы 11, 8в классы
Декабрь	Праздничные мероприятия, посвященные Новому году	30/680 человек Организаторы старшекласников Совет
Январь	Мероприятия , 78 годовщине со дня образования Ульяновской области	30/730 человек Организаторы Совет старшекласников

		11 класс
Февраль	Месячник героико-патриотической и спортивно-массовой работы	30/760 человек Организаторы Совет старшекласников 10 класс, 11 класс
Март	Праздничные мероприятия , посвященные 8 марта	30/720 человек Организаторы Совет старшекласников 10 класс, 11 класс
Апрель	Месячник профориентационной работы	30/610 человек Организаторы Совет старшекласников 10 класс, 11 класс
Май	Мероприятия, приуроченные ко Дню Победы	30/710 человек Организаторы Совет старшекласников 10 класс, 11 класс
Май	Праздник « Последний звонок»	9-11 классы
Май	Праздник « Прощание с начальной школой»	4 классы
Всего	18 общешкольных мероприятий	Общая численность более 700 человек

2. Модуль «Классное руководство» предусматривает работу классного руководителя по организации деятельности классного коллектива и индивидуальную работу с учащимися закрепленного ему класса; работу с педагогами, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

В рамках данного модуля в 2022-2023 учебного года классные руководители организовали и провели мероприятия:

2.1 классные часы по разным направлениям воспитательной работы : по правилам дорожного движения, правилам поведения при условиях риска распространения коронавирусной инфекции и других вирусных инфекций о доброте и толерантности, о семейных традициях, о доблести и мужестве воинов и т.д.

2.2. участие обучающихся в конкурсах, акциях различных уровней:

2.3. Ежедневно классные руководители проводят индивидуальную работу с обучающимися по организации учебного процесса, посещаемости и организации горячего питания и их заболеваемости.

2.4. Совместно с педагогами, которые работают в данном классе, классные руководители отслеживали успеваемость учеников и своевременно доводили сведения об успеваемости до родителей и администрации школы.

Одним из показателей результативности классного руководителя является организация и участие обучающихся в различных конкурсах

В 2022-2023 учебном году наиболее активно в конкурсах принимают участие классные коллективы: 2в, 3б классы Белова А.В., 4в классы Зеленецкая И.Н., 5а класс Савельева Н.Ф., 4б, 5в Князькина К.А., 6а класс Малкова Е.М., 7а класс Ларионова О.Е., 7в Моисеева Н.Г., 8а класс Чараева Е.Е., 8в класс Исаева В.К., 9а класс Малах Г.А., 10 класс Захарова Г.М., 11 класс Хватова И.К.

Таблица № 1

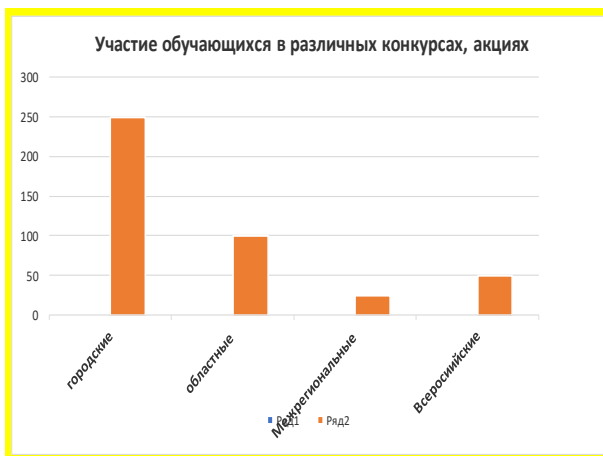
№ п.п	Название мероприятия	Уровень	Место.	Ответственный
1.	Конкурс по профилактике ДДТТ «Давай дружить дорога»	Городской	Участвовали: 1б, 8а Результат: 2 место – 1б	Медведева Н. В. Шмсутдинов Р. Ф. Петухова А. В..
3.	Конкурс творческих работ «Страна БезОпасности»	Городской	Участники: 1а, 1б, 1в Результат: 1 место – 1б; 3 место – 1а	Кокоркина Л. Д. Медведева Н. В. Крендельщикова Е. О. Петухова А. В.
4.	Акция «Сердце защитнику»	Всероссийская	Участники: 5а, 5б, 5в классы	Савельева Н. Ф. Ануфриева В. В. Князькина К. А. Егорова Н. А.

				Петухова А. В.
5.	Конкурс творческих работ «Мама – это нежность»	Областной	Участники:	Шамсутдинов Р. Ф.
6.	Конкурс творческих работ «Мама – главное слово в каждой судьбе»	Городской	Участники: 1а., 4б, 5в классы. Результат: 1 место – 5в, 2 место – 4б 3 место – 1а класс.	Кокоркина Л. Д. Князькина К. А.
7.	Творческие конкурсы в рамках Арских чтений	Межрегиональные	Участники: 7в, 10 классы Результат: 1 место – 10 класс	Моисеева Н. Г. Педагог ПДО Иванова Е. П. Петухова А. В.
8.	Проект «Билет в будущее»	?	Участники: 7а, 8а, 8в, 9в, 10,	Егорова Н. А. Ларионова О. Е. Чараева Е. Е. Исаева В. К. Захарова Г. М. Петухова А. В.
9.	Акция «Фронтальная открытка». Новогоднее поздравление Защитнику Отечества	Всероссийская	Участники: 1а, 1б, 1в, 4а, 4б, 4в, 5б, 5в, 6а, 6б, 7а, 8а, 8б, 8в	
10.	Конкурс православный» в рамках XV городского фестиваля «Рождественская звезда»	Городской	Участники: 3б, 3в, 7а, 8а, 11 Результат: 1 место – 11 кл; 3 место – 8а класс.	Педагог ПДО Назарова Л. Н. Педагог ПДО Иванова Е. П. Шамсутдинов Р. Ф.
11.	Конкурс художественного творчества (вокал) «Рождественская звезда»	Городской	Участники: 5в класс Результат: Дипломант 1 степени 5в класс	Куландина Н. А.
12.	Конкурс компьютерных работ «С Рождеством!»	Городской	Участники: 5б 2 место – 5б	
13.	Конкурс научно-исследовательских и проектных работ «Мы гордимся стариной, стала нам она родной»	Городской	Участники: 1а класс Результат: 1 место – 1а	Кокоркина Л. Д.
14..	XVII рождественский фестиваль «Возродим Русь святую!»	Всероссийский	Участники: 1а, 2в, 3б, 6а, 8в, 10 классы Результат: 1 место – 8в класс (ИЗО); 1 место – 1б; 1 место – 2в, 1 место – 2в 1 место – 8в класс (декоративно-прикладное творчество); 3 место – 1а; 1б; 5б (декоративно-прикладное творчество)	Кокоркина Л. Д. Белова А. В. Медведева Н. В. Малкова Е. М. Шамсутдинов р. Ф. Хватова И. К. Исаева В. К. Педагог ПДО Назарова Л. Н. Петухова А. В.
15.	Конкурс творческих работ «Защитнику Отечества посвящается»	Городской	Участники: 1г, 2б, 2в, 3б, 4б, 5в, 6а, 9а, 9в, 10 (17 чел.) 1 место – 1г, 2 место – 9а, 3 место – 1г	Данилова Л. В. Крендельщикова Е. О. Белова А. В. Князькина К. А. Малах Г. А. Машина Н. Ю. Хватова И. К. Петухова А. В.
16.	Конкурс детского творчества	Городской	Участники: 1г, 6а	Данилова Л. В.

	«Герои нашего времени»		1 место – 6а класс	Малкова Е. М. Петухова А. В.
17.	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	Районная	Участники: команда 10 класса.	Петухова А. В.
18.	Конкурс творческих работ «01 глазами детей»	Городской	Участники: 1а, 2б, 7б 1 место – 2б; 3 место – 7б класс.	Кокоркина Л. Д. Петухова А. В. Кудимова Н. В.
19.	Открытая конкурсно-познавательная программа «Твори. Выдумывай. Пробуй» (в рамках Недели науки и техники)	Городская	Участники: 4б класс 2 место	Князькина К. А.
20.	Конкурс цифрового и визуального искусства «Я за здоровый образ жизни!»	Городской	Участники: 9а класс 1 место 2 место –	Ларионова О. Е.
21.	Конкурс сочинений «Мой любимый родной язык – народной мудрости родник»	Городской	Участники: 5а 3 место – 5а класс	Кокоркина Л. Д.
22.	Открытая выставка-конкурс творческих работ «Моя первая модель» (в рамках Недели науки и техники)	Городская	Участники: 1б класс 3 место – 1б	Медведева Н. В.
23.	Конкурс творческих работ «Сегодня мечтатели завтра космонавты»	Городской	Участники: 4в, 5а, 5б, 7в, 8а, 8в (11 чел.) 1 место – 4б (открытка) 2 место – 8а; 3 место – 5а класс.	Зеленецкая И. Н. Шамсутдинов Р. Ф. Князькина К. А. Петухова А. В.
24.	Конкурс творческих работ «Сегодня мечтатели завтра космонавты». Номинация «3D-моделирование»	Городской	Участники: 4б 1 место – 4б класс	Князькина К. А.
25.	Конкурс детского рисунка «Ульяновск – город трудовой доблести: всё для фронта, всё для Победы»	Городской	Участники: 2в класс	Белова А. В.
26.	Фестиваль детско-юношеского творчества «Юные таланты Ульяновска – 2023»	Городской	Участники: 1в, 5в классы Дипломант 1 степени – 5в класс.	Куландина Н. А.
27.	Конкурс экологической фотографии «У природы нет плохой погоды»	Городской	Участники: 2в, 3б классы	Белова А. В. Петухова А. В.
28.	Фестиваль-конкурс игр и костюмов народов Поволжья»	Городской	Участники: 8а класс 2 место – 8а класс	Жукова В. П.
29.	Конкурс-выставка конструирования и моделирования одежды «Костюмы народов России»	Городской	Участники: 2 место – 8а	Жукова В. П.
30.	Конкурс социальной рекламы Девиз по жизни – здоровый образ жизни»	Городской	Участники: 2в класс	Белова А. В.
31.	Конкурс компьютерных работ «Космические выражи»	Городской	Участники: 7а 1 место – 7а	Ларионова О. Е.
32.	Конкурс «Космическое путешествие»	Городской	Участники: команда 2в класса (2 чел.) Сертификат участников	Белова А. В.
33.	Конкурс декоративно-прикладного творчества для детей с ОВЗ «Восенний калейдоскоп»	Городской	Участники: 2а класс	Широкова А. В.
34.	Конкурс «Лучший	Городской	Участники: тимуровский отряд	Малкова Е. М.

	скворечник» (среди тимуровских отрядов города Ульяновска)		6а класса 1 место – тимуровский отряд 6а класса «Бумеранг добра»	
35.	Конкурс видеороликов «Письма с фронта. Треугольники судьбы»	Региональный	Участники: 7в 7в класс	Моисеева Н. Г. Петухова А. В.
36.	Конкурс отрядов ЮИД «Безопасное колесо»	Городской Региональный	Участники: команда 5а класса 2 место – команда ЮИД 5а класса команда ЮИД 5а класса – 12 место	Кудимова Н. В. Петухова А. В. Барабошин А. Ю.
37.	Фестиваль театральных коллективов «Отражение»	Городской	Участники: театральный коллектив «Алые паруса» (ученики 7а и 8в классов) Диплом лауреата	Глазкова Т. В.
38.	Смотр строя и песни «Марш Победы», посвящённый 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Муниципальный этап областного смотра	Участники: отряд 7а класса Результат: 3 место	Кудимова Н. В. Ларионова О. Е. Барабошин А. Ю.
39.	Творческий конкурс «Вы в битве Родину спасли!»	Городской	Участники: 5а, 8а, 8в классы (8 чел.) 2 место – 8а 2 место - 8в; 3 место – 5а	Шамсутдинов Р. Ф.
40.	Конкурс юных экскурсоводов «Моя история в музее»	Городской	Участники: 8в класс 3 место – 8в класс	Петухова А. В. Исаева В. К.
41.	Конкурс творческих работ «Живём и помним Победный май»	Городской	Участники: 2б, 3в, 4в, 6б, 8в, 9б, 2 место – 8в (открытка)	Педагог ПДО Иванова Е. П. Шамсутдинов Р. Ф. Исаева В. К.
42.	VIII конкурс чтецов «Живое слово»	Региональный	Участники: 1в, 2а ? 2 место – 1в	Крендельщикова Е. О.
43.	I этап «Интеллектуального казино» адвергейминга «Плечом к плечу», посвящённого городам трудовой доблести	Городской	Участники: 8в класс Победитель: 8в	Исаева В. К.
44.	Акция «Видеолетопись поколений «Моя Победа» посвящённая 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г	Городская	Участники: 7а класс 1 место – 7а класс	Ларионова О. Е.
45.	5 этап III открытого виртуального фестиваля-конкурса «Календарь славы и памяти России»	?	Участники: 2б, 7а, 9а, 9б, 10 классы 1 место – 2б (видеоролик стиха), 1-место – 7а класс (вокал, коллективное творчество) Рисунок: 1 место – 9а класс, 2 место – 9б; 5 место – 9а; 3 место – 10 класс.	Петухова А. В. Ларионова О. Е. Малах Г. А. Хватова И. К.

Всего в 45 конкурсах и акциях различных уровней приняли участие более 300 обучающихся школы.



3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Предметом особого внимания в школе является выстроенная система дополнительного образования обучающихся. В 2022 -2023 учебном году дополнительное образование в школе представлено следующими объединениями дополнительного образования и общий охват обучающихся составил 98% от общего числа обучающихся

1. от учреждений дополнительного образования: «Бригантина», «Юный художник», «Мастерская народного творчества», «Каратэ», «Волейбол», «Баскетбол», «Школа английского языка», «Футбол», «Робототехника»

На основании договоров с учреждениями дополнительного образования услуги предоставляют педагоги дополнительного образования от ЦДТТ№1, ЦДТ№ 5, ФК « Взлет» и Федерации каратэ., робототехника Кружки и секции организованы в соответствии с программ и дополнительного образования и по следующим направлениям:

№	Название объединения	ФИО руководителя	Возраст детей	Кол – во детей	Учреждение
1	Мастерская народного творчества	Назарова Людмила Николаевна	7 -10 лет	30	МОУ ДОД ЦДТ№5
2	Бригантина 1-4 классы	Дубинкин Виктор Иванович	8-11 лет	32	МОУ ДОД ЦДТ№5
3	Юный художник 1-4 классы	Иванова Евгения Петровна	8-11 лет	32	МОУ ДОД ЦДТ№5
5	Волейбол	Ларионова Ольга Евгеньевна	8-11 лет	13	МОУ ДОД ЦДТТ№1
6	Баскетбол	Никифоров Сергей Анатольевич	9-12 лет	11	МОУ ДОД ЦДТТ№1
7	Волейбол	Никифоров Сергей Анатольевич	12-14лет	17	МОУ ДОД ЦДТТ№1
7	КАРАТЭ	Шевченко Максим Юрьевич	7-15 лет	25	тренер Федерации каратэ ДЮСШ «Заволжье»
8	Футбол	Прибылов В.Ю.	6-7 лет	40	Школа футбола ФК « Взлет»
9	Диалог (школа английского языка)	Педагоги	8-12 лет	40	Частная школа
10	Робототехника	Рынкина О.	7-12	30	Школа моделизма и робототехники
	Итого			268	

С 01 сентября 2022года на базе школы на основании приказа от 31.08. 2022
№ 414-од начали функционировать кружки и секции по ПДФО:

№	Название объединения	ФИО руководителя	Возраст детей	Кол – во детей	Учреждение
1	Математика с увлечением	Савельева Е.П. Зеленецкая И.Н. Кургузова А.Н. Галиева А.С.	10 -11 лет	60	Школа учителя начальных классов
2	Занимательная информатика	Иматдинов Г.Р.	14-15 лет	13	Школа учитель информатики
3	ОФП	Ларионова О.Е.	9-13 лет	17	Школа учитель физической культуры
4	Юный десантник	Никифоров С.А.	12-15	15	Школа учитель физической культуры
	Итого			105	

Занятия в кружках и секциях проводятся в соответствии с разработанными и утвержденными программами, календарно- тематическим планированием и расписанием.

с 01 сентября 2022 года на базе школы на основании приказа от 31.08.2022

№ 415 –од функционируют кружки по муниципальному заказу (по субвенциям)

№	Название объединения	ФИО руководителя	Возраст детей	Кол – во детей	Учреждение
1	Фантазия	Кокоркина Л.Д. Медведева Н.В. Селиверстова А.В	7 -8 лет	34	Учителя начальной школы Социальный педагог
2	Первые шаги	Шамсутдинов Р.Ф.	10-13 лет	27	Учитель ИЗО
3	Спортивные игры	Ларионова О.Е.	11-12 лет	14	Учитель физической культуры
4	Проэнергия	Галиева А.С.	10-11 лет	15	Учитель начальных классов
5	Разговор о здоровом питании	Селиверстова А.В.	8-9 лет	24	Социальный педагог
	Итого			124	

Занятия в кружках и секциях проводятся в соответствии с разработанными и утвержденными программами, календарно- тематическим планированием и расписанием.

В школе в соответствии с приказами директора школы от 31.08.2022 проводятся платные образовательные услуги. Всего данными услугами охвачено 159 человек

№ п/п	Название объединения	Возраст детей	Кол-во детей	ФИО руководителя
1	Школа раннего развития	6 лет	63чел	1 группа – Савельева Е.П. 2 группа - Медведева Н.В 3 группа Зеленецкая И.Н.,

				учителя начальной школы
2.	Риторика и стилистика	15-16 лет	37 чел	Гурьянова С.А., Романова Е.С учителя русского языка и литературы.
3	Дополнительные главы к школьному учебнику Алгебра	15-16	45чел	Имамова А.Н., учитель математики
	Всего		106	

Сведения о количестве реализуемых дополнительных общеобразовательных программ по направленностям на базе школы от самой школы

Направленность дополнительного образования	Количество	
	Всего детей	Программ
Техническая направленность	15	1
Естественно-научная направленность	15	1
Туристско-краеведческая направленность	15	1
Социально-гуманитарная направленность	257	2
Физкультурно-спортивная направленность	33	2
Художественная направленность	61	2
Итого	326	9

Реализация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС в школе осуществляется на основании приказа от 31 августа 2022 № 280а-лс и в соответствии с Федеральным государственным стандартом начального, среднего и общего образования. Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей (по запросам родителей и интересов детей). Для этого были проведены родительские собрания в режиме он-лайн(сентябрь 2022), на которых проведено знакомство с перечнем занятий внеурочной деятельности. В школе составлено расписание внеурочной деятельности для обучающихся 1-11 классов. Режим проведения внеурочной деятельности: с понедельника по пятницу. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы: аудиторные занятия, которые не превышают более 50%, игры, соревнования, конкурсы, проектная деятельность. Курсы внеурочных занятий охватывают различные направления: духовно- нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное:

Курсы внеурочных занятий охватывают следующие направления:

Направления	Курс внеурочного занятия
Общекультурное	Чтение с увлечением Культура народов Поволжья Чтение с увлечением
Социальное	Мы раскрасим целый свет Радуга ремесел Основы предпринимательской деятельности
Общеинтеллектуальное	Разговор о важном Математика с увлечением Функциональная грамотность Русский язык с увлечением Трудности русского языка В мире информации Химия и жизнь Решение нестандартных задач по физике За страницами учебника « Литература» В мире клеток и тканей 3- D моделирование

В школе созданы условия для организации внеурочной деятельности. Материально-техническая база: учебные кабинеты, наглядные пособия, компьютеры в каждом кабинете, компьютерный класс, актовый зал, большие рекреации для организации и проведения игровой деятельности. Занятия внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов проводят учителя начальных классов, классные руководители.

Занятия внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов осуществляют классные руководители и учителя - предметники. Рабочие программы внеурочных курсов рассмотрены на МО учителей начальных классов, МО учителей – предметников (протоколы №1 от 30.08.2022 года) и утверждены приказами директора школы. Рабочие программы разработаны в соответствии с возрастными особенностями детей и отвечают запросам родителей. Своевременно оформляются журналы внеурочной деятельности, в котором учителя заполняют разделы по изучаемым темам занятий, списки обучающихся и количество часов. Журналы, в соответствии с планом ВШК, проверяются, с целью правильности ведения документации и прохождения программ. По итогам проверки журналов составляются справки и на совещаниях доводятся до сведения учителей- предметников. Вопросы организации внеурочной деятельности с соблюдением конституционного принципа «добровольности» рассматривались на общешкольных родительских собраниях и на классных родительских собраниях в течение 1 полугодия 2022-2023 учебного года в очном и в он-лайн форматах

При инспектировании занятости учащихся во внеурочное время по классам и школе в целом выяснилось, что в кружках и секциях, организованных от самой школы занимаются человек, человекна базе школы от учреждений дополнительного образования. Занятость в системе дополнительного образования (школе и учреждениях ДО) учащихся «группы риска» составляет 100%. Процент охвата учащихся, занимающихся дополнительным образованием, стабильно высокий

5.Модуль «Школьный урок»

В 2022-2023 учебном году школьные уроки стали воспитывающими уроками, которые влияют не только на когнитивное, но и на личностное развитие ребенка, на достижение поставленной цели и задач воспитания.

Наиболее активно внедряли в школьные уроки воспитательный компонент следующие классные руководители: Кокоркина Л.Д., 1 класс, Медведева Н.В., 1б класс, Широкова А. С., 2а класс, Белова А.В.,2в, 3б классы, Савельева Е.П., 4а класс, Князькина К.А., 4б, 5в классы, Зеленецкая И.К., 4а класс, Савельева Н.Ф., 5а класс, Малкова Е.М., 6а класс, Ларионова О.Е., 7а класс, Кудимова Н.В., 7б класс, Моисеева Н.Г., 7в класс, Чараева Е.Е., 8а класс, Исаева В.К.,8в класс, Малах Г.А., 9а класс, Имамова А.Н., 9б класс, Машигна Н.Ю., 9в класс, Захарова Г.М., 10 класс, Хватова И.К., 11 класс.

Активную помощь в реализации модуля « Школьный урок» играет школьный этнографический музей, в котором представлены материалы по обычаям и традициям народов Поволжья. Музей имеет экспозицию « Наша советская школа» и 2022-2023 учебного года прошли 13 музейных уроков и экскурсий, 6 внеклассных мероприятия для обучающихся 1-6 классов. Постоянно в музее обновлялись экспонаты и активную помощь в сборе материалов оказывали родители обучающихся. Руководителем музея уже на протяжении 4 лет является Жукова В.П., учитель технологии.

В течение 2022-2023 года в школьном музее Героя Советского Союза, генерала армии В.Ф. Маргелова прошли более 20 экскурсий, 26 уроков исторической памяти и уроков мужества с показом документальных фильмов и видео роликов гражданско- патриотического направления воспитательной работы, которые организовала учитель истории и обществознания Хватова И.К. Руководитель музея Петухова А.В., педагог-организатор и Князькина К.А. советник по воспитанию при активном участии классных руководителей, реализовывали совместные мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию с представителями 31 ОДШбр: уроки мужества и торжественные мероприятия, посвященные Дню рождения Героя Советского Союза, генерала армии В.Ф. Маргелова.

Модуль «Ученическое самоуправление»

В сентябре месяце на классных часах в 1-11 классах были выбраны обучающиеся в органы самоуправления в соответствии с предложенной структурой самоуправления в классе. Выборы в классе проходили на добровольной основе.

На достаточно высоком уровне развития находятся коллективы: 11класса (классный руководитель Хватова И.К) обучающиеся самостоятельно организуют мероприятия их выполняют и активно принимают участие в деятельности школьного самоуправления. Роль классного руководителя - координатор деятельности самоуправления;

10 класса (классный руководитель Захарова Г.М.) Ребята из этого класса активные участники всех школьных мероприятий и являются инициаторами мероприятий особенно патриотической направленности. Классный руководитель – наставник и помощник в реализации интересных дел.

8в класс (классный руководитель Исаева В.К.). Ребята активные участники школьных мероприятий, инициативные, исполнительные, дисциплинированные. Классный руководитель – помощник и координатор.

На достаточном уровне развития находятся коллективы:

7а класс (классный руководитель Ларионова О.Е.). Ребята под руководством классного руководителя активные участники мероприятий на уровне класса и школы. Ребята исполнительные, активные и добросовестно относятся к выполнению поручений классного руководителя.

9б класс (классный руководитель Имамова А.Н.). Ребята под руководством классного руководителя активные участники мероприятий на уровне класса и школы. Ребята являются участниками общешкольного ученического самоуправления.

6а класс (классный руководитель Малкова Е.М.). Ребята одни из первых приняли участие в мероприятиях по линии тимуровского движения, что позволило активизировать деятельность в классе и в школе. Инициатор – классный руководитель

На среднем уровне организации классного ученического самоуправления, являются, классы, в которых дети по заданию классного руководителя собираются сами и вырабатывают план действий, раздают поручения, или не всегда могут проконтролировать их выполнение:

5а класс (классный руководитель Савельева Н.Ф.) Обучающиеся первый год активно принимают участие в мероприятиях и особенно по гражданско- патриотического воспитания. Классный руководитель – инициатор проведения мероприятий.

7б класс (классный руководитель Кудимова Н.В.), 7в класс (классный руководитель Моисеева Н.Г.) ребята принимают участие в мероприятиях на уровне класса и школы по инициативе классного руководителя.

8а класс (классный руководитель Чараева Е.Е.) Активные участники экологических акций, но инициатива исходит от классного руководителя.

Классные коллективы 6б, 6в, классов сформировали органы ученического самоуправления и работа в классах проходит, но инициативы ребята не проявляют. Классные руководители сами распределяют поручения и контролируют выполнение.

9а класс (классный руководитель Малах Г.А.), 9в класс (классный руководитель Машина Н.Ю.) ребята принимают участие в мероприятиях на уровне класса и школы по инициативе классного руководителя.

В 5а, в классах самоуправления в классах сформировано. Классные руководители сами распределяют поручения и контролируют их выполнение.

В начальной школе классные руководители 1-4 классов формируют ученическое самоуправление через активное участие детей в школьных мероприятиях, назначили ответственных за каждого направления воспитательной работы. Остальные ребята в классе на добровольной основе участвуют в работе основных направлений воспитательной работы класса. Обязательным условием ученического самоуправления в классе - активное участие детей в жизни класса и школы, участвуя при этом в классных и общешкольных мероприятиях. В связи с риском распространения коронавирусной инфекции и снятия некоторых ограничений мероприятия, конкурсы на школьном, городском, областном и Всероссийском уровнях проходили не только он-лайн режиме, но и очном формате, в связи с этим активность обучающихся значительно повысилась.



6. Модуль «Детские общественные объединения»

В 2022-2023 учебного года в школе функционируют детские объединения: «Волонтеры»- 10, 11 классы, «Эколята» 7а, 8а классы, «РДДМ» 3-10 класс, «Тимурчата» 6а класс. «Юный десантник» 8-9 классы. В начальной школе детское объединение «Орлята России». Средней и старшей школе - д/о «Содружество». Классные руководители 2в, 3в классов Белова А.В., 4а класса Савельева Е.П., 4 в классов Зеленецкая И.Н., 1а класса Кокоркина Л.Д., 1б класса Медведева Н.В., 4б класса Исаева В.К., 11 класса Хватова И.К., 6а класса Малкова Е.М. активно принимали участие в мероприятиях по линии РДДМ, Эколята, патриотической и в волонтерской деятельности.

№п/п	Наименование	Количество педагогов	Количество обучающихся
1	РДДМ	5	100
2	Орлята России	5	77
3	Волонтеры	2	18
4	Бумеранг добра	1	25
5	Эколята	1	10
6	Экологический отряд	1	4
	Юный десантник	4	25
Итого		19	259

7. Модуль «Внешкольные дела».

В 2022-2023 учебного года классные коллективы принимали участие в реализации проекта «Культура для школьников». Посещения культурно - досуговых учреждений проходили не только в онлайн – режиме, но и очно. Для обучающихся 5 классов классные руководители организовали посещение Ульяновского краеведческого музея и в очном формате Русского музея в городе Москва . Ребятам 6-7 классов классные руководители организовали экскурсии по памятным и заповедным местам города Ульяновска. Ребята посетили в онлайн режиме памятник природы «Исток реки Цильна», который находится в Цильнинском районе с. Богдашкино, акушуатский дендропарк, познакомились с городом Сенгилеем и памятником природы «Сенгилеевские горы».

Обучающимся 1-4 классов были предложены онлайн экскурсии «Страницы истории Симбирска-Ульяновского края», ребята посетили музей пожарной части, совершили виртуальные экскурсии по музеям боевой и трудовой Славы Ульяновской области» Кроме онлайн экскурсий обучающиеся 1-11 классов приняли участие в просмотре спектаклей и художественных, мультипликационных фильмов по программе курса литературы, в рамках проекта «Культура для школьников»

Активное посещение внеурочных мероприятий обучающимися были организованы следующими классными руководителями: Кокоркиной Л.Д., 1 класса, Медведевой Н.В., 1б класса, 1в, 2б классов, Крендельщиковой Е.О., Даниловой Л.В., 1г класса, Широкова А, С., 2а класса, Белова А.В., 2в, 3б классов, Галиевой А.С., 3а, 3в классов, Савельевой Е.П., 4а класс, Зеленецкой И.Н., 3в класса, Князькина К.А., 4б, 5в классов, Савельевой Н.Ф., 5а класс, Ануфриевой В.В., 5б класса, Малкова Е.М., 6а класс, Гурьяновой С.А., 6б класса, Ларионовой О.Е., Тимохиной М.А., 6в класса, 7а класса, Кудимовой Н.В., 7б класса, Моисеевой Н.Г., 7в класса, Чараевой Е.Е., 8а класс, Исаевой В.К., 8в класса, Малах Г.А., 9а класса, Захаровой Г.М., 10 класса, Хватовой И.К., 11 класса.

8. Модуль «Профориентация».

В рамках данного модуля в 2022-2023 учебного года классные руководители и коллективы приняли участие в мероприятиях по ранней профориентации : педагоги проводили беседы, классные часы, консультации, тестирование по профориентации. Активно классные коллективы приняли участие в реализации проекта по профориентации «Шоу профессий», «Проектория», « Билет в будущее». Классными руководителями были организованы просмотры 11 онлайн уроков по ранней профориентации. Кроме онлайн уроков для 8-11 классов были организованы 12 очных встреч и бесед с представителями ВУЗ и ССУЗ по условиям поступления и выбору специальностей. В рамках месячника Профориентационной работы классные руководители в рамках Недели без турникетов классные руководители 6б, 6в классов Гурьянова С.А., Тимохина М.А., совершили экскурсию в музей патронного завода, обучающиеся 7а класса Ларионова О.Е., 7б класса Кудимова Н.В., 7в класса Моисеева Н.Г., 8а класса Чараева Е.Е., 6а класса Малкова Е.М., 8в класса Исаева В.К., 10 класса Захарова Г.М. приняли участие в реализации проекта « Билет в будущее» и посетили 6 ССУЗ. Обучающиеся выпускных классов 9а класса Малах Г.А., 9б класса Имамова А.Н., 9в класса Машина

Н.Ю., организовали экскурсии в ССУЗ города Ульяновска и приняли участие в Днях открытых дверей ССУЗ, ВУЗ

9. Модуль «Школьное медиа»

В рамках данного модуля классные руководители размещали информацию по участию своего класса в общешкольных, классных мероприятиях на сайте школы или в группе-контакте. Наиболее активно на сайт школы размещали информацию о мероприятиях, проводимых с обучающимися, следующие педагогические работники: Кокоркина Л.Д., Медведева Н.В., Данилова Л.В., Белова А.В., Широкова А.С., Савельева Е.П., Зеленецкая И.Н., Князькина К.А., Моисеева Н.Г., Кудимова Н.В., Ларионова О.Е., Малкова Е.М. Савельева Е.П., Зеленецкая И.Н., Савельева Н.Ф., Чараева Е.Е., Исаева В.К., Хватова И.К., Захарова Г.М.

В группе контакте активно размещали информацию следующие педагогические работники: Зеленецкая И.Н., Белова А.В., Савельева Е.П., Кокоркина Л.Д., Медведева Н.В., Данилова Л.В., Князькина К.А., Ларионова О.Е., Моисеева Н.Г., Исаева В.К., Хватова И.К., Малкова Е.М.

10. Модуль «Предметно-эстетическая среда».

В данном модуле 2022-2023 учебного года классные руководители совместно с обучающимися и родителями приняли участие в оформлении классного кабинета, в акции по благоустройству пришкольной территории, обучающиеся 8-х классов участвовали в благоустройстве территории микрорайона школы по линии администрации района, 21 класс собирал макулатуру в рамках Всероссийской акции «Бумбатл». Всего было собрано более 1 тонны. Активно в оформлении интерьера школьных помещений, размещению на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций и творческих работ школьников приняли участие: Савельева Е.П., Медведева Н.В., Белова А.В., Зеленецкая И.Н., Данилова Л.В., Кокоркина Л.Д., Широкова А.С., Князькина К.А., Ларионова О.Е., Моисеева Н.Г., Гурьянова С.А., Хватова И.К., учитель истории и Чараева Е.Е.

11. Модуль «Работа с родителями В рамках данного модуля классные руководители организовали и провели классные родительские собрания, беседы в рамках родительского всеобуча, консультации и беседы с родителями, участие родителей в общешкольных и классных мероприятиях. В 2022-2023 учебном году проведены 6 классных родительских собрания в очном и онлайн режиме, 4 городских родительских собраний и 1 областное родительское собрание.

Прослеживается планомерная работа с родителями и учащимися, состоящих на различных видах учета у следующих классных руководителей: Даниловой Л.В., 1г класс, Князькиной К.А., 4б класс, Тимохиной М.А., 6в класс, Гурьяновой С.А., 6б, 8б класс, 6в класс, Моисеевой Н.Г., 7в класс, Беловой А.В., Чараевой Е.Е, Машиной Н.Ю., 9в класс, Хватовой К.А., 4в, 5в классов, Малковой Е.М., 6а класса, Гурьяновой С.А., 6б класса, Ларионовой О.Е., 7а класса, Исаевой В.К, 8в класса, Моисеевой Н.Г., 7в класса, Кудимовой Н.В., 7б, Чараевой Е.Е. 8а класса, Малах Г.А., 9а, Имамовой А.Н, 9б класса, Машиной Н.Ю., 9в класса, Захаровой Г.М., 10класса, Хватовой И.К., 11класса.

Классные руководители осуществляли работу с ребятами и родителями совместно с педагогом-психологом и заместителем директора по социальной работе. В плане работы с родителями классные руководители в течение года проводили психолого- педагогические консультации, Советы профилактики, лектории и общешкольные, классные собрания, на которых родителям учащихся давался определённый минимум педагогических знаний, оказывалась им помощь в организации педагогического самообразования, в выработке умений и навыков по воспитанию детей. Особое внимание уделялось участию родителей в общественной жизни школы. Прошли заседания общешкольного родительского комитета и Совета отцов по участию родителей в общественной жизни школы и информированию о соблюдении правил дорожного движения, техники безопасности и безопасного маршрута движения, соблюдению правил поведения при сохранении угрозы распространения коронавирусной и вирусных инфекций.

В рамках данного модуля классные руководители организовали и провели классные родительские собрания, беседы в рамках родительского всеобуча, консультации и беседы с родителями, участие родителей в общешкольных и классных мероприятиях. За 2022-2023 учебный год проведены 7 классных родительских собрания в очном и онлайн форматах, 4 городских родительских собраний и 1 очное областное родительское собрание.

Месяц	Наименование	Количество участников
Сентябрь	Родительское собрание в онлайн по теме «Безопасность школьников»	730 человек

Октябрь	Родительское собрание в онлайн по теме « О правилах поведения обучающихся на период нерабочих дней»	780 человек
Ноябрь	Родительское собрание в онлайн по теме « Правила поведения обучающихся на период осенних каникул»	790 человек
Декабрь	Родительское собрание в онлайн по теме «Об предварительных итогах 1 полугодия. Правила безопасности в период зимних каникул»	700 человек
Январь	Стили родительского воспитания и детская агрессивность	680 человек
Февраль	Профилактика негативного проявления правонарушений среди подростков	670 человек
Май	О занятости и безопасности обучающихся в летний период	720 человек

12. Модуль « Профилактика и безопасность» Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе в первом полугодии 2022-2023 года осуществлялась через: организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности. В данном направлении классные руководители организовали и провели профилактические беседы по соблюдению обучающимися правил безопасности в школе, вне школы, дорожного движения и т.д. Ежемесячно 10 числа в школе проходит Единый день безопасности, в рамках которого обучающиеся осваивают правила безопасного поведения на улице, в школе, дома. В первом полугодии проведены 6 родительских собрания в очном и онлайн форматах по теме «Безопасность обучающихся», в которых приняли более 700 человек. Проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов -психологов, работников правоохранительных органов, опеки. В течение 2022-2023 года проведены Советы профилактики, профилактические беседы педагога- психолога.организацию межведомственного взаимодействия.

В рамках Дня права и правовой помощи – прошли уроки права об административной и уголовной ответственности для обучающихся 8-11 классов. Всего в мероприятии приняли участие более 75 человек. Инспектор ОПДН провела 4 встречи с обучающимися, состоящих на различных видах учета. Вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность в проекты и программы профилактической направленности с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодёжные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.) В рамках предупреждения, профилактики противоправных правонарушений осуществлялась целенаправленная деятельность, направленная в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся : оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др. Данную деятельность курирует заместитель директора по СР.

Наиболее эффективную профилактическую работу с обучающимися проводили следующие классные руководители: Медведева Н.В., 1б класса, Широкова А.С., 2а класса, Галиева А.С., 3а класса, Савельева Е.П., 4а класса, Ануфриева В.В., 5б класса, Тимохина М.А., 6в класса, Ларионова О.Е., 7а класса, Моисеева Н.Г., 7в класса, Чараева Е.Е., 8а класса.

13. Модуль « Социальное партнерство»

В качестве потенциальных партнеров для организации и проведении мероприятий гражданско-патриотического направления в 2022-2023 выступали : воины- десантники 31 ОДШбр, ветераны военной службы и общественная организация «Боевое братство» Организация и проведение совместных акций « Сердце солдату», « Письмо солдату», « Фронтовая открытка», уроки мужества , уроки памяти.Для организации и проведении мероприятий духовно- нравственного направления-учреждения дополнительного образования ЦДТ№1, ДЭБЦ, ЦДТ№5, для организации и проведении спортивно- массовых мероприятий партнерами выступают: ДЮСШ, ФОК ОРИОН, Федерация каратэ,

ЦДТТ№1, клубы «Симбирцит», для проведения профориентационных мероприятий - ССУЗ, ВУЗ, для профилактических мероприятий- инспектор УГИБДД, инспектор ОПДН.

Активное участие в реализации совместных мероприятиях приняли следующие классные руководители и классы : Кокоркиной Л.Д., 1 класса, Медведевой Н.В., 1б класса, Широкова А. С., 2а, класса, Белова А.В., 2в, 3б классов, Галиевой А.С., 3а, 3в классов, Савельевой Е.П., 4а класс, Зеленецкой И.Н., 4в класса, Князькина К.А., 4б, 5в классов, Савельевой Н.Ф., 5а класс, Ануфриевой В.В., 5б класса, Малкова Е.М., 6а класс, Гурьяновой С.А., 6б класса, Ларионовой О.Е., 7а класса, Тимохиной М.А., 6в класса, Кудимовой Н.В., 7б класса, Моисеевой Н.Г., 7в класса, Чараевой Е.Е., 8а класс, Исаевой В.К. 8в класса, Малах Г.А., 9а класса, Имамова А.Н., 9б класса, Захаровой Г.М., 10 класса, Хватовой И.К., 11 класса.

14. Модуль «Школьный лагерь» В 2022-2023 учебном году более организовано прошли каникулы: осенние, зимние, весенние, летние. Были разработаны планы работы на каникулы, каждый классный руководитель организовал и провел с классом мероприятия по различным направлениям воспитательной работы как онлайн режиме, так и в очном формате. В период каникул не было зафиксированного ни одного случая правонарушений. Отдельно хочется отметить классных руководителей 1-4 классов, которые организовали сбор документов на участие детей в пришкольном лагере. В период летних каникул 94 ребенка учащихся 1-4 классов отдохнули и укрепили свое здоровье в летнем пришкольном лагере «Звездная академия» начальник лагеря Петухова А.В., педагог- организатор.. В период летних каникул разработана программа «Лето- 2023», в которой предусмотрены разделы по занятости детей в летний период: работа пришкольного лагеря – 92 человека, работа лагеря труда и отдыха 20 человек «Звездный десант» начальник лагеря Барабошин А.Ю. В этом году в период летних каникул под руководством заместителя директора по СР Машиной Н.Ю., совместно с «Агентством городских инициатив» и Центром Занятости населения по Заволжскому району организована оплачиваемая работа учащихся по благоустройству территории Заволжского района. На протяжении всего лета было организовано 4 трудовые бригады, в которых работало 20 человек. Учащиеся смогли поправить своё материальное положение. Особое внимание в период летних каникул уделялось соблюдению техники безопасности и правил ПДД, на водных объектах. Были проведены родительские собрания, беседы, классные часы по соблюдению мер безопасности на период летних каникул в условиях сохранения рисков распространения коронавирусной инфекции. В 2022-2023 году в школе, в городе и области осенние, зимние и весенние каникулы прошли как в очном и в онлайн – режиме. В общешкольный план проведения каникул были включены очные и онлайн – мероприятия по параллелям, заявленные классными руководителями, заведующей библиотекой и мероприятия по занятости на каникулы обучающихся, состоящих на различных видах учета. Особенностью каникул стали виртуальные экскурсии и просмотр фильмов, просмотр спортивных соревнований. Так как ребята находились дома и могли вместе с родителями принять участие в виртуальных мероприятиях. Так на осенние каникулы родители вместе с детьми (в зависимости от возраста) каждый день знакомились с достопримечательностями города Ульяновска и Ульяновской области, музеями России и мира. Обучающиеся старших классов вместе с родителями знакомились с условиями приема документов на продолжение обучения, факультетами учебных заведений города, Ульяновской области и России. Мероприятия разнообразные по форме и содержанию носили познавательный характер и были интересны, полезны для ребят и родителей. В период зимних каникул обучающиеся вместе с родителями принимали участие в мероприятиях на свежем воздухе, так же классные руководители организовали виртуальное посещение театров мира и посмотрели в онлайн- режиме спектакли. Охват составил 100% обучающихся. Также учителями – предметниками были организованы онлайн- консультации для обучающихся старших классов по предметам, для более успешной сдачи работ по ВПР и экзаменов. Ежедневно классные руководители отчитывались о занятости детей в период каникул. Занятость учащихся, находящихся на различных видах профилактического учета, контролировалась классными руководителями и заместителем директора по социальной работе. В 2022-2023 учебном году администрацией школы уделялось особое внимание комплексной безопасности обучающихся и соблюдения требованиям Роспотребнадзора по обеспечению безопасности на период распространения коронавирусной инфекции В течение года проводились инструктажи по ТБ, пожарной безопасности, ПДД, правилам поведения в общественном транспорте, общественных местах, правилам поведения на водных объектах. Успешно работали дружины «ДЮП», «ЮИД». Под руководством преподавателя – организатора ОБЖ Кудимовой Н.В., педагога- организатора Петуховой А.В. команда ЮИД, ДЮП проводила викторины, беседы о правилах ПДД, ТБ с обучающимися начальной школы

и 5-6 классов Кудимова Н.В., преподаватель - организатор ОБЖ в 2022-2023 учебном году при активном участии сотрудников МЧС проводила практические тренировки эвакуации детей, с целью отработки навыков безопасного движения детей и педагогов, в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

Общие выводы:

1. Обучающиеся школы принимают участие в общешкольных, районных, городских и областных мероприятиях, в акциях различных уровней и становятся призерами и победителями.
2. 98% обучающихся занимаются в секциях и кружках дополнительного образования.
3. Обучающиеся активно включаются в деятельность общественных организаций: РДДМ, Волонтеры, Эколята и т.д. В школе продолжает работу вновь выбранный Совет старшеклассников.
4. Целенаправленно осуществляется работа по профилактике негативных проявлений среди обучающихся, сохранению и укреплению здоровья.

Задачи на 2023-2024 учебный год :

Классным руководителям 1-11 классов в 2022-2023 учебном году:

1. Продолжить реализацию рабочей программы воспитания « Я гражданин и патриот» по предложенным модулям.
2. Продолжить деятельность по совершенствованию ученических органов самоуправления и развитию школьного государства «Содружество», участием обучающихся в социально-значимых проектах «ЮНАРМИЯ», «РДДМ», «Орлята России», «Волонтеры» «Эколята» и активизировать деятельность классных руководителей в привлечении обучающихся к участию в различных конкурсах и социально- значимых проектах, волонтерском и экологическом движении.
3. Продолжить работу по формированию у обучающихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья через участие школьников в спортивных соревнованиях различных уровней.
4. Продолжить создавать условия для активной жизнедеятельности, обучения, воспитания, развития личности и адаптации в социуме, с которыми постоянно осуществляется взаимодействие, используя школьные музеи.
5. Применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию школьников; дискуссии дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках, групповую работу или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.
6. Продолжить исследовательскую деятельность школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов

СОЦИАЛЬНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Анализ работы по всеобучу

Цель: создание условий для поддержания эффективного функционирования существующей системы по предупреждению беспризорности, безнадзорности, профилактике второгодничества и отсева обучающихся.

Задачи:

1. Ведение четкого учета и контроля детей «группы риска», их персональное (постоянное) психолого-педагогическое и социальное сопровождение.
2. Сведение к безусловному минимуму (если не ликвидировать совсем) количество обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия без уважительных причин.
3. Повышение персональной ответственности педагогов и специалистов ОУ при выполнении ими своих прямых должностных обязанностей в части профилактики беспризорности и безнадзорности, предупреждения второгодничества и отсева обучающихся.
4. Максимальное использование всех имеющихся средств и возможностей ОУ по предупреждению беспризорности и безнадзорности обучающихся.

5. Продуктивная работа со смежными структурами: управлением образования администрации г. Ульяновска, инспектором по делам несовершеннолетних, КДН и др.

6. Мобилизация всех имеющихся ресурсов ОУ по повышению качества образовательного процесса с целью предупреждения второгодничества, отсева обучающихся, пропусков по неуважительным причинам.

В данной работе с учащимися школа руководствуется ФЗ – 273 от 29.12.2012 «Об образовании в РФ», ФЗ – 120 от 24.06.1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Роспотребнадзора, Минобрнауки РФ, Министерства образования и науки Ульяновской области, внутренними приказами и положениями, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Реализация цели работы по всеобучу была направлена на обеспечение прав детей на получение основного общего образования каждым ребенком в возрасте от 6,5 до 18 лет и сохранение контингента обучающихся.

1. Сохранение контингента обучающихся.

На конец 2022-2023 учебного года в школе обучалось 795 учащихся (на начало учебного года было 798 учащихся).

Основные направления реализации программы «Всеобуч»:

1. Сохранение контингента обучающихся.
2. Работа с «трудными» обучающимися.
3. Работа с детьми, находящимися под опекой.
4. Работа с учащимися, обучающимся на дому.
5. Работа с будущими первоклассниками.
6. Работа по охране здоровья учащихся. Предупреждение травматизма.
7. Организация питания учащихся.
8. Обеспечение учащихся учебниками.

Сохранение контингента обучающихся.

Всего учащихся	2022- 2023 учебный год
На начало учебного года	798
На конец учебного года	795
<i>Прибыло в течение года:</i>	9
<i>Выбыло в течение года:</i>	12
Причины отчисления (выбытия)	
<i>По семейным обстоятельствам:</i>	0
<i>По смерти</i>	0
<i>По болезни</i>	0
<i>Перевод в другое ОУ и в связи с изменением места жительства:</i>	12
<i>По неуспеваемости:</i>	нет
<i>По совершению правонарушений:</i>	нет
<i>По смене формы обучения (ОО для детей с ОВЗ)</i>	0
<i>Получили аттестат:</i>	108
• об основном общем образовании	85
• о среднем общем образовании	23

Выводы:

1. Из таблицы видно, что контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.
2. На конец учебного года по сравнению с началом учебного года наблюдается снижение контингента учащихся в школе. Однако в течение года не зарегистрировано ни одного случая ухода по причине возникновения конфликтной ситуации. Движение происходит по объективным причинам. В результате проводимой работы по сохранению контингента обучающихся

сократилось количество учащихся, выбывающих в соседние школы (обучающиеся выбывали из школы в связи со сменой места жительства). При собеседовании с родителями установлено, что школа пользуется авторитетом в микрорайоне.

2. Работа с обучающимися из «группы риска»

Профилактическая работа по предупреждению второгодничества велась согласно плана работы с неуспевающими и слабоуспевающими (низкомотивированными) детьми, который включал в себя диагностическое, коррекционное, консультативное и просветительское направления.

Педагогом – психологом проводилось изучение уровня готовности первоклассников к школе, пятиклассников – к обучению в основной школе, десятиклассников – к старшей школе. По результатам данных диагностик велась коррекционно - развивающая работа.

Совместно с классными руководителями и учителями предметниками проводилось изучение познавательных интересов и реализовались программы по устранению причин школьной неуспешности и по развитию познавательных интересов.

Учителя – предметники, имеющие неуспевающих учеников (по предварительным данным на каждую четверть), составляли программы работы с ними по ликвидации пробелов знаний, которая включала в себя индивидуальную коррекцию на уроке и во внеурочное время. При этом велись журналы учёта пробелов в знаниях и индивидуальной работы с неуспевающими детьми.

Вопросы по всеобучу, организации профилактической работы включены в контрольную деятельность школы и рассматривались на совещаниях при директоре, МО классных руководителей, Совете профилактики и родительских комитетах классов.

В 2022-2023 учебном году перед педколлективом школы была поставлена **цель:** содействовать снижению уровня совершаемых правонарушений несовершеннолетними, формировать в сознании законопослушание, способствовать повышению самоконтроля и ответственности за свои поступки.

Работа в этом направлении велась совместно с представителями ОПДН и КпДН при Администрации Заволжского района, а также психологическую диагностику проводимую школьным психологом. К работе привлекались представитель родительских комитетов классов и родительского комитета школы. В рамках правового просвещения проводилась профилактическая работа с родителями несовершеннолетних по предупреждению как нарушений закона со стороны учащихся, так и родителей (ненадлежащее выполнение родительских обязанностей). Было проведено 6 мероприятий «Родительского всеобуча», который посетило 423 родителя. На данных проводимых мероприятиях по различным вопросам выступали представители: Администрации Заволжского района; медицинский психолог ГКБ №1 Психологического отдела Перинатального центра; СО по Заволжскому району г. Ульяновска СУ СК РФ по Ульяновской области; инспектор ОПДН УМВД России по Заволжскому району г. Ульяновска.

Для учащихся состоящих на различных видах профилактического учета на летний период была организована работа по вовлечению их в он-лайн мероприятия проводимыми как классными руководителями на территории школы, так и на различных он-лайн площадках.

Для учащихся оказавшихся в трудной жизненной ситуации и желающих улучшить своё материальное положение, совместно с «Агенством городских инициатив» и Центром Занятости по Заволжскому району, была организована 1 трудовая бригада (в прошлом году – 4), которая занималась благоустройством территории Заволжского района. Материальную поддержку получили 15 учащихся (в прошлом году 54).

Направления профилактической работы школы, реализуемые в 2022-2023 уч. году:

1. Контроль: Ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися, выяснение причин пропусков уроков, своевременное уведомление родителей о пропусках, о текущей успеваемости, посещение учащихся на дому с целью обследования условий жизнеобеспечения и воспитания.
2. Организация досуга учащихся и отслеживание занятости во внеурочное время.
3. Диагностика: Выявление семей и детей «группы риска», определение причин отклоняющегося поведения.
4. Индивидуально-профилактическая работа с учащимися и родителями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации (психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение).
5. Разъяснительно-просветительская работа с учащимися и родителями.

6. Коррекционная деятельность.

7. Педагогические расследования по травмам и происшествиях происходящих с учащимися на территории образовательного учреждения.

Одним из главных направлений деятельности школы является работа по профилактике и преодолению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Школа – это первичное звено в системе профилактики и от успешности проведенной работы по выявлению негативных тенденций, по оказанию социальной и педагогической поддержки учащимся зависит общая ситуация по безнадзорности и правонарушениям не только в микрорайоне, но и в районе в целом. Поэтому систематизации этой работы в нашей школе уделяется особое внимание.

Система работы школы по профилактике правонарушений состоит из трёх блоков:

1. Система работы с детьми, склонными к правонарушениям.
2. Система работы с детьми, находящимися в “скрытом отсеке”.
3. Система работы школы с неблагополучными семьями и семьями, оказавшимися в социально сложном положении.

1. Мероприятия, необходимые для организации работы по профилактике правонарушений.

Итак, в начале учебного года происходят необходимые организационные мероприятия: одно из первых – это **назначение ответственных** за работу школы по профилактике правонарушений. Далее составляется **план работы** в данном направлении, который включён в комплексный план работы школы. Также утверждается план работы с неблагополучными семьями.

Одним из важнейших моментов в данной работе является **Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности**. Совет осуществляет общее руководство работой по профилактике:

- планирует и контролирует выполнение всех школьных мероприятий по данному направлению;
- рассматривает планы индивидуально-профилактической работы с учащимися, склонными или допустившими правонарушения, результаты индивидуальной работы с родителями, уклоняющимися от исполнения или ненадлежащим образом исполняющими свои родительские обязанности, нарушающими права несовершеннолетних;
- планирует, организует межведомственное взаимодействие Школы с другими органами и учреждениями системы профилактики.

Все учащиеся, склонные к нарушению Устава школы, правонарушениям состоят на **внутришкольном учёте**.

На этом завершается начальный этап работы: назначены ответственные, разработаны положения, программы, планы. Затем мы приступаем в реализации программ и планов.

2. Реализация программ и планов.

Социальный паспорт.

В начале учебного года в учебном заведении составляется карта социального неблагополучия по школе – социальный паспорт школы, который просто необходим при работе в данном направлении.

Работа с семьёй.

1. Большое значение в работе по профилактике правонарушений в нашей школе уделяется работе с семьёй, особенно неблагополучной. Анализ причин роста безнадзорности среди детей и подростков свидетельствует о том, что ее истоки лежат, прежде всего, в семье.
2. Поэтому в течение учебного года ведется своевременное выявление и учет семей, находящихся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации. В случае необходимости члены Совета по профилактике и классный руководитель совершают выход по адресу. Также как правило, мы привлекаем соответствующих специалистов. Работу ведут школьный психолог, специалисты ПМПК, специалисты кризисных центров и др.). Они совершают диагностику психологического климата в семье, оказывают психолого-педагогическую помощь семьям через систему индивидуальных консультаций, выступают на общешкольных и классных тематических родительских собраниях.
3. Проводятся общешкольные тематические родительские собрания, дни открытых дверей, работает родительский лекторий.

4. Большое значение в работе по профилактике правонарушений, а особенно в направлении работы с неблагополучными семьями имеет проведение мероприятий с участием родителей, открытых уроков, спортивных праздников и т.п.

Работа с педагогическим коллективом.

- Также ведется работа, направленная на повышение квалификации педагогического коллектива: посредством участия в работе районных и городских семинаров и конференций по проблемам совершенствования семейного воспитания.
- Ознакомление с перечнем необходимой нормативно-правовой базы и документации.
- Ознакомление с основными методами и приемами работы, которые обеспечивают эффективность взаимодействия школы, семьи и различных служб в профилактике безнадзорности.
- Проводятся лекции психолога для педагогов школы.

Работа с учащимися (общая профилактическая).

Если говорить о **работе с обучающимися**, то в школе осуществляется целый ряд мероприятий, направленных на профилактику правонарушений.

- Тематические классные часы.
- Тематические родительские собрания, проводимые по параллелям.
- Единые дни безопасности.
- Дни правовых знаний.
- Беседы по профилактике употребления ПАВ.
- Мастер-классы по пропаганде ЗОЖ.
- Тренинги по формированию толерантных отношений.

Нельзя забывать и о значительном воспитательном воздействии, которое оказывает на детей организованное в школе дополнительное образование. Необходимо стремиться вовлечению большего количества учащихся в досуговую деятельность. Это общие профилактические мероприятия.

Работа с учащимися, совершившими правонарушения.

- Главный принцип – ведение индивидуально-профилактических дел осуществляется на каждого несовершеннолетнего, совершившего правонарушение. Ведется документация: характеристика, анализ профилактической работы с учеником и его родителями, журнал консультаций.
- Также очень важна работа со “скрытым отсеком”. Это прежде всего строгий учёт посещаемости, уведомление родителей о количестве пропущенных уроков их ребенком, находящимся в “скрытом отсеке” в конце недели и по итогам четверти.
- Работа Совета по профилактике правонарушений с учениками, пропускающими занятия по неуважительной причине, и их родителями.

Спецификой работы в данном направлении является своевременное и полное предоставление необходимой информации.

1. При получении сигнала о совершении правонарушения учащимся школы незамедлительно предоставляется информация в Управление образования.
2. В соответствии со ст.9 ФЗ №120 необходимо информировать о нарушениях следующие Службы профилактики: Прокуратуру, Комиссию по делам несовершеннолетних, органы опеки и попечительства, органы социальной защиты, ОДН, органы здравоохранения и органы управления образованием.

Работа классных руководителей с учащимися «группы риска» определялась степенью отклонения от норм поведения и проводилась как на уровне классного руководителя, когда достаточно провести индивидуальную беседу с учеником и родителями, так и с приглашением на совет профилактики. В течение года на совете профилактики были рассмотрены персональные дела 89 учащихся (за прошлый год – 85). Проведено 121 индивидуальных беседы (за прошлый год – 115), с целью пресечения отклоняющегося поведения. Проведено 83 профилактические беседы с родителями и учащимися (за прошлый год – 68).

В текущем учебном году школьным инспектором ОПДН О.А Красновой было проведено 10 лекций по теме «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних», проведено 18 индивидуальных бесед с учащимися состоящими на учете в ПДН и ВШУ на территории школы, проведено 3 совместных рейда по микрорайону и в семьи учащихся.

Мониторинг правонарушений обучающихся

	Количество обучающихся		
	2020 – 2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год	2022-2023 учебный год (на 31.08.2023)
Количество обучающихся, доставленных в ОВД всего, в том числе:	5	2	1
- за распитие спиртных напитков	1	0	0
- совершение мелкого хулиганства	0	0	0
- совершение мелкого хищения	2	0	0
- нахождение в позднее время без родителей	1	0	0
– за другие виды правонарушений	1	2	1

Учащиеся, состоящие на различных видах учета:

	2020 – 2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год (на 31.08.2023)
Количество обучающихся, состоящих на профилактическом внутришкольном учёте	5	11	3
Количество обучающихся, состоящих на профилактическом учёте ПДН	2	2	1
Количество обучающихся условно-осужденных	1	0	0
Количество обучающихся безнадзорных	0	0	0
Количество неблагополучных семей	1	2	3

На начало 2022 – 2023 учебного года на учете в ПДН состояло – 2 чел в 9б (Гурьянова С.А.) В январе 2022 года по исправлению был снят ученик 8б класса, в апреле по исправлению был снят ученик 8б класс, в марте поставлена на профилактический учет ученица 7в класса (Моисеева Н.Г.)

На начало учебного года на учете ВШУ было 8 человек, в течение учебного года решением педагогического совета поставлены на учет учащиеся: 6б – 2 человека (Гурьянова С.А.); 7б – 2 человека (Кудимова Н.В.); 7в – 3 человека (Моисеева Н.Г.).

В связи с исправлением с ВШУ решением педагогических советов сняты с учета: 5 человек.

На начало учебного года на учете в органах профилактики семей из числа СОП состояло 2 семьи. Однако в мае 2022 года решением Комиссии по делам несовершеннолетних при администрации Заволжского района г. Ульяновска на профилактический учет поставлено 1 семьи: (Моисеева).

На конец 2022 – 2023 учебного года на внутришкольном учете состоит – 3 человека, на учете в ОПДН – 1, семья СОП в ОПДН – 3; семей СОП состоящих на учете в Администрации Заволжского района – 0.

В 2022 – 2023 учебной году администрацией школы направлено в КпДН администрации Заволжского района, ОПДН Заволжского района 3 материала о привлечении к административной

ответственности родителей за ненадлежащее воспитание детей. Все материалы рассмотрены, родители привлечены к различным видам административного воздействия.

Работа и предотвращению травм и происшествий происходящих с учащимися на территории образовательного учреждения.

В 2022 – 2023 учебном году было проведено 28 педагогическое расследование по факту получения травм учащимися. По результатам расследований установлено, что травмы учащиеся получают на уроках физкультуры при выполнении учебной программы (15 случаев); во время перемен по собственной неосторожности (11 случаев); в случае возникновения конфликтов среди учащихся (2 случая). Все случаи не повлекли серьезного нарушения здоровья учащихся. 2 факта получения травмы учащимися произошли вне территории школы, но повлекли серьезное нарушение здоровья детей (перелом позвоночника). В связи с этим с учащимися было организовано индивидуально обучение.

Во время проведения педагогического расследования с детьми проводятся дополнительные инструктажи по ТБ как во время уроков так и вне учебного заведения.

Спецификой работы в данном направлении является своевременное и полное предоставление необходимой информации.

1. При получении сигнала о получении учащимся школы травмы на территории образовательного учреждения незамедлительно предоставляется информация в Управление образования.
2. В соответствии со ст.9 ФЗ №120 необходимо информировать о травмах следующие Службы профилактики: Прокуратуру, Комиссию по делам несовершеннолетних.

3. Работа с будущими первоклассниками

- составлен список будущих первоклассников (99 человек);
- проведены родительские собрания;
- проведены подготовительные занятия по программе «Подготовка к школе».

4. Обеспечение учащихся учебниками

- сохранность учебного фонда школы (100%);
- бесплатными учебниками обеспечены 100% учащихся из многодетных и малообеспеченных семей.

Алфавитная книга и книга приказов по движению учащихся оформляется в соответствии с требованиями. К книгам прилагается папка с заявлениями родителей и справками на выбытие учащихся.

Анализ деятельности педагогического коллектива по социализации учащихся

Социальное партнерство МБОУ СШ № 75 имени В.Ф. Маргелова

Социальные партнеры	Формы взаимодействия, названия совместных мероприятий	Деловые (бизнес) партнеры	Формы взаимодействия, названия совместных мероприятий
УлГУ	Дни открытых дверей, он-лайн экскурсии, профориентационная работа (оформление инф.стендов, выступления представителей на классных часах и родительских собраниях).	ЗАО «Авиастар-СП»	Дни открытых дверей, экскурсии, он-лайн экскурсии, профориентационная работа (оформление инф.стендов, выступления представителей на классных часах и родительских собраниях).
УлГТУ	Дни открытых дверей, он-лайн экскурсии, профориентационная		Дни открытых дверей, экскурсии, он-лайн экскурсии,

	работа (оформление инф.стендов, выступления представителей на классных часах и родительских собраниях).		профорientационная работа (оформление инф.стендов, выступления представителей на классных часах и родительских собраниях).
УГПУ	Дни открытых дверей, экскурсии, он-лайн экскурсии, профорientационная работа (оформление инф.стендов, выступления представителей на классных часах и родительских собраниях).		Дни открытых дверей, экскурсии, он-лайн экскурсии, профорientационная работа (оформление инф.стендов, выступления представителей на классных часах и родительских собраниях).
УТК		Автошкола «Крылья»	Оказание материально-технической помощи, ремонтные работы. (договор)
ТИЭУ(Техникум информатики, экономики и управления)	Параллельное обучение		Оказание технической помощи по благоустройству территории школы.(договор)
Ул.авиац.колледж Электромеханич.колледж	Дни открытых дверей, он-лайн экскурсии, ярмарка профессий		
Пед.колледж №4	Практика студентов на базе школы (по договору)		
СДЮТиЭ	Занятия с учащимися во внеурочное время на базе школы, участие в днях здоровья, участие в он-лайн мероприятиях.		
ЦДТТ №1 ЦДТ №5 ДЮСШ №2 ДООЦ «Орион» «Старт» ДЭБЦ ОДДТ (каратэ)	Работа кружков и секций на базе школы, совместные концерты, выставки, конкурсы, участие в он-лайн мероприятиях.		
Мед.колледж №2	Участие в общешкольных мероприятиях (день защиты детей, день здоровья), участие в он-лайн мероприятиях		
Библиотека №28	Совместные музыкально-		

	литературные мероприятия, участие в он-лайн мероприятиях.		
Центр раннего развития детей (ЦРР «Кристалл»)	Занятия с дошкольниками на базе школы (по договору), участие в он-лайн мероприятиях		
Студия «VIZ-ART»	Компьютерное обучение учащихся (по договору), участие в он-лайн мероприятиях		
Депутат городской Думы от 16 округа, Бударин Г.А.	Содействие в материально-техническом оснащении учебно-воспитательного процесса, совместные мероприятия в м-не школы спортивно-оздоровительного и гражданско-патриотического направления, участие в он-лайн мероприятиях.		
Центр здоровья «Перспектив»	Просветительская и диагностическая деятельность, участие в он-лайн мероприятиях.		

Выводы и предложения:

Исходя из анализа воспитательной и профилактической работы:

1. Оценить результат деятельности педагогического коллектива по созданию системы воспитательной и профилактической работы в 2021-2022 учебном году как уровень выше среднего (как в прошлом году).
2. Отметить мобильность и высокую исполнительскую дисциплину классных руководителей: Беловой А.В., Кокоркиной Л.Д., Медведевой Н.В., Зеленецкой И.Н., Савельевой Е.П., Азмухановой О.П., Князькиной К.А., Малковой Е.М., Моисеевой Н.Г., Кудимовой Н.В., Глазковой Т.В., Чараевой Е.Е.
3. В школе созданы условия для формирования и развития личности, способной противостоять негативным факторам жизни, но не все поставленные воспитательные задачи выполнены в полном объеме: слабая, нестабильная посещаемость учащимися учреждений дополнительного образования в среднем звене, учащиеся школы не включились в городское волонтерское движение, хотя некоторые заинтересовались такой формой деятельности, а на уровне школьных агитбригад уже имеется положительный опыт при участии.
4. Необходимо продолжить формирование законопослушного поведения учащихся, работу по профилактике пагубных привычек, начиная с начальной школы, за счет широкого взаимодействия школы, родителей, внешних структур.
5. Необходимо возобновить совместную работу классных руководителей и инспектора ОПДН.
6. Организовать взаимопосещение воспитательных классных мероприятий.
7. Слабое обновление школьного сайта с точки зрения освещения воспитательных мероприятий. Предложение: Активизировать в этом направлении деятельность каждого педагога и учитывать при распределении стимулирующего денежного фонда.
8. Активизировать деятельность классных руководителей по посещению воспитательных мероприятий, организованных зав. библиотекой.

Направления работы на следующий 2023-2024 учебный год:

1. Продолжить профилактическую деятельность среди учащихся и их родителей по предотвращению правонарушений.
2. Психологическую диагностику детей входящих в «группу риска».
3. Активизировать совместную деятельность классных руководителей с зам. директора по СР педагогам для изучения социального и психологического микроклимата в семьях учащихся.
4. Более широко использовать потенциал родителей при организации профилактической работы с учащимися.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Деятельность педагогического коллектива по сохранению здоровья учащихся и формированию здорового образа жизни.

В 2022-2023 учебном году педколлективом школы была поставлена **задача:**

Сохранить и укрепить здоровье учащихся в период обучения их в школе через следующие направления деятельности:

1. Обеспечение комфортной пространственной среды согласно требованиям СанПиН.
2. Организация горячего питания с доведением охвата горячим питанием до 88% учащихся.
3. Увеличение % охвата учащихся занятиями в спортивных кружках и секциях во внеурочное время до 60% от учащихся, занимающихся в основной группе по физкультуре.
4. Формирование навыков ЗОЖ и культуры здоровья субъектов образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей).

Для анализа состояния здоровья учащихся были использованы данные медицинского осмотра, список пациентов, состоящих на диспансерном учете в детской поликлинике, журнал регистрации заболеваний, который ведет фельдшер школы, журнал учета пропусков уроков, журнал дежурного администратора.

Физическое развитие учащихся

Кол-во уч-ся				Среднее			Выше среднего			Ниже среднего		
всего	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11
795	353	401	44	258	283	27	59	94	10	36	24	4

Группы здоровья

1 группа (абсолютно здоровые)			2 группа (незначительные отклонения здоровья)			3 группа (хронич. заболевания)			4 группа (хронич. заболевания, инвалиды)		
1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11
68	30	2	261	332	34	16	32	7	8	7	1

Физкультурные группы

Основная			Подготовительная			Специальная			Освобожден		
1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11
320	336	38	30	48	3	1	12	2	2	5	1

Всего на «Д» учете			В том числе																	
			Пониженное зрение			Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани			Из числа болезней костно-мышечной системы нарушение осанки			Из числа болезней костно-мышечной системы сколиозы			Болезни органов пищеварения			Болезни системы кровообращения и сердечно-сосудистой системы		
174	-		1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11
207	-		17	33	12	5	6	5	45	40	9	3	6	4	2	10	2	3	6	0
заболеваний																				

В том числе																	
Болезни эндокринной системы			Болезни нервной системы			Болезни органов дыхания			Болезни мочеполовой системы			новообразования			Психические расстройства		
1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11
11	9	2	11	15	5	5	11	1	-	6	1	1	1	0	0	1	0

Обеспечение комфортной пространственной среды.

В каждом учебном кабинете к началу учебного года был сделан косметический ремонт. В создании интерьера классов и озеленении принимали активное участие родители школьников. Поддерживался санитарно-гигиенический режим (температура, освещенность, проветривание, влажная уборка, соответствие мебели) в соответствии с СанПин.

Здоровьесберегающая организация учебного процесса.

Объем учебной нагрузки в школе соответствует требованиям, которые предъявляются к ней со стороны базисного учебного плана. Расписание составлено в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Дополнительная нагрузка ложится на учащихся старших классов, которые занимаются параллельно в колледже или на подготовительных курсах. При проведении уроков большинство учителей использует методы и методики обучения, адекватные возрастным и индивидуальным особенностям учащихся. Все педагоги школы стараются поддерживать благоприятный психологический климат на уроке. Но в тоже время на некоторых уроках отсутствуют эмоциональные разрядки, моменты снятия умственного напряжения, физкультминутки, упражнения для снятия зрительного утомления. Особенно это видно в старших классах. При необходимости в течение года организовывалось индивидуальное обучение на дому.

Гигиенические требования к режиму обучения в образовательных учреждениях предусматривают реализацию биологической потребности обучающихся в движении посредством ежедневной двигательной активности в объеме не менее 2 часов. Такой объем двигательной активности складывается из участия обучающихся в комплексе мероприятий, рекомендованных для каждого образовательного учреждения: в проведении гимнастики до учебных занятий, физкультминуток на уроках, подвижных игр на переменах, спортивного часа в ГПД, уроков физкультуры, внеклассных спортивных занятий и соревнований, дней здоровья, самостоятельных занятий физкультурой.

Спортивно-массовая работа в школе включала в себя организацию занятий в спортивных секциях (каратэ, легкая атлетика, баскетбол, волейбол), где занятия проводились 2-3 раза в неделю, продолжительность каждого 1,5-2 часа, проведение спортивных суббот, дня здоровья, дня спорта, дня семейного отдыха, л/а эстафеты, веселых стартов, мини-турнира по футболу, спортивно-развлекательных мероприятий в параллелях и классах, городских соревнований по баскетболу, волейболу, лыжам.

Просветительско-воспитательная работа классных руководителей по формированию ценности здоровья и ЗОЖ.

Для анализа работы классных руководителей по пропаганде ЗОЖ были просмотрены планы воспитательной работы классных руководителей, классные журналы (страница «классный час»), отчеты классных руководителей о проводимых мероприятиях, классные уголки, информация из портфолио класса, справки о посещенных мероприятиях, журнал регистрации инструктажей учащихся по ТБ, в которых представлены следующие направления работы классных руководителей по формированию ЗОЖ:

1. Общегигиеническое
2. Физкультурно-оздоровительное
3. Культурно-просветительное
4. Профилактическое

Классные руководители организуют просветительскую и физкультурно-оздоровительную работу с учащимися по сохранению, развитию и коррекции здоровья через мероприятия как внутри школы, так и вне ее.

Формы работы по пропаганде ЗОЖ, используемые классными руководителями:

1. Беседы (профилактические и санитарно-просветительские). В каждом классе учебный год начинается с инструктажа по правилам поведения, ПДД, ТБ. В конце каждой учебной четверти классный руководитель вновь инструктирует учащихся по правилам ТБ. Учащиеся начальной школы получили необходимый минимум знаний в области гигиены, познакомились со строением организма человека, с оптимальным режимом дня, правильным питанием. В старшей школе беседы проводились о вредных привычках, о вреде алкоголя и наркомании, об опасности ВИЧ, СПИД.
2. Тематические классные часы.
3. Конкурсные творческие работы: рисунки «За чистоту города», выставка детских работ «Нет - вредным привычкам».
4. Выпуск очередных «вагонов» к наглядному материалу по пропаганде ЗОЖ «Агитпоезд за здоровый образ жизни».
7. Активные формы работы: классные спортивные мероприятия «Папа, мама, я – спортивная семья» общешкольный спортивный праздник «День здоровья», товарищеские встречи по пионерболу, легкоатлетический осенний кросс, день спорта, различные он-лайн мероприятия направленные на развитие ЗОЖ во время пандемии и сложной эпидемиологической обстановкой в регионе и за её пределами.

Учащиеся знают о строении собственного тела, основные элементы личной гигиены, признаки здоровья, правила заботы о своем здоровье, безопасного поведения дома и на улице. 38% учащихся стабильно занимаются спортом, степень вовлеченности в опасные для здоровья формы поведения (курят, употребляют алкоголь, психотропные или наркотические вещества) показывает, что 5 -7 учащихся 7,10, 11 классов курят, но делают это скрыто, понимая негативное отношение взрослых и сверстников к этому вредному для здоровья занятию. Употребляющих алкоголь за учебный период 2022-2023 года выявлено не было. В школе нет учащихся, употребляющих наркотические или психотропные вещества, СНЮС. Информацию о ЗОЖ учащиеся принимают с пониманием, позитивно, охотно включаются в разнообразные формы деятельности по ЗОЖ., по данным анкетирования более 71% учащихся среди ценностных ориентаций на первое место ставят здоровье. 88% учащихся организованы дополнительными формами внеурочной занятости в кружках и секциях, занятиями на курсах. Индекс здоровья не снизился по сравнению с прошлыми годами.

Крайне низким остается % охвата горячим организованным питанием в старшей школе, есть замечания по работе столовой (качество готовой продукции и обслуживания).

Охват горячим питанием и буфетной продукцией

Уч год	Всего учащего/всего в среднем присутствует	Лимит численности для бесплатного питания, чел	Поставлено на бесплатное питание		Горячее питание за родительскую плату		Общий охват горячим питанием		Охват буфетной продукцией		Общий охват горячим питанием с буфетной продукцией	
			Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%
2020 – 2021	828/827	0	195	25,5	436	52,6	583	70,4	215	25,9	798	96,3
2021-2022	803/798	0	199	24,8	430	53,6	570	71	200	24,9	770	96
2022-2023	798/795	0	195	24,5	426	53,4	621	78,1	210	26,4	781	98,2

Организация питания обучающихся в школьной столовой включала в себя следующее:

- организация бесплатного питания детей начальной школы;
- доведение до сведения родителей и учащихся информации о вариантах горячего питания через сайт образовательной организации;
- постановка детей из малообеспеченных и многодетных семей, детей с ОВЗ, детей инвалидов на бесплатное питание, детей из семей СОП;
- разъяснительная работа по правильному питанию среди учащихся и их родителей на классных часах и родительских собраниях;
- оформление наглядного материала о правильном питании на информационном стенде;
- изучение спроса и пожеланий для улучшения качества приготовляемой пищи;
- контроль за посещением столовой учащимися, своевременное оформление заявок;
- участие в работе бракеражной комиссии.

Содействие в организации медицинского обслуживания учащихся и их оздоровлении заключалось в участии при организации медицинских осмотров, проведении вакцинации, доведении результатов осмотров и рекомендаций до сведения родителей. Всего было осмотрено 100% учащихся выпускных 9 классов, 10 кл., 8, 5, 6, 7 кл., 98% 1-4 кл. Знакомство с медкартами учеников способствовало выявлению учащихся с хроническими заболеваниями, что было учтено при определении посильных требований классного руководителя и учителей-предметников к учащимся в ходе учебно-воспитательного процесса. При появлении признаков заболевания учащиеся отстранялись от занятий, в течение года отслеживалась посещаемость занятий и вид.

В 2022 – 2023 учебном году учащиеся 8а,8б,9а,9б,9в приняли участие в анонимном медицинском тестировании. Лиц склонным к употреблению никотиносодержащих препаратов не выявлено.

Выводы:

1. В школе созданы необходимые условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья учащихся.
2. В школе налажена система мониторинга физического состояния учащихся, позволяющая получать информацию, необходимую для принятия обоснованных управленческих решений по сохранению и укреплению здоровья школьников.
3. Необходимо ведение поклассного комплексного мониторинга здоровья учащихся (при переходе учащихся из класса в класс) для оценки динамики состояния здоровья каждого ученика на протяжении всего периода обучения в школе.
4. Двигательная активность в режиме школьного дня учащихся 1-4 классов удовлетворительная. Двигательная активность учащихся 5-10 классов на среднем уровне.

5. В школе отсутствует система мониторинга самооценки своего здоровья учащимися и сформированности самосознания по ЗОЖ.

Направления работы на 2023-2024 учебный год:

1. Продолжить мониторинг состояния здоровья учащихся, включающий поклассный анализ уровня здоровья классными руководителями при переходе учащихся из класса в класс.
2. Продолжить анализ уроков с точки зрения здоровьесбережения.
3. Активизировать работу классных руководителей по организации горячего питания в среднем и старшем звене. Искать новые формы организации питания.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Комплексная безопасность образовательного учреждения – это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ учащимися и работниками школы;
- обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения **пожарной безопасности** в школе в 2022-2023 учебном году проведены следующие мероприятия:

1. В школе разработаны и утверждены следующие документы по пожарной безопасности:
 - а) планы, инструкции;
 - б) приказы: «Об обеспечении пожарной безопасности в МБОУ СШ № 75 имени В.Ф. Маргелова», «О назначении должностных лиц, ответственных за пожарную безопасность», «О порядке и проведении огневых работ». «О противопожарном режиме» и др.
2. Уточнены схемы эвакуации детей и персонала на этажах.
3. Ежедневно проверялись эвакуационные выходы.
4. Соответственно графику проверялась система АПС (автоматическая пожарная сигнализация).
5. Постоянно проводилась проверка наличия и исправность средств пожаротушения.
6. Вывешены правила пользования средствами пожаротушения (огнетушителями).
7. Проведены четыре учебные эвакуации детей и персонала на случай возникновения пожара.
8. Перед проведением массовых мероприятий комиссией школы проводилась проверка противопожарного состояния школы и соответствие требованиям безопасности с составлением акта.
9. Проведена учёба сотрудников школы по 4-х часовой программе.
10. Проведён инструктаж всех сотрудников и детей по мерам пожарной безопасности.
11. С вновь прибывшими сотрудниками проведён вводный инструктаж по ПБ.
12. Оформлен стенд по правилам пожарной безопасности.

В целях обеспечения **электробезопасности**:

- в школе издан приказ «О порядке использования и эксплуатации электронагревательных приборов», на основании которого запрещено:
 - применение электронагревательных приборов в местах, где их применение не предусмотрено производственной необходимостью,
 - применение электрических приборов с открытыми спиралями,

Применение электронагревательных приборов допускается при наличии письменного разрешения директора школы на их использование.

Проводилась проверка мест установки и технического состояния электронагревательных приборов, а также соответствие их защиты требованиям правил устройства электроустановок (ПУЭ).

Составлена и утверждена инструкция «О мерах электробезопасности в здании МБОУ СШ № 75 имени В.Ф. Маргелова».

Электрощитовая школы, электрощиты освещения на этажах, электрическое оборудование в помещениях школы проверялись на соответствие требованиям электробезопасности – заместителем директора по безопасности, заместителем директора по АХЧ еженедельно. В школе по мере поступления заменяются электросветильники. Согласно графику проводится проверка электрощитовой, проводилась проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, содержатся в исправном состоянии электророзетки, электровыключатели.

Обеспечивалось соблюдение правил пожарной безопасности при проведении общешкольных мероприятий, вечеров, Новогодних праздников.

Объект **гражданской обороны (ГО)** – МБОУ СШ № 75 имени В.Ф. Маргелова – не является принципиально опасным объектом. Школа размещается в четырехэтажном здании. Здание имеет подвальное помещение. Коммуникации электро- и водоснабжения заглублены и по устойчивости соответствуют нормам инженерно-технических мероприятий ГО.

По вопросам **гражданской обороны** в школе проведены следующие мероприятия: Гражданская оборона в течение учебного года организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»

В соответствии с положением о ГО ЧС был издан приказ «О создании объективных звеньев городских подсистем ГО по предупреждению и ликвидации ЧС на 2022/2023 учебный год».

В течение учебного года разрабатывались документы и проводились специальные учения (тренировки) по действиям обучающихся и педагогического состава в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, тренировки по плану ГО.

Обучение учащихся по гражданской обороне.

На уроках ОБЖ в рамках учебной программы проводится обучение учащихся по ГО преподавателем-организатором ОБЖ.

Состояние учебно-материальной базы.

Учебно-материальная база ОО в основном соответствует предъявляемым требованиям. Необходимо укомплектование библиотеки учебными пособиями, оснащение кабинета ОБЖ наглядными пособиями по ГО, приборами и оборудованием.

Во избежание террористических актов в школе и прилегающей территории издан приказ «О мерах по усилению бдительности, обеспечения безопасности жизни и здоровья детей, сотрудников и жизнедеятельности общеобразовательного учреждения» на основании которого:

- все учащиеся и сотрудники ознакомлены ситуацией возможностей террористических актов;
- школа переведена в режим «Особые условия» с повышенной безопасностью жизнедеятельности учреждения;
- охрана, дежурный администратор и дежурный учитель не должны допускать проникновение в здание посторонних лиц;

Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании школы и на прилегающей территории разработана «Инструкция по противодействию терроризму», требования которой должны строго соблюдать постоянный состав (руководители, педагоги, служащие, рабочие) и обучающиеся образовательного учреждения.

Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в образовательном учреждении и на его территории:

- подвальные и подсобные помещения содержатся в порядке;
- запасные выходы закрыты и опечатаны;
- контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогам и сдача ключей после окончания занятий;
- постоянный состав ОУ прибывают на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов;

- в начале и конце учебного года согласно плану школы проводилась тренировочная эвакуация сотрудников, обучающихся, материальных ценностей
- в здании ОУ существует пропускной режим согласно разработанной инструкции;
- установлены камеры видеонаблюдения как снаружи здания (6 штук), так и внутри школы (11 штук);
- устанавливается ограждение школы со стороны дороги.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы по ее реализации является обеспечение **охраны труда и техники безопасности.**

Мероприятия по организации работы по охране труда:

- а) в школе разработаны и утверждены планы, инструкции;
- б) приказы: «О назначении ответственных по охране труда» «О порядке проведения инструктажей по охране труда с работниками и обучающимися МБОУ СШ № 75 имени В.Ф. Маргелова», «О назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы» и др.

В 2022/2023 учебном году согласно плану работы по охране труда были проведены следующие мероприятия:

1. подготовка школы к новому учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;
2. подписание акта о приемке школы;
3. утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для работающих и служащих образовательного учреждения;
4. назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в учебных кабинетах, мастерских, спортзале и т.п., а также во всех подсобных помещениях;
5. проведение родительского и педагогического советов по рассмотрению перспективных вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности работников, обучающихся и воспитанников; принятие программы практических мер по улучшению и оздоровлению условий образовательного процесса;
6. обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда;
7. измерение сопротивления изоляции электроустановок и электропроводки, заземляющих устройств, периодических испытаний и освидетельствований водогрейных и паровых котлов, сосудов, работающих под давлением, баллонов для сжатых и сжиженных газов, анализ воздушной среды на содержание пыли, газов и паров вредных веществ, замер освещенности, наличия радиации, шума в помещениях образовательного учреждения, в соответствии с правилами и нормами;
8. обучение обслуживающего персонала охране труда по тех.минимуму;
9. обеспечение спец. одеждой обслуживающего персонала, рабочих;
10. контроль за исправностью оборудования в пищевом блоке, столовой;
11. контроль за организацией питания, ассортиментом продуктов, созданием условий для качественного приготовления пищи в столовой, буфете;
12. проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной агитации в кабинетах обслуживающего труда, химии, физики, информатики;
13. контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения;
14. контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, мастерских, спортзала, жилых и других помещений, а также столовой, буфета в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;
15. разработка и периодический пересмотр инструкций по охране труда, а также разделов требований безопасности жизнедеятельности в методических указаниях по выполнению лабораторных и практических занятий;
16. обеспечение безопасности учащихся при организации экскурсий, вечеров отдыха, дискотек и других внешкольных мероприятий (назначение ответственных за транспорт, электрооборудование и т.п.);
17. подведение итогов выполнения соглашения по охране труда;

18. проведение вводного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами; оформление проведения инструктажа в журнале;
19. инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения. Оформление проведения инструктажа в журнале;
20. инструктажи на рабочем месте (первичные и периодические) технического и обслуживающего персонала;
21. организовано бесплатное питание для детей из малообеспеченных и многодетных семей;
22. обеспечено индивидуальное обучение больных детей на дому;
23. проводился углубленный осмотр первоклассников при переходе во второй класс, четвероклассников – при переходе в пятый класс согласно приказу Министерства здравоохранения;
24. проведен анализ результатов заболеваемости учащихся 1-4 классов, 5-11-х классов по группам здоровья;
25. проводились мероприятия по охране зрения;
26. изучение вопросов охраны труда по программе курса ОБЖ в 5,9-11 классах, интегрированных курсов 6-8 классах, 1-4 классы на часах «Минутки безопасности»;
27. инструктажи о правилах безопасности в кабинетах обслуживающего и технического труда, химии, физики, информатики;
28. обучение правилам дорожного движения, поведению на улице, на воде, пожарной безопасности. Организация и проведение конкурсов рисунков, викторин по данным вопросам;
29. с учениками 10 класса в мае проводились 5-ти дневные сборы по основам военной службы;
30. проводилась профилактическая работа по искоренению вредных привычек у учащихся;
31. установлено видеонаблюдение в помещениях школы.

Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:

1. составлено календарно-тематическое планирование «Юные инспекторы дорожного движения» для учащихся 1-4 классов;
2. организовано изучение правил дорожного движения с детьми 5-11 классов по программе, согласно календарно-тематическому планированию;
3. оформлены разметки по правилам дорожного движения (в начальной школе на 1 и 2-м этаже и на территории школы);
4. на родительских собраниях обсуждался вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
5. команда из учеников 5-6 классов участвовала в районном конкурсе «Безопасное колесо» в апреле 2019 г.;
6. на итоговых классных часах в конце каждой четверти классными руководителями проводятся инструктажи по правилам безопасного движения на дорогах;
7. разработан «Паспорт дорожной безопасности», который согласован с ГИБДД.

Мероприятия по противодействию распространению пандемии коронавируса:

- издан приказ «О мерах по профилактике коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- издан приказ «Об организации образовательного процесса в условиях распространения коронавирусной инфекции»;
- приобретены бесконтактные термометры, рециркуляторы;
- закуплено достаточное количество защитных средств (маски и перчатки);
- составлены графики: питания школьников с применением уроков Здоровья, проветривания и обработки учебных кабинетов, организации перемен, пропускного режима;
- издан приказ «О закреплении учебных кабинетов».

Выводы: таким образом, в школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Весь наш педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время учебного процесса.

Рекомендации на 2023-2024 учебный год:

1. Продолжить взаимодействие коллектива МБОУ СШ № 75 имени В.Ф. Маргелова с представителями службы спасения МЧС, РОВД, ГОЧС, ГИБДД, медицинской, с представителями местного самоуправления (районная администрация).
2. Организовать контроль выполнения комплексного плана «Безопасность МБОУ СШ № 75 имени В.Ф. Маргелова».
3. Провести обучение педагогов, технического персонала школы и обучающихся по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям.
4. Пополнение учебно-материальной базы (учебно-методической литературы, учебно-наглядных пособий, оборудования).
5. Провести обучение педагогов, технического персонала школы и обучающихся правилам и требованиям ОТ во время осуществления образовательного процесса.

ЗАДАЧИ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Реализовать в школе программу социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».
2. Создать в школе Центр детских инициатив.
3. Разработать комплекс мер по усилению военно-патриотической составляющей на всех уровнях образования.
4. Активизировать работу военно-патриотического клуба.
5. Определить на 2023/24 учебный год основной уровень реализации профминимума. Разработать и утвердить календарный план профориентационных мероприятий в соответствии с региональным планом профориентационных мероприятий. Заключить соглашения с региональными/муниципальными предприятиями/организациями, образовательными организациями высшего образования и среднего профессионального образования с целью организации экскурсий и профессиональных проб.
6. Утвердить ООП НОО, ООО и СОО, которые разработали в соответствии с ФОП. Начать реализацию ООП НОО, ООО и СОО по ФОП с 1 сентября 2023 года.
7. Согласовать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы; педагогам дополнительного образования обновить содержание дополнительных общеобразовательных программ с учетом нового Порядка дополнительного образования.
8. Включить в содержание рабочих программ формирование навыков ответственного поведения в цифровой среде.
9. Обсудить на заседаниях ШМО показатели профессиональной деятельности, необходимые для установления первой и высшей квалификационных категорий, а также для установления новых квалификационных категорий «педагог-методист» и «педагог-наставник».
10. Учитывать особые образовательные потребности детей с ОВЗ и детей-инвалидов при реализации дополнительных общеобразовательных программ.
11. Создать условия для реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ.
12. Продолжить работу по повышению качества образования в 2023/24 учебном году.
13. При организации ГПД в 2023/24 учебном году учитывать Методические рекомендации Минпросвещения по организации работы ГПД.
14. Привлечь к просветительской работе патриотической, нравственной и экологической направленности советника по воспитанию, учителей истории, обществознания, руководителя школьного музея .
15. Согласовать план работы МБОУ СШ № 75 имени В.Ф. Маргелова на 2023/24 учебный год.
16. Принять к исполнению перечень учебников и учебных пособий для реализации учебного плана на 2023-24 учебный год.
17. Согласовать локальные акты: положение о рабочей программе, положение о текущем контроле и промежуточной аттестации, порядок обучения по ИУП, положение о языке обучения, положение о внеурочной деятельности, положение о проектной деятельности.
18. Строго соблюдать требования комплексной безопасности.

19. Проводить работу с обучающимися по организации комплексной безопасности, повысить ее эффективность.
20. Соблюдать до 01.01.2024 антиковидные санитарные правила (СП 3.1/2.4.3598-20).
21. Организовать условия для повышения профессионального мастерства педагогов, развивать институт наставничества и систему методической поддержки учителей, проектную деятельность.